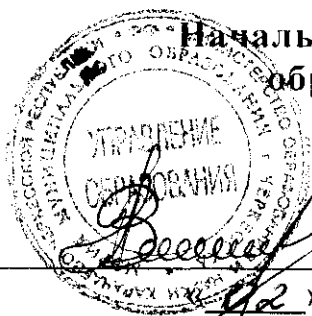


УТВЕРЖДАЮ:

**Начальник Управления
образования мэрии
муниципального
образования
г.Черкесска
Н.В. Рыжов**



« 02 » 05 2017г.

«Дорожная карта»

по обеспечению введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях муниципального образования города Черкесска на 2017-2020 годы

1. Общие положения:

«Дорожная карта» направлена на создание условий для полного и эффективного участия инвалидов в жизни общества наравне с другими гражданами на территории муниципального образования города Черкесск Карачаево-Черкесской Республики.

«Дорожная карта» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 01.12.2014 №419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов», постановления Правительства Российской Федерации от 17.06.2015 №599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности»
- «Конвенцией о правах инвалидов» от 13.12.2006;
- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 03.05. 2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Федеральным законом от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам

социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2020 годы»;

- планом по реализации Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.12.2016 г. № 2723-р;

- планом мероприятий по организации и развитию в Карачаево-Черкесской Республике системы ранней помощи детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья и их семьям, утвержденный постановлением Правительства КЧР от 24.05.2016 г. № 123;

- межведомственным комплексным планом по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ на 2016-2017 годы, утвержденный заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голодец О.Ю. от 27.06.2016 г. № 4491п-П8;

- межведомственным комплексным планом мероприятий по вопросу развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2020 годы, утвержденный заместителем Министра образования и науки Российской Федерации Кагановым В.Ш. совместно с заместителем Министра труда и социальной защиты Российской Федерации Пекаревым Г.Г. от 01.02.2016 г.;

- межведомственным комплексным планом мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ на 2016-2018 годы, утвержденный заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голодец О.Ю. от 23.05.2016 г. № 3467п-П8;

- планом мероприятий по реализации в субъектах Российской Федерации программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве на 2016-2020 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 16.07.2016 г. № 1507-р;

- межведомственным планом по формированию эффективной системы комплексной реабилитации детей-инвалидов до 2020 года, утвержденный заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голодец О.Ю. от 08.12.2016 г. № 9522п-П12.

2. Цели «дорожной карты» реализации инклюзивного образования:

- «Дорожная карта» создается в целях реализации инклюзивного образования детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2020г., обеспечения для инвалидов условий доступности объектов и услуг, определенных статьей 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», иными федеральными законами, законами Карачаево-Черкесской Республики;

- создание целостной, эффективно действующей системы инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание безбарьерной образовательной среды.

NN	Содержание мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
I. Организационное и нормативно - правовое обеспечение введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС образования обучающихся с ОВЗ)			
1	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию деятельности ОО в связи с введением инклюзивного образования для обучающихся с ограниченными возможностями.	2017	Управление образования мэрии муниципального образования г.Черкесска, методический кабинет
2	Разработка нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений обеспечивающих реализацию инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в различных формах;	2017	Управление образования мэрии муниципального образования г.Черкесска, руководители ОУ
3	Организация проведения семинаров по вопросам введения ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, созданию для них психологически комфортной корректно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах образовательных стандартов	Весь период, начиная с 1 сентября 2017года	Управление образования мэрии муниципального образования г.Черкесска, методический кабинет, руководители ОУ

4	Диагностирование и мониторинг эффективности процессов адаптации и социализации детей с ОВЗ в образовательном пространстве школ	Весь период	Управление образования мэрии муниципального образования г.Черкесска, методический кабинет
5	Внесение необходимых изменений в Уставы образовательных учреждений (далее – ОУ).	До сентября 2017 года	Управление образования мэрии муниципального образования г.Черкесска, Руководители ОУ.
6	Приведение локальных актов ОУ в соответствие с требованиями ФГОС ОВЗ (штатное расписание, должностные инструкции классных руководителей, администрации, педагогических работников)	До сентября 2017	Управление образования мэрии муниципального образования г.Черкесска, методический кабинет, руководители ОУ.
7	Создание рабочих групп, обеспечивающих координацию действий ОУ по исполнению плана действий по введению ФГОС ОВЗ.	До сентября 2017	Управление образования мэрии муниципального образования г.Черкесска, руководители ОУ.
8	Подготовка приказов по введению ФГОС ОВЗ; - Внесение изменений и дополнений в основную общеобразовательную программу; – Должностные инструкции работников; – Положение об организации обучения по индивидуальным	При поступлении детей с ОВЗ	Управление образования мэрии муниципального образования г.Черкесска, методический кабинет, руководители ОУ.

	адаптированным образовательным программам детей с ОВЗ; – Договора с родителями; – Правила приёма обучающихся в образовательное учреждение, в котором включены пункты о правилах зачисления обучающихся с ОВЗ в общеобразовательные классы; – Положение о ПМПк ОУ, в котором есть пункты о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ОВЗ; Положение о нормах профессиональной этики педагогов.		
9	Проведение мониторинга готовности образовательных организаций к введению ФГОС ОВЗ	2017-2020	Управление образования мэрии муниципального образования г. Черкесска, методический кабинет, руководители ОУ.
10	Разработка плана мероприятий «дорожных карт» по реализации комплекса мер по введению ФГОС ОВЗ и размещение на сайтах образовательных организаций.	До сентября 2017	Управление образования мэрии муниципального образования г. Черкесска, методический кабинет, руководители ОУ.
11	Заседания рабочих групп по координации деятельности педагогических коллективов по подготовке к введению ФГОС ОВЗ с.01.09.2017г.	1 раз в квартал в течение 2017-2020 учебного года	Управление образования мэрии муниципального образования г. Черкесска,

	(План работы, мониторинг подготовки школ к введению ФГОС ОВЗ)		методический кабинет, руководители ОУ.
II Методическое обеспечение введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ			
1	Организация семинаров для учителей начальной школы, посвященных особенностям перехода на федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с ограниченными возможностями здоровья начального общего образования, в том числе по использованию в образовательной деятельности современных технологий.	В течение 2017-2018 учебного года	Управление образования мэрии муниципального образования г.Черкесска, методический кабинет, руководители ОУ.
2	Проведение семинаров по введению ФГОС ОВЗ и психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с ФГОС по разным видам заболеваний.	постоянно	Управление образования мэрии муниципального образования г.Черкесска, методический кабинет, руководители ОУ.
3	Проведение семинаров в рамках подготовки к введению ФГОС ОВЗ	В течение 2017-2020 учебного года	Управление образования мэрии муниципального образования г.Черкесска, методический кабинет, руководители ОУ.
4	Анализ имеющихся условий (кадровых, материально-технических, учебно-методических и информационных, финансовых), их соответствие/несоответствие	Постоянно	Управление образования мэрии муниципального образования г.Черкесска,

	требованиям ФГОС ОВЗ (разрывы) определение дефицитов в имеющихся условиях и мер по их устранению (в соответствии с имеющимися возможностями) (в соответствии с разработанной моделью мониторинга)		методический кабинет, руководители ОУ.
5	Разработка и утверждение планов мероприятий по проектированию АОП НОО	Август-сентябрь 2017г.	Управление образования мэрии муниципального образования г.Черкесска, методический кабинет, руководители ОУ.
6	Разработка и утверждение адаптированных образовательных программ начального общего образования с учетом потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) – на основе требований ФГОС ОВЗ и примерной АОП НОО.	Сентябрь 2017	Управление образования мэрии муниципального образования г.Черкесска, методический кабинет, руководители ОУ.
7	Методические рекомендации адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания,	2017- 2018г	Управление образования мэрии муниципального образования г.Черкесска, методический кабинет
8	Мониторинг рабочих адаптированных образовательных программ по учебным предметам и внеклассной работе с учетом изменений предметных, метапредметных целей, личностных результатов	Август-сентябрь 2017 г.	Управление образования мэрии муниципального образования г.Черкесска, методический кабинет, руководители ОУ.

9	Психолого-педагогическая диагностика готовности обучающихся школьников (2017-2018 учебный год) к переходу на ФГОС ОВЗ с 01.09.2017 года	Октябрь 2017г	Управление образования мэрии муниципального образования г.Черкесска, методический кабинет, руководители ОУ.
10	Мониторинг ведения внеурочной деятельности в начальной школе: кружки, клубы, секции, интеллектуальные и творческие конкурсы, олимпиады различного уровня, спортивные соревнования и т.д. Мониторинг модели внеурочной деятельности – программы внеурочной деятельности, обучающихся с ОВЗ начальных школ образовательных учреждений муниципального образования г.Черкесска	2017 г. – 2020 г.	Управление образования мэрии муниципального образования г.Черкесска, методический кабинет, руководители ОУ.
11	Проведение семинаров для педагогических работников и родителей по вопросам профессиональной ориентации и получения услуг среднего профессионального и высшего образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Размещение на сайте образовательного учреждения.	2017-2020	Управление образования мэрии муниципального образования г.Черкесска, специалисты, руководители ОУ.
12	Мониторинг и профориентационные мероприятия в образовательных организациях города Черкесска по вопросам профессиональной ориентации выпускников 9-11 классов с ОВЗ и инвалидов, детей инвалидов в СУЗы и ВУЗы	2017-2020	Управление образования мэрии муниципального образования г.Черкесска, специалисты, руководители ОУ.
12	Апробация и мониторинг образовательных практик с учетом	В течение 2017-2018	Управление образования

	возрастного и деятельностного подходов (в рамках внеурочной деятельности) детей с ОВЗ: • краткосрочные метапредметные проекты; • естественнонаучные практикумы; - погружение и т.д.	учебного года	мэрии муниципального образования г.Черкесска, методический кабинет, руководители ОУ.
--	--	---------------	--

III. Информационно-аналитическое обеспечение введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ

1	Изучение педагогическими коллективами образовательных стандартов. Проведение совещаний семинаров с педагогическими коллективами в целом и учителями начальных школ в частности по изучению: • Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; • Нормативно-правовых документов, регулирующих введение ФГОС ОВЗ; • Программы формирования универсальных учебных действий; • Программы организации внеурочной деятельности детей с ОВЗ; Санитарно-гигиенических требований	В течение 2017-2018 учебного года	Управление образования мэрии муниципального образования г.Черкесска, методический кабинет, руководители ОУ.
2	Обеспечение и мониторинг информационного сопровождения введения ФГОС ОВЗ и обновление информации на странице «ФГОС ОВЗ» школьных сайтов.	По мере поступления	Управление образования мэрии муниципального образования г.Черкесска, методический кабинет,

			руководители ОУ.
3	Мониторинг обновление должностных инструкций в соответствии с ФГОС ОВЗ	До октября 2017	Управление образования мэрии муниципального образования г.Черкесска, методический кабинет, руководители ОУ.
4			
5	Мониторинговые мероприятия по введению ФГОС ОВЗ. Выявление позитивного опыта, выявление проблем, методическая помощь	Весь период	Управление образования мэрии муниципального образования г.Черкесска, методический кабинет
6	Мониторинг материально- технической базы школ, соответствие/несоответствие требованиям ФГОС ОВЗ учебных кабинетов (паспортизация кабинетов)	2017-2020	Управление образования мэрии муниципального образования г.Черкесска, методический кабинет, руководители ОУ.

**IV. Финансово – экономическое обеспечение введения и реализация
ФГОС образования обучающихся с ОВЗ**

1	Мониторинг финансового обеспечения реализации прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС ОВЗ	2017-2020	Управление образования мэрии муниципального образования г.Черкесска, руководители
2	Мониторинг плана по созданию условий для подготовки к обучению обучающихся с ОВЗ	2017-2020	Управление образования мэрии муниципального

			образования г.Черкесска, руководители
3	Реализация плана по созданию условий для обучения детей с ОВЗ (при условии выделения средств из бюджета) Реконструкция школ	2017-2020	Управление образования мэрии муниципального образования г.Черкесска, руководители
V. Кадровое обеспечение введения и реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ			
1	Мониторинг кадрового обеспечения образовательных учреждений, планирующих введение и реализацию ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	Весь период	Управление образования мэрии муниципального образования г.Черкесска, методический кабинет
2	Направление на курсы повышения квалификации и переподготовки для специалистов, работающих с обучающимися с ОВЗ и инвалидами и детьми-инвалидами в общеобразовательных организациях (в т.ч. психологов, педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, воспитателей групп продленного дня, заместителей директоров общеобразовательных организаций по воспитательной работе, педагогических работников организаций дополнительного образования, и психологической поддержки школьников и др.)	Весь период, начиная с 1 сентября 2017 года	Управление образования мэрии муниципального образования г.Черкесска, методический кабинет, РГБУ ДПО «КЧРИПКРО».
3	Выявление образовательных потребностей педагогических составов с целью внесения	2017 г. – 2020 г.	Управление образования мэрии муниципального

	изменений в план повышения квалификации учителей.		образования г. Черкесска, методический кабинет, руководители ОУ.