



**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
МЭРИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА
ЧЕРКЕССКА
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2018 ГОД**

Оглавление

Перечень сокращений.....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку	5
1.3. Источники данных	6
1.4. Паспорт образовательной системы	7
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	11
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	11
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	15
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.....	21
Планы и перспективы.....	26
II. Показатели мониторинга системы образования	27

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Проведение мониторинга системы образования в городе Черкесске за 2018 год осуществляется в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 № 1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования», с приказом министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики от 26.09.2019 № 742 «О проведении мониторинга системы образования Карачаево-Черкесской Республики за 2018 год».

Мониторинг осуществляется в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании.

Мониторинг включает в себя сбор информации о системе образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации.

Результаты проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования публикуются на официальном сайте Управления образования мэрии муниципального образования города Черкесска и подведомственных ему учреждений в сети "Интернет" в виде итоговых отчетов по форме, установленной Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.2. Ответственные за подготовку

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики от 26.09.2019 № 742 «О проведении мониторинга системы образования Карачаево-Черкесской Республики за 2018год» издан приказ Управления образования мэрии города Черкесска № 249 от 30.09.2019г «О проведении мониторинга системы образования города Черкесска за 2018 год». Ответственными за предоставление необходимых материалов для подготовки итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования назначены руководители образовательных организаций, дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования, а также специалисты Управления образования мэрии муниципального образования города Черкесска.

1.3. Источники данных

При подготовке итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2018 год использовались статистические отчеты ОО-1, ОО-2, РИК-76, доклад руководителя мэрии (мэра) муниципального образования города Черкесска за 2018 год, Отчет о результатах деятельности Управления образования мэрии муниципального образования города Черкесска за 2018 год.

1.4. Паспорт образовательной системы

Управление образования мэрии муниципального образования города Черкесска является структурным подразделением мэрии муниципального образования города Черкесска, осуществляющим полномочия муниципального органа управления образованием.

Управление образования мэрии муниципального образования города Черкесска в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законодательством и нормативными правовыми актами исполнительных органов государственной власти Российской Федерации и Карачаево-Черкесской Республики, постановления и распоряжениями Руководителя мэрии (мэра) муниципального образования города Черкесска.

Управление образования мэрии муниципального образования города Черкесска реализует и является участником и соисполнителем следующих муниципальных программ:

- Развитие системы образования города Черкесска на 2015-2020 годы (Постановление мэрии муниципального образования города Черкесска № 1816 от 31.12.2015г.);

- Социальная защита населения города Черкесска Подпрограмма №2 Социальная поддержка семьи и детей на 2014-2020годы (Постановление мэрии муниципального образования города Черкесска № 885 от 02.06.2014г.);

- Патриотическое воспитание граждан города Черкесска на 2016-2020 годы (Постановление мэрии муниципального образования города Черкесска № 816 от 30.12.2016г.);

- Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту в городе Черкесске на 2017-2019 годы» (Постановление мэрии муниципального образования города Черкесска № 348 от 20.06.2017)

- Профилактика терроризма и экстремизма в городе Черкесске на 2017-2019 годы» (Постановление мэрии муниципального образования города Черкесска №441 от 03.08.2017г.);

- Реализация Национальных Проектов «Образование»;

- Утверждение и реализация Основного мероприятия №4 «Ежемесячная доплата к должностному окладу молодым специалистам, работающим в муниципальных организациях города Черкесска на 2019-2021г.».

Образовательная политика

Основными задачами деятельности Управления образования являются:

- организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

- организация предоставления дополнительного образования детям (за исключением предоставления дополнительного образования детям в учреждениях регионального значения) и общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории городского округа;

- организация отдыха детей в каникулярное время;

- реализация государственной политики в сфере образования на территории муниципального образования города Черкесска в пределах своей компетенции.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Управление образования мэрии муниципального образования города Черкесска осуществляет координацию и контроль за деятельностью находящихся в его ведении 43 муниципальных образовательных учреждений.

Дошкольное образование в соответствии с законом «Об образовании в РФ» является одним из уровней общего образования.

Главным направлением в работе общеобразовательных учреждений является обеспечение доступности и повышение качества образования.

С целью выравнивания стартовых возможностей и повышения качества образовательных услуг, удовлетворения запросов школьников на предоставление образовательных услуг широко использовались возможности действующей образовательной сети.

В муниципальном образовании города Черкесска 19 общеобразовательных учреждений, в том числе:

- 7 средних общеобразовательных учреждений;
- 7 гимназий;
- 1 центр образования;
- 1 основная общеобразовательная школа;
- 1 лицей;
- 1 коррекционная школа;
- 1 открытая сменная школа.

В общеобразовательных учреждениях города Черкесска на начало 2018-2019 учебного года 622 класса комплекта, 15810 ученика, в том числе:

- Начальное общее образование – 265 классов комплектов, 7251 учащихся
- Основное общее образование -302 класса комплекта, 737 учащихся
- Среднее общее образование – 55 классов комплектов, 1187 учащихся

В I смену занимается 6 общеобразовательных учреждений, в II смены – 13 общеобразовательных учреждений.

Основная форма обучения в общеобразовательных учреждениях города Черкесска– очная.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего образования, является обязательной.

Экономическая характеристика

В 2018 году сохранилась тенденция ежегодного увеличения финансирования сферы образования и составляет 1040,8 млн. руб.:
за счет региональных средств – 754,5 млн. руб.
из средств местного бюджета -286,3 млн. руб.,
что на 12,2% больше чем в 2017 году, в том числе за счет финансирования муниципальных целевых программ:

«Развитие системы образования города Черкесска» на 2015-2018 годы – 1040,8 млн.руб.

«Социальная поддержка населения города Черкесска» на 2014-2018 годы – 21,7 млн. руб.:

- за счет региональных средств – 21,7 млн.руб.;

«Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту в городе Черкесске» на 2017-2019 годы – 256,8 млн. руб.

Программно-целевой подход к управлению, эффективность использования финансовых средств способствовали приведению образовательных учреждений города в соответствие с современными требованиями и дальнейшему развитию сети образовательных учреждений.

В 2018 году на создание современных условий и обеспечение безопасного функционирования образовательных учреждений из бюджетов разного уровня выделено – 29,9 млн. руб., в том числе:

из средств местного бюджета- 29,9 млн. руб.

Средства были направлены на:

-на приобретение лакокрасочных материалов из средств местного бюджета в 2018 году выделено 2,1 млн. руб.

- в общеобразовательных учреждениях – 1,3 млн. руб.;

- в дошкольных учреждениях – 0,7 млн. руб.;

- в учреждениях дополнительного образования – 0,1 млн. руб.;

на обеспечение пожарной безопасности из средств местного бюджета в 2018 году выделено 4,0 млн. руб.

- в общеобразовательных учреждениях – 1,7 млн. руб.;

- в дошкольных учреждениях – 2,3 млн. руб.;

- в учреждениях дополнительного образования – 0,06 млн.руб.

На антитеррористические мероприятия – 15,5 млн.руб:

- в общеобразовательных учреждениях – 7,4 млн.руб.;

- в дошкольных учреждениях – 8,0 млн. руб.;

- в учреждениях дополнительного образования – 0,1 млн.руб.

На обеспечение санитарно–эпидемиологического состояния – 8,1 млн.руб.:

- в общеобразовательных учреждениях – 3,6 млн.руб.;

- в дошкольных учреждениях – 4,1 млн. руб.;

- в учреждениях дополнительного образования – 0,4 млн.руб

Для решения проблемы обеспечения бесплатными учебниками учащихся всех классов в 2018 году из средств регионального бюджета направлено 6,349 млн. руб.

Управление образования мэрии муниципального образования города Черкесска в 2018 году целенаправленно работало над созданием условий доступности и повышения качества образования на всех уровнях и ступенях образовательного процесса.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Развитие системы дошкольного образования

Дошкольное образование в соответствии с законом «Об образовании в РФ» является одним из уровней общего образования.

На территории муниципального образования города Черкесска функционирует 23 дошкольных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования.

В том числе:

- 21 муниципальное дошкольное образовательное учреждение.
- 2 образовательных учреждения с дошкольными образовательными группами полного дня в формате «школа-детский сад» (МБОУ «Центр образования №11» с реализацией дошкольного образования детский сад «Солнышко», МБОУ «Гимназия – Детский сад №16» с реализацией дошкольного образования детский сад «Спасатель»);

Контингент

1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми) от 3 до 7 лет составил 94.8%.

1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет скорректированной на численности на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации составил 4.5%.

1.2.1. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: 0 %

1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год: 9 дней.

В 2018 года численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 6377 детей. В АИС «Электронный детский сад» в 2018 году на получение дошкольного образования численность детей от 3 до 7 лет составила 221 ребенок. Охват дошкольным образованием от 3 до 7 лет составил 94.8%. В частных детских садах численность воспитанников в 2018 года составила 285 ребенка. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации составил 4.5%.

Кадровое обеспечение

1.3.1 Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составил 16 детей.

1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации составил в 2018 году 100%.

Сеть дошкольных образовательных организаций

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) – 0%.

1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми- 0%.

1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций-0%.

1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций-0%.

Материально-техническое и информационное обеспечение

1.4.1 Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций на одного воспитанника составил 5.2 квадратных метра.

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию составил 100%.

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы составил 38%.

1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны составил 4.7%.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья составил 2%.

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов составил 2%. Общее количество детей ограниченными возможностями здоровья составило 132 ребенка. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе службу ранней помощи и консультативный пункт составил 9.5%.

1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей по группам (ОНР, ЗПР, слабовидящие, слабослышащие): 132

1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей по группам (ОНР, ЗПР, слабовидящие, слабослышащие): 132

Финансово-экономическая деятельность

1.8.1 Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составил 57310.4 руб.

Выводы

Неотъемлемой частью работы каждого дошкольного учреждения города Черкесска стало участие руководителей, педагогов и воспитанников в дистанционных, творческих и интеллектуальных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня.

Достижениями дошкольных образовательных учреждений города Черкесска в 2018 году стало получение Диплома лауреата Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2018» МБОО № 18 «Звездочка», также МБОО № 18 «Звездочка» включена в официальный реестр лауреатов Всероссийской Национальной Премии «Лучшее образовательное учреждение России – 2018», директор МБОО № 18 «Звездочка» была награждена Памятным знаком «Эффективный руководитель- 2018» и стала членом Ассоциации руководителей образовательных учреждений в 2018 году.

В 2018 году Грамотами победителя Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад- 2018» отмечены МКДОУ № 6 «Ручеек», 29 «Родничок», МБЛОУ №15 «Сказка», МБДОО № 17 «Мамонтенок», руководители данных учреждений отмечены Дипломами победителя и медалями Победителя «Образцовый детский сад- 2018»: Ягофарова Е.В. –заведующий МКДОУ № 6

«Ручеек», Кузнецова Е.И. - заведующий МКДОУ № 29 «Родничок», Катасонова Р.Н. - директор МБДОУ № 15 «Сказка», Биджева С.И. – директор МБДОО № 17 «Мамонтенок», в дополнение к дипломам, медалям и грамот, данные учреждения получили сертификаты на получение образовательного продукта «Инновационная среда системы дошкольного образования – 2018».

Дипломом Лауреата Всероссийского конкурса «Лучшая дошкольная образовательная организация – 2018» награждена МБДОО № 17 «Мамонтенок».

Дипломом Лауреата 1 степени Всероссийского педагогического конкурса «Лучшая предметно-развивающая среда» в номинации «Лучшее оформление ДОУ» награждена Хилько О.А. – директор МБДОУ № 27 «Аленький цветочек».

Педагоги, а также их воспитанники МКДОУ № 10 «Орленок» награждены дипломами и грамотами Международных и всероссийских конкурсов для детей и педагогов: Диплом победителя «Всероссийской викторины «Время знаний» награждена Гербекова Л.У.- воспитатель МКДОУ № 10, диплом 1 место Всероссийская викторина «Мое призвание – дошкольное образование награждена Сахнова Л.И. - воспитатель МКДОУ № 10, Диплом лауреата Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация «Правила дорожного движения, Дорога из детского сада домой» награждена Шебзухова А.М.- воспитатель МКДОУ № 10.

Диплом победителя (2 место) Всероссийской олимпиады «Педагогическая практика», номинация «ФГОС дошкольного образования награждена Терина Я.М. –воспитатель МКДОУ № 35 «Росинка», Диплом победителя (2 место) Всероссийской олимпиады «Хочу все знать!» награждена Руденко М.П.- –воспитатель МКДОУ № 35 «Росинка». Диплом победителя (1 место) Всероссийской интернет-олимпиады «Солнечный свет» «ФГОС дошкольного образования» награждена Кнухова Л.Х.- –воспитатель МКДОУ № 35 «Росинка».

Победителем Республиканского конкурса «Лучший руководитель – 2018» стал заведующий МКДОУ № 31 «Золушка»- Пшеунова А.В. (Диплом 1 степени)

Победителями Муниципального (Городской) конкурс «Лучший руководитель – 2018» были определены и награждены Дипломами:

1 место- заведующий МКДОУ № 31 «Золушка»- Пшеунова А.В.

2 место – директор МБДОО № 17 «Мамонтенок» - Биджева С.И.

3 место- заведующий МКДОУ № 36 «Красная гвоздика» - Дюрменова Г.А.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Главным направлением в работе общеобразовательных учреждений является обеспечение доступности и повышение качества образования.

С целью выравнивания стартовых возможностей и повышения качества образовательных услуг, удовлетворения запросов школьников на предоставление образовательных услуг широко использовались возможности действующей образовательной сети.

В муниципальном образовании города Черкесска 19 общеобразовательных учреждений, в том числе:

- 7 средних общеобразовательных учреждений;
- 7 гимназий;
- 1 центр образования;
- 1 основная общеобразовательная школа;
- 1 лицей;
- 1 коррекционная школа;
- 1 открытая сменная школа.

В общеобразовательных учреждениях города Черкесска на сентябрь 2018года 622 класса комплекта, 15810 ученика, в том числе:

- Начальное общее образование – 265 классов комплектов, 7251 учащихся
- Основное общее образование - 302 класса комплекта, 7372 учащихся
- Среднее общее образование – 55 класса комплекта, 1187 учащихся

В I смену занимается 6 общеобразовательных учреждений, в II смены – 13 общеобразовательных учреждений.

Основная форма обучения в общеобразовательных учреждениях города Черкесска– очная.

Для детей с проблемами здоровья по медицинским показаниям организуется индивидуальное обучение на дому.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего образования, является обязательной.

Контингент

2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет) составляет 15810 человек.

2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 99%.

2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения составляет 75%.

2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 0%.

Кадровое обеспечение

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника составляет 16,7.

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 16,1%.

Сеть образовательных организаций

2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) – 0.

2.7.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций – 0%.

2.9.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 0%.

2.9.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 68,4%

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося – 2,9.

2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования – 100%.

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций – 6.

2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет" – 100%.

Сохранение здоровья

2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций – 73,5%.

2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций - 38,2%.

2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций – 78,9%.

2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций – 5,3%.

Обеспечение безопасности

2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций - 100%.

2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций – 0%.

2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций – 100%.

2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций – 100%.

2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций – 100%.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций – 84,2%.

2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - 29,1%.

2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования - 0,11%

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 100%.

Финансово-экономическая деятельность

2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося - 34,6%.

2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций – 0%.

Выводы

Одним из показателей качества образования являются результаты освоения образовательных программ, учебные достижения школьников.

Успевают на «отлично» - 2146 учащихся, что на 23 ученика меньше чем в 2017-2018 учебном году (2017-2018 учебного года - 2169 учащихся), на «4» и «5» - 5785 учащихся, что на 128 ученика больше чем в 2017-2018 учебном году (2017-2018 учебного года - 5657 учащихся), с одной «четверкой» - 7 учащихся, с одной «3» - 31 учащихся, посредственно - 3700 учащихся что на 271 ученика меньше чем в 2017-2018 учебном году (2017-2018 учебного года - 3971 учащихся). Неуспевающих – 45 (2017-2018 учебного года - 47 учащихся).

% успеваемости составил 99,7, что на 0,5% больше чем в 2017-2018 учебном году (2017-2018 учебного года 99,2, %) качество образования – 54,7 % на 6,05% больше чем в 2017-2018 учебном году (2017-2018 учебного года 48,75 %), степень обученности учащихся – 55,1 % на 1,7 % больше чем в 2017-2018 учебном году (2017-2018 учебного года 53,4 %).

На начало года претендентов на аттестат с отличием в 2018 -2019 учебном году за курс среднего общего образования 129 учеников 23 % получили 95 учащихся, что составляет 19,1 %, за курс основного общего образования претендентов 153 ученика получили 175 учащихся, что составляет 12,5%.

В общеобразовательных учреждениях города Черкесска работает 937 педагогических работников.

Показателем профессионального роста является результат аттестации педагогических и руководящих кадров:

- высшую квалификационную категорию имеют 771 педагогических работника города Черкесска.

Особую гордость составляют 335 педагогических работника города Черкесска, имеющих различные отраслевые награды.

Более 150 педагогических работников участвовали в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня. Отмечены дипломами и грамотами 1,2 и 3 степени.

Средняя зарплата педагогов общего образования на 01.09.2019 год составляет 21708 рублей, что является 100,7 % от показателя дорожной карты и на 1 % больше средней заработной платы, сложившейся в 2018 году.

В соответствии с п.5 ст. 20 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», утверждено решением Думы муниципального образования города Черкесска «О социальной поддержке педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций города Черкесска, отнесенных к категории молодой специалист.

В целях достижения порядка данного решения, молодым специалистом является лицо в возрасте до 30 лет, получившее в очной форме обучения среднее, высшее педагогическое образование и впервые поступающее на работу в муниципальную общеобразовательную организацию города Черкесска на должность учителя в течение одного года со дня получения профессионального образования соответствующего уровня.

Ежемесячную денежную выплату педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организации города Черкесска, отнесенных к категории молодых специалистов установить в следующих размерах:

- при наличии среднего педагогического образования - в размере 3000 рублей (13 педагогов);

- при наличии высшего педагогического образования - в размере 5000 рублей (3 педагога).

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Дополнительное образование - неотъемлемая часть системы образования, выступая в тандеме с общим образованием, оно является важным звеном в развитии личности за пределами образовательных стандартов. А главное – дополнительное образование создает условия для развития потенциальных способностей любого ребенка, адаптации его в современном мире.

Важнейшую роль в жизни детей играет дополнительное образование, позволяющее приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, самоопределении детей.

Управлению образования подведомственны 3 учреждения дополнительного образования: МБУДО «ДД(Ю)Т им. Ю.А. Гагарина г. Черкесска», МКОУ ДО «ЦВПВМ», МКОУ ДО «СЮТ».

В 2018 году работа строилась по следующим направлениям:

- Техническое творчество
- Военно-патриотическое
- Культурологическое
- Туристско-краеведческое
- Художественное творчество
- Спортивно-техническое направление

Учреждениями дополнительного образования проводится целенаправленная и системная работа по повышению качества дополнительного образования.

В МКОУ ДО «СЮТ» г.Черкесска занималось 459 учащихся в 35 объединениях. Станция предоставляла детям и подросткам города в возрасте от 6 до 18 лет равные возможности для удовлетворения интереса к технике.

Численность воспитанников МКДОУ «ЦВПВМ» г. Черкесска составляет 558 человек. Всего функционирует 10 объединений. Из числа обучающихся в объединениях укомплектовано 29 учебных групп.

За период 2018-2019 года проведены мероприятия различного уровня: акция «Стоят у дорог обелиски», открытие пилон памяти героя ВОВ, жителям города Черкесска, месячник спортивной и оборонно-массовой работы, экскурс в прошлое «Январь 1943...», посвященный освобождению Черкесска, акция «Оборванный мир», посвященная началу ВОВ, акция «Георгиевская ленточка».

Деятельность МБУДО «ДД(Ю)Т им. Ю.А. Гагарина г.Черкесска осуществляется в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально-активной личности.

В 24 творческом объединении в 81 группе занималось 1243 обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет. Более 400 ребят занимаются в двух и более творческих объединениях Дворца. Согласно положению, ребенок имеет право заниматься в одном или нескольких объединениях по своему выбору, исходя из интересов и потребностей.

Контингент

3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 7 до 17 лет).

3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:

техническое – 20,3%

естественнонаучное - 0%

туристско-краеведческое – 4,10%

социально-педагогическое – 6,3%

в области искусств:

по общеразвивающим программам – 21,7%

по предпрофессиональным программам - 0%

в области физической культуры и спорта:

по общеразвивающим программам – 0%

по предпрофессиональным программам – 0%

3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – 2,96%.

3.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – 1,3%.

Кадровое обеспечение

3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации – 100%.

3.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:

- всего 4,37%;

- внешние совместители 4,54%.

3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих

по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей – 64,8%.

3.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей – 27%.

Сеть образовательных организаций

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) – 0%.

Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования – 0%.

Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 0%.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 0%.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 0%.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося – 0,43.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 100%

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования –

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 100%

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 0%.

Учебные и внеучебные достижения

Учреждениями дополнительного образования проводится целенаправленная и системная работа по повышению качества дополнительного образования.

Так команда МКОУ ДО «Станция юных техников» г. Черкесска награждена Грамотой Министерства образования и науки Карачаево - Черкесской Республики за 1 место на республиканских соревнованиях с летающими моделями в закрытых помещениях, за 1 место на республиканских соревнованиях по планерам и воздушным змеям.

МКОУ ДО «Станция юных техников» г. Черкесска является организатором городской выставки технического творчества. В выставке приняли участие все общеобразовательные учреждения города и представили 432 экспоната в 10-ти разделах и персональных выставках учителей технологии.

В выставке были широко представлены такие направления технического творчества учащихся, как «Архитектура», «Промышленность», «Спортивно-техническое моделирование», «Сельское хозяйство», «Народные промыслы» и персональные выставки учителей технологии.

Воспитанники Центра МКОУ ДО «ЦВПВМ» г. Черкесска становились победителями конкурсов различного уровня: Штаб Поста № 1 принял участие в Межрегиональном мероприятии "День призывника" где занял 1 общекомандное место, 2 общекомандное место в военизированной полосе препятствий в рамках межрегионального военно-патриотического мероприятия «День призывника»; 1 место командное место на этапе «Один за всех и все за одного» , 3 командное место на этапе «Статен, строен, уважения достоин» в I межрегиональном финале ВСИ «Зарница» в СКФО «Орленок»; 3 место общекомандное место во Всероссийском слете Постов № 1, Гусов Замир 2 место на этапе «На изготовку!» АК 74 во Всероссийском слете активистов движения Пост № 1, 3 место в составе команды на этапе «Вперед к Победе», Мирошник Владимир 2 место на этапе «На изготовку» во Всероссийском слете Постов № 1. Хубиева Эльвира (Штаб Поста № 1) 1 место в XVIII Карачаево – Черкесской республиканской открытой научно – краеведческой конференции научного объединения учащихся «ДАР». Воспитанник объединения «Штаб Поста № 1» МКОУ ДО «ЦВПВМ» Мирошник Владимир и руководитель Эркенов Ибрагим Ахматович, приняли участие в Общероссийском инновационном проекте конкурсе "РОДИНА У НАС ОДНА" и получили Диплом победителя II степени. В VIII республиканских открытых соревнования «Школа безопасности» команда «Штаб Поста № 1» в виде «Туристские навыки и быт» - 1 место.

В августе городской поисковый отряд «Подвиг» в количестве 15 чел. принял участие в Международной Вахте памяти в п. Темкино Смоленской области, где были найдены артефакты войны.

В сентябре 2018г. проведена Вахта Памяти на Клухорском перевале, в рамках которой была установлена памятная доска.

Финансово-экономическая деятельность организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося – 10,1 тыс.руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования – 0%.

3. Планы и перспективы развития системы образования

В соответствии с Государственной программой «Развитие образования» на 2013-2020, ФЦП Развития образования на 2016–2020 годы, Стратегией развития воспитания в РФ, муниципальной программой «Развитие системы образования города Черкесска» на 2015-2018 годы основными направлениями в развитии муниципальной системы образования определить следующие направления:

- обеспечение доступности дошкольного образования для детей от 1 до 3-х лет;
- повышение качества обучения и образовательных результатов школьников;
- обеспечение доступности получения образования и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей, находящихся в социально опасном положении, для их социализации и здорового образа жизни;
- совершенствование материально-технической базы функционирующих дошкольных учреждений и общеобразовательных учреждений для реализации нового стандарта дошкольного образования и ФГОС на ступени основного общего образования;
- повышение эффективности воспитательной деятельности с учетом актуальных направлений развития и на основе отечественных традиций;
- развитие информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих процессы управления;
- развитие современных механизмов взаимодействия общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, культуры спорта, бизнеса, профессионального образования для совершенствования профориентационной работы и внеурочной занятости детей;
- совершенствование системы повышения квалификации педагогических кадров; подготовка резерва руководящих работников;
- совершенствование независимой системы оценки качества образования, расширение общественного участия в управлении образованием, повышение уровня открытости образовательной системы к запросам граждан.

Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	6377
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	2714
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	42,5%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	39%
в возрасте от 3 до 7 лет.	3,5%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); (2л-7)	100%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; (2 л-3)	5,2%
в возрасте от 3 до 7 лет.	94,8%

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	4,5%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	6377
группы компенсирующей направленности;	132
группы общеразвивающей направленности;	6245
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	0
в режиме кратковременного пребывания;	0
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	Основная образовательная программа дошкольного образования (по каждой ДОО)
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за	

детьми:	
группы компенсирующей направленности;	2%
группы общеразвивающей направленности;	98%
группы оздоровительной направленности;	0%
группы комбинированной направленности;	0%
группы по присмотру и уходу за детьми.	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы	
педагогических работников	410
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	16
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	410
воспитатели;	77,5%
старшие воспитатели;	0,48%
музыкальные руководители;	6%
инструкторы по физической культуре;	2%
учителя-логопеды;	6%
учителя-дефектологи;	0,47
педагоги-психологи;	0%
социальные педагоги;	0%
педагоги-организаторы;	2%

педагоги дополнительного образования.	
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	100%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	5,2%
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	38
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	2%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	2%

1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	153
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	
с нарушениями слуха;	9%
с нарушениями речи;	64%
с нарушениями зрения;	19%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
с задержкой психического развития;	8%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0%
оздоровительной направленности;	0%
комбинированной направленности.	0%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	132
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	
с нарушениями слуха;	9%
с нарушениями речи;	64%
с нарушениями зрения;	19%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%

с задержкой психического развития;	9%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0%
оздоровительной направленности;	0%
комбинированной направленности.	0%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	0%
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	0%
дошкольные образовательные организации;	0%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0%

обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0%
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	57310.4
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности	15810

обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	99%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	15810
начальное общее образование (1-4 классы);	7251
основное общее образование (5-9 классы);	7372
среднее общее образование (10-11(12) классы).	1187
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).*(1)	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по	

образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	75%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	5,8%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,11%
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	0,25%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	937
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	16,7
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних	16,1%

совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	100%
педагогических работников - всего;	12%
из них учителей.	88%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	67,3%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	89,4%
из них в штате;	89,4%
педагогов-психологов:	
всего;	100%
из них в штате;	100%

учителей-логопедов:	
всего;	36,8%
из них в штате.	36,8%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	2,9
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	6
имеющих доступ к сети "Интернет".	4
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	100%
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего,	100%

среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	84,2%
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	29,1%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	0,11%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	100%
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	

для глухих;	0%
для слабослышащих и позднооглохших;	0%
для слепых;	0%
для слабовидящих;	0%
с тяжелыми нарушениями речи;	2,1%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	2,1%
с задержкой психического развития;	0,7%
с расстройствами аутистического спектра;	26%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	70,2%
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	50
учителя-логопеда;	181
педагога-психолога;	562
тьютора, ассистента (помощника).	285
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	92,5% - I,II группы здоровья
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	73,5%
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	38,2%

2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	78,9%
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	5,3%
2.7.Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	0
2.7.1.Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0%
2.8.Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	0
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	34,6
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	0
2.9.Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100%
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем	0

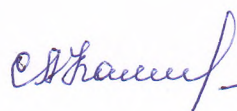
числе зданий общеобразовательных организаций	
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	68,4
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций	100%
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций	0%.
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций	100%
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций	100%
II. Дополнительное образование	
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	2260
3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 7 до 17 лет).	14,2%
3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям *(1) :	
техническое;	20,3%
естественнонаучное;	-

туристско-краеведческое;	4,10%
социально-педагогическое;	6,3%
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	21,7%
по предпрофессиональным программам;	-
в области физической культуры и спорта:	-
по общеразвивающим программам;	-
по предпрофессиональным программам.	-
3.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	14,29%
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	2,96%
3.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	1,3%
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте	100%

Российской Федерации.	
3.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	4,37%
внешние совместители.	4,54%
3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	64,8%
3.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	27%
3.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
3.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>	

приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	

**И.о. начальника Управления образования
мэрии города Черкесска**



С.А.Калмыкова