Приложение

к Приказу Управления образования

мэрии города Черкесска

№260-од от 31.08.2016г.

**Комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в общеобразовательных организациях со стабильно низкими результатами**

**в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные исполнители** |
| **I.Муниципальный уровень** | | | |
| 1.1 | -Выявление образовательных организаций, показавших наиболее низкие результаты по итогам проведения ГИА-11 в 2016 году.  -Разработка адресных программ повышения качества деятельности школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты. | сентябрь-ноябрь 2016 г. | Калмыкова С.А. |
| 1.2 | Разработка муниципальных «дорожных карт» по организации подготовки к проведению ГИА -11 в 2017 году, а также комплекса мер по совершенствованию преподавания учебных предметов | до 1 октября 2016 г. | Калмыкова С.А.  Агирбова Х.А.  Руководители общеобразовательных учреждений  Руководители городских и школьных методических объединений |
| 1.3 | Анализ эффективности функционирования в общеобразовательном учреждении системы внутреннего мониторинга качества образования | декабрь 2016 г. | Камова Р.М. |
| 1.4 | Организация мониторинга по выполнению общеобразовательными учреждениями:  - школьных «дорожных карт» по организации и проведению ГИА-2017;  - школьного комплекса мер по совершенствованию преподавания учебных предметов | ноябрь 2016 г.  февраль, апрель 2017 г. | Калмыкова С.А.  Агирбова Х.А.  Руководители общеобразовательных учреждений  Руководители городских и школьных методических объединений |
| 1.5 | Организация мониторинга эффективности реализации адресных программ повышения качества деятельности школ, демонстрирующих  низкие образовательные результаты | февраль, июль 2017 г. | Калмыкова С.А.  Камова Р.М.  Докумова Р.Ш.  Алиева Р.Ш.  Казанокова Ф.Б.  Кагова А.М. |
| 1.6 | Обеспечение прохождения педагогическими и руководящими работниками общеобразовательных учреждений курсов повышения квалификации по подготовке обучающихся к проведению ГИА-11 | По графику | Агирбова Х.А.  Руководители общеобразовательных учреждений |
| 1.7 | Проведение пробных экзаменов по русскому языку и математике в выпускных классах:  - в форме ЕГЭ и ГВЭ (11/12 классы) | в течение учебного года | Руководители общеобразовательных учреждений |
| 1.8 | Оказание постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам обеспечения качества образования | в течение учебного года | Агирбова Х.А.  Руководители общеобразовательных учреждений |
| 1.9 | Формирование муниципальной команды тьюторов по подготовке обучающихся к ГИА -11 и организационное обеспечение ее деятельности | ноябрь 2016 г. | Руководители общеобразовательных учреждений |
| **II.Уровень образовательной организации** | | | |
| 2.1 | Проведение мониторинга учебных достижений обучающихся выпускных классов | сентябрь 2016 г.  январь 2017 г.  май 2017 г. | Руководители общеобразовательных учреждений |
| 2.2 | Принятие мер по совершенствованию преподавания учебных предметов, уделив особое внимание обязательным предметам -математике, русскому языку | сентябрь 2016 г. | Руководители общеобразовательных учреждений |
| 2.3 | Обеспечение разработки по каждому предмету ГИА-11 планов подготовки, обучающихся к ГИА-11 | сентябрь 2016 г. | Руководители общеобразовательных учреждений |
| 2.4 | Разработка отдельных планов по подготовке к ГИА -11 обучающихся «группы риска» | сентябрь 2016 г. | Руководители общеобразовательных учреждений |
| 2.5 | Организация проведения индивидуально-групповых занятий с выпускниками по обязательным предметам (русскому языку и  математике) для прохождения ГИА-11, а также по предметам по выбору | с 1 октября 2016 г. | Руководители общеобразовательных учреждений |
| 2.6 | Организация систематического контроля за проведением учителями индивидуально-групповых занятий с обучающимися | в течение учебного года | Руководители общеобразовательных учреждений |
| 2.7 | Применение различных форм обучения, в том числе, дистанционных, направленных на овладение изучаемым материалом различными  категориями обучающихся | в течение учебного года | Руководители общеобразовательных учреждений |
| 2.8 | Организация и проведение школьных диагностических работ по обязательным предметам ГИА-11, а также по литературе для  обучающихся выпускных классов, проведение анализа их результатов, принятие соответствующих управленческих решений | по отдельному графику | Руководители общеобразовательных учреждений |
| 2.9 | Проведение пробных экзаменов по русскому языку и математике в выпускных классах  в форме ЕГЭ и ГВЭ (11/12 классы) | в течение учебного года | Руководители общеобразовательных учреждений |
| 2.10 | Организация методической помощи педагогам в подготовке обучающихся к ГИА -11 при посещении уроков, дополнительных занятий;  выявлении неэффективных форм работы учителей | в течение учебного года | Руководители общеобразовательных учреждений |
| 2.11 | Использование в практике работы таких форм, как наставничество, мастер-классы, взаимопосещение уроков учителями с целью знакомства с педагогическими приемами своих коллег, совместное обсуждение проведенных уроков | в течение учебного года | Руководители общеобразовательных учреждений |
| 2.12 | Оказание постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам  обеспечения качества образования | в течение учебного года | Руководители общеобразовательных учреждений |