

Итоговый отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в муниципалитете субъекта РФ

Субъект РФ: Карачаево-Черкесская Республика

Муниципалитет: городской округ Черкесский

4. Результаты оценки основных программ дошкольного образования ДОО

4.1. Внутренняя оценка ООП ДО ДОО

В процессе самооценки было оценено 33 ООП ДО ДОО из 3 ДОО субъекта РФ.

Доли ДОО с разными баллами у их ООП ДО ДОО (самооценка)

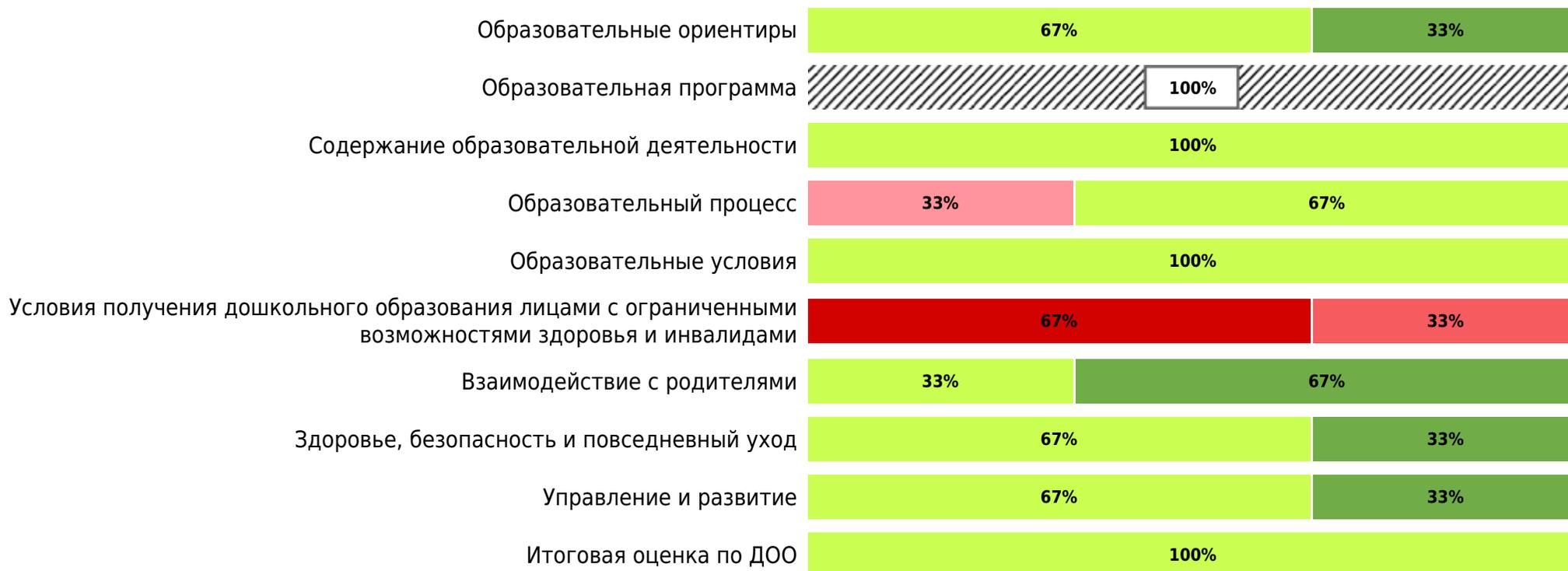




4.2. Внешняя (экспертная) оценка ООП ДО ДОО

В процессе внешней оценки было оценено 3 ООП ДО ДОО из 3 ДОО субъекта РФ.

Доли ДОО с разными баллами у их ООП ДО ДОО (внешняя оценка)



4.3. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

В процессе внутренней/внешней оценки ООП ДО ДОО в субъекте РФ поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

Название показателя качества	Внутренняя оценка ООП ДО	Внешняя оценка ООП ДО
Содержание образовательной деятельности		
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ		
Формирование математических представлений	2.97	
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ		
Освоение письменной речи	2.94	0.00
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде		1.33
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		
Эстетическое воспитание	2.94	
Знакомство с миром искусства	2.94	
Изобразительное творчество	2.94	
Музыка и музыкальное творчество	2.94	

Художественное конструирование и моделирование	2.94	
Театрально-словесное творчество	2.94	
Образовательный процесс		
Строительство и конструирование	2.97	
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	2.97	
Использование информационных технологий	2.97	2.00
Индивидуализация образовательного процесса	2.97	
Проектно-тематическая деятельность		2.00
Образовательные условия		
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	2.97	
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.97	
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.94	
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
Организация образования детей с ОВЗ в группе	2.84	0.33

Инклюзия в группе	2.81	0.33
Работа с детьми-инвалидами	2.81	0.33
Здоровье, безопасность и повседневный уход		
ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД		
Санитарно-гигиенические условия	2.97	
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	2.97	
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	2.97	
Качество питания	2.97	
Организация процесса питания	2.97	
Отдых. Релаксация. Сон	2.97	