**ХАРАКТЕРИСТИКА, ВЫДАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ:**

* Фамилия, Имя, Отчество ребенка;
* Дата рождения ребенка;
* Адрес регистрации по месту жительства (населенный пункт, улица, дом, квартира, пр.);
* Адрес фактического проживания;
* Сведения о родителях (законных представителях);
* С кем проживает ребенок;
* Контактная информация семьи.

**ИСТОРИЯ ОБУЧЕНИЯ РЕБЕНКА ДО ОБРАЩЕНИЯ НА ПМПК:**

* Обучался ли где-либо до поступления в эту образовательную организацию;
* Оставался ли на второй год, в каких классах (для детей школьного возраста);
* Причины перевода из другой образовательной организации (в случаях если ребенок поступил на обучение из другой образовательной организации).

**ДЕТАЛИЗИРОВАННАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УСЛОВИЯХ И РЕЗУЛЬТАТАХ ОБУЧЕНИЯ РЕБЕНКА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:**

* Класс/группа;
* Программа обученияобщеобразовательная, основная/адаптированная;
* **Форма обучения** (указывается, если ребенок обучается на дому, дистанционно и др.);
* Возраст поступления в образовательную организацию, степень подготовленности; сколько времени находится ребенок в данной образовательной организации;
* Особенности адаптации ребенка к данной образовательной организации;
* Отношение к учебной деятельности;
* Отношение ребенка к словесной инструкции педагога, реакция на нее;
* Сформированность учебных навыков;
* Как успевает ребенок, в чем заключаются особенности или трудности усвоения им программы;
* **Характер ошибок** (отдельно по математике, письму, чтению и другим предметам);
* **Развитие моторики** (общая моторная неловкость, двигательная расторможенность, преимущественные недостатки мелкой моторики, какую деятельность затрудняют) **и речи** (речью не пользуется, речь малопонятна, пользуется речью преимущественно для коммуникации, может отвечать на занятиях, формулировать свои мысли)
* Для младших школьников информация о том, с какой степенью готовности ребенок пришел в школу (абсолютно не готов, слабо подготовлен, подготовлен удовлетворительно) и какую динамику дал в процессе обучения (почти никакой, очень слабую, недостаточную, достаточную).

Для учеников **подросткового возраста** в характеристике указывается, с какого года обучения(класса) проблемы стали очевидными, в чем они заключались (недостаточное понимание материала по большинству(всем) предметам, по отдельным предметам- указать каким, недостатки усвоения учебного материала предположительно связывались с плохим посещением занятий).

Рекомендуется приводить сведения о формальной успеваемости по основным предметам, обратить особое внимание на описание частоты и характера конфликтов с соучениками, педагогами, поведения в конфликте, проявлений переживаний по поводу конфликтов. Перечислить основные проступки, вызывавшие тревогу у педагогов. Указать, с обучающими какого возраста предпочитает общаться (младшими, старшими, своего возраста). Охарактеризовать интересы, увлечения.

Для ребенка любого возраста в характеристику включаются сведения о его работоспособности(трудности включения в задание, замедленный темп его выполнения в сравнении с другими детьми, неравномерная или снижающаяся продуктивность деятельности, высокий темп деятельности с недостаточным вниманием к качеству и т.п.) и особых трудностях(дисфункциях),наблюдаемых в учебном процессе(отвлекаемость, утомляемость, невозможность сосредоточиться, недостаток ориентировки на листе бумаги, не различие правой и левой сторон и т.п.);

В завершении характеристики оценивается:

* **Уровень общего развития** (степень отставания от большинства детей в классе);
* **Общая осведомленность ребенка о себе** (оценивается в соответствии с календарным возрастом);
* **Взаимодействие обучающегося с коллективом** сверстников, особенно в тех случаях, когда ребенок драчлив, агрессивен или, наоборот, чрезмерно пассивен. Отметить, как относятся к нему другие дети;
* Какие **меры коррекции** применялись, и **их эффективность** (дополнительные занятия, щадящий режим и др);
* **Особенности семейного воспитания** (строгое, попустительское, непоследовательное, ребенку уделяется недостаточное внимание);
* **Отношение самого ребенка и его семьи к имеющимся проблемам и трудностям** (признание своих неудач, отставание либо равнодушное или неадекватное отношение, пр.)

В Характеристике отражаются **возможности** ребенка, на которые можно опираться в педагогической работе, а также обобщенные выводы педагога и его пожелания по организации дальнейшего обучения ребенка.

Следует указать цель составления документа, дату его оформления, характеристика заверяется подписью руководителя образовательной организации (уполномоченного лица0.

Оригинал характеристики предоставляется родителям (законным представителям) ребенка на ПМПК.