Учитель года 2019

Мастер класс

по английскому языку

**Цвета**

учитель английского языка

Лепшокова Лилия Абильваповна

Черкесск, 2019

Мастер класс по английскому языку во 2 классе.

**Тема урока**:” Colours”.(Цвета)

**Тип урока**урок открытия нового знания;

**Форма**: комбинированный с элементами проблемного.

**Межпредметные** связи: изобразительное искусство, музыка, география.

**Цель урока:**         Oбеспечить активизацию лексики и грамматических конструкций по теме «Цвета» в речи и деятельности учащихся.

**Задачи урока:**

**Предметные:**

                                    1. Актуализировать лексические знания по теме «Цвет»

2. Познакомить  учащихся с речевыми образцами It is a green pencil.  Is it a black pencil?    и тренировать в употреблении;

                               3. Активизировать  практическое владение учащимися лексики.

                               4. Обучать  учащихся диалогической речи.

**Личностные:**1. Сформировать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу.

                                      2. Формировать способность к самооценке.

**Метапредметные:**1. Развивать умение слушать и слышать собеседника;

                                     2. Развивать умение классифицировать, анализировать и сравнивать.

**Материалы и оборудование: презентация, проектор, компьютер, карточки с заданиями (кроссворд, морской бой), карты с исследовательской деятельностью, цветные шарики на доске и слова с названиями цветов, краски, цветные карандаши, палитра.**

**Ход урока.**

1.**Организационно-мотивационный.**

Good morning! Sit down please.

*Учитель обращает внимание на окружающие предметы и изображения на экране, пытается побудить на выявление темы урока.*

Как вы думаете о чём мы сегодня будем с вами говорить и чем мы будем заниматься?

*На фоне презентация с классической музыкой Чайковский «Вальс цветов».*

**Открытие нового знания**

Правильно сегодня мы с вами изучим названия цветов на английском языке, поиграем и порисуем.

*На экране слайды автоматически переходящие с названиями цветов, учащиеся повторяют за диктором и записывают на лепестки белого цветка при помощи карандаша того же цвета. Приложение 1.*

**Первичное закрепление.**

А теперь проверим вашу память What is missing?

*Ребята определяют отсутствующие цвета на английском языке.*

**Включение нового знания в систему. Самостоятельная работа**

Переходим к кроссворду. Разгадайте, пожалуйста. Вам даётся 1,5 или 2 минуты.

*Ребята разгадывают кроссворд и сравнивают с изображением на экране, выполнили ли они правильно. Приложени 2*

А сейчас поиграем в игру «Sea battle»/ Перед вами карточки с сеткой морского боя. Слушайте внимательно букву и цифру по английски. Находите ячейку и закрашивайте в нужный цвет.

*Учащиеся берут карточки с сеткой. Приложение3*

Теперь, друзья, мы с вами научимся употреблять в речи простые фразы для уточнения цвета. Повторяйте за мной, пожалуйста. Is it black? На такой вопрос ответ может быть положительным Yes it is, или отрицательным No, it isn`t.

*Учитель задаёт вопросы по слайду, а учащиеся отвечают.*

Теперь задайте, пожалуйста, вопрос друг другу по цепочке используя pencils карандаши.

Is it a green pencil?

*Учащиеся задают друг другу вопросы и отвечают на них.*

Давайте подвигаемся вместе. (*Физминутка*)

**Red, red, red, touch your head.**

**Blue, blue, blue, tie your shoe.**

**Brown, brown, brown, touch the ground.**

**Black, black, black, touch your back.**

**Pink, pink, pink, give a wink.**

**Grey, grey, grey shout HURRAY!**

Обратите внимание мы видим краски на экране, open your paints and take your brushes, у нас есть проблема. *Приложение 4.* Мы должны выявить какие же цвета получаются в сумме?

*Учащиеся разводят цвета на палитре и переносят результат на проблемный лист.*

Молодцы, все справились с работой. Посмотрите на результат на экране. У всех ли получилось так?

Обратите внимание на слайд, знаете ли вы флаг какой страны перед вами? Правильно, это Великобритания. А какие цвета задействованы на нём? Да, ….

Этот флаг состоит из трёх флагов Шотландия, Англия и Ирландия. Какие цвета задействованы на них? Совершенно верно, well done.

А теперь взглянем на флаг нашей республики, что вы скажете? Всё верно, good.

Наша замечательная страна Россия имеет цвета …. Да, конечно.

Спасибо, за работу. Очень активные учащиеся у меня сегодня работали.

**Рефлексия, итоги урока.**

Давайте, подведём итоги, что нового вы сегодня для себя узнали?

**Вручение много цветика каждому участнику мастер класса и пожелания будущих успехов и победы в конкурсе**