

СКАН

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕРКЕССКА**

ПРИКАЗ

25.04.2022г. Черкесск

№ 129

**Об утверждении методических рекомендации
по профилактике экстремизма и терроризма
в общеобразовательных организациях
города Черкесска»**

**В целях осмысление важности и значимости проблематики экстремизма
и терроризма в современном обществе**

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1.Методическому кабинету Управления образования разработать методические рекомендации в помощь работникам библиотек при организации и проведении мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма в общеобразовательных организациях города Черкесска.
2. Методисту Управления образования мэрии муниципального образования Ахба З.Ф довести до сведения руководителей образовательных организаций города Черкесска методические рекомендации по профилактике экстремизма и терроризма
3. Работникам школьных библиотек общеобразовательных организаций города Черкесска взять за основу методические рекомендации Управления образования и проводить работу с учениками по профилактике экстремизма и терроризма.
- 4.Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на методический кабинет.

**Начальник Управления образования
мэрии муниципального образования
города Черкесска**

С.А. Калмыкова
С.А. Калмыкова



Управление образования муниципального
образования города Черкесска

Библиотека против терроризма»!

Настоящие методические рекомендации подготовлены в помощь работникам библиотек при организации и проведении мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма.

Цель пособия - определение форм и методов работы библиотек, направленных на профилактику радикализма, экстремизма и терроризма, формирование интернационального сознания и гуманных чувств у подрастающего поколения, продвижение идей милосердия и сострадания.

Введение

Терроризм и экстремизм - опаснейшее явление современности и исключительно большая опасность, способная расшатать любое, даже самое стабильное и благополучное общество.

Экстремизм и терроризм являются природой развития, как общества, так и личности, а потому, по отношению к его явлениям, необходима постоянная профилактика и сдерживание.

В настоящее время наблюдается оживление идеологии экстремизма и терроризма как инструмента геополитического противостояния. Для современной России терроризм и экстремизм являются серьезным вызовом национальной безопасности, источником риска и угроз для общества в целом и для каждого отдельного человека. В этой связи формирование антитеррористической идеологии, антитеррористических знаний и навыков, необходимых для обеспечения личной и общественной безопасности, является важнейшей задачей, стоящей перед современным российским обществом. Одной из главных задач формирования антитеррористической идеологии является профилактика терроризма и экстремизма в подростковой среде. Наиболее уязвимой средой для проникновения идей экстремизма являются обучающиеся школ с ещё не сформировавшейся и легко поддающейся влиянию психикой. Старший школьный возраст, или, как его называют, ранняя юность, охватывает период развития детей от 15 до 17 лет, что соответствует возрасту учеников IX–X классов средней школы. К концу этого возраста школьник приобретает ту степень идейной и психической зрелости, которая достаточна для начала самостоятельной жизни. Старший школьный возраст – период гражданского становления человека, его социального самоопределения, активного включения в общественную жизнь, формирования духовных качеств гражданина и патриота. Личность юноши и девушки складывается под влиянием совершенно нового положения, которое они начинают занимать по сравнению с подростком, в обществе, коллективе. Положение старших в школе, приобретение опыта серьезной общественной деятельности решающим образом сказываются на развитии личности учащихся IX–X классов. Именно поэтому основной задачей профилактики и предупреждения экстремизма является принятие мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности.

Воспитание патриотизма и гражданской ответственности является сегодня одной из приоритетных задач в деле обеспечения национальной безопасности

страны и важным элементом противодействия идеологии экстремизма и терроризма сегодня должны стать библиотеки. Для этого есть несколько предпосылок. Во-первых, библиотеки являются самыми массовыми из учреждений культуры, зачастую имеют развитую библиотечную сеть, внушительную читательскую аудиторию. Во-вторых, библиотеки располагают богатыми фондами универсального содержания, которые можно активно использовать в организации работы по противодействию идеологии экстремизма и терроризма. В-третьих, читателями большинства библиотек являются, в том числе молодежь, с которой чрезвычайно важно проводить соответствующую работу. Необходимо всем вместе, сообща воспитывать чувство патриотизма и единства у подрастающего поколения. Нужно призывать молодежь быть бдительной, активнее включаться в борьбу с идеологией экстремизма и терроризма.

Данные методические рекомендации разработаны в соответствии с требованиями Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности», в котором предусматривается осуществление комплекса профилактических мер по предупреждению действий экстремистского характера.

Каким же образом лучше построить работу библиотеки по профилактике экстремизма и терроризма? Анти экстремистская работа в библиотеке должна носить плановый характер. Противодействие идеологии экстремизма и терроризма – слишком сложная задача, и даже в небольшой библиотеке необходимо комплексно подходить к ее решению, задействовав все имеющиеся ресурсы. Только при этом условии она будет эффективной. Поэтому при составлении плана работы библиотеки следует предусмотреть несколько мероприятий, так или иначе связанных с проблемой экстремизма. Очень важно, чтобы сами библиотекари ориентировались в вопросах идеологии экстремизма и терроризма, имели представление о современных религиозных течениях, в том числе экстремистской направленности.

Мероприятия, направленные на профилактику терроризма и экстремизма

Мероприятия библиотек, по предупреждению экстремизма необходимо организовывать в тесном сотрудничестве, прежде всего с правоохранительными органами, привлекая волонтеров, правозащитные организации. Основной акцент необходимо делать на воспитание у молодежи толерантности, формирование социального иммунитета по отношению к деятельности различных групп, пропагандирующих идеологиюэкстремистской направленности. Необходимо рассказывать об административной ответственности за разжигание межнациональной розни, за использование нацистской символики. Знакомить с особенностями проведения экспертизы текстов, содержащих экстремистские призывы, рассказывать о скрытой рекламе и нейролингвистическом программировании. Особое внимание следует уделить теме общения в социальных сетях. В настоящее время Интернет является основным плацдармом распространения экстремистских и ксенофобских идей.

Формы работы могут быть самыми разнообразными, и в современных условиях наиболее эффективным является использование интерактивных методов, например, проведение:

- круглых столов «Толерантность и возрождение духовности»;
- диспутов «Жизнь дана на добрые дела»;
- диалогов по актуальной тематике «Место командировок - Северный Кавказ;
- различных акций «Мир против нацизма», «Молодёжь за культуру мира, против терроризма», «Мы против терроризма»;
- флэш-мобов «Мы против террора», «Мы вместе»;
- уроков безопасности «Если рядом террорист»;
- уроков памяти «Беслан – наша боль», «Вечная память погибшим Бесланом»
- дней информации «Экстремизму скажем «НЕТ»!», «Современный мир и терроризм»

- В библиотеках по возможности оформляйте выставки, уголки, тематические полки:
- выставка-обзор «У терроризма нет будущего»;
 - выставка-объяснение «Терроризм: основные понятия и признаки»;
 - выставка-призыв «Экстремистом быть не модно!»; «Осторожно, экстремизм!», «Опасный вирус ненависти – экстремизм»;
 - выставка-предостережение «Игры со свастикой»;
 - выставка-размышление «Кавказский узел современной России», « Уроки истории России - путь к толерантности»;
 - выставка-хроника «Летопись российского террора.
 - выставка-обзор «Тerror в прошлом и настоящем»;
 - выставка-обозрение «Терроризм – угроза человечеству»;

- выставка одного события «Жертвы террора - дети» (хроника Бесланской трагедии);
 - выставка – призыв «Скажем терроризму – Нет!»;
 - тематическая полка «Знай, помни, выполняя: террористические акты и бдительность населения».
- Оформление информационных стендов против терроризма актуально в наше время в любых организациях. Основная задача этих стендов – снять страх. Страх появляется, если человек не знает, чего ждать и как действовать. Информационные стелы: «Экстремизм – вызов обществу», «Толерантность – ответ экстремизму», «Обвиняется терроризм». «Нет терроризму!», «Терроризм - это угроза человечеству», «Терроризм- основные понятия и признаки» - предназначены для того, чтобы вместо паники в нестандартной ситуации человек знал и выполнял основные правила безопасности.
- В библиотеке можно организовать клуб «Открытая книга». Ежемесячно с ребятами проводить различные беседы по профилактике терроризма и экстремизма.
- Практические мероприятия против терроризма строить в тесном сотрудничестве с другими организациями: школами, дополнительными центрами детского образования, общественными организациями. Это очень важно, так как даёт толчок для планирования и проведения новых мероприятий. Проведите соц исследования через анкетирование «Эффективные способы противодействия терроризму», блиц - анкетирование, блиц - тестирование, листопрос, плакат - опрос, мини-анкетирование и др. В современных условиях наиболее эффективным является использование интерактивных методов – например, модели открытого обсуждения, развивающей в детях умение спорить, дискутировать и решать конфликты мирным путем. Это могут быть тренинговые занятия, деловые игры, диспуты, дискуссии, классные часы, проблемные семинары, семинары- практикумы, конференции, творческие лаборатории, ролевое моделирование, конкурсы творческих работ, волонтерское движение и т.п.
- В день солидарности все мероприятия посвящаются памяти погибших от рук террористов в Беслане, Буденовске, Первомайском, при взрывах жилых домов в Москве, Буйнакске, Волгодонске, Волгограде.
- Совместно со школой 1 сентября провести акцию «Терроризм и экстремизм – угроза миру!».
- Библиотеке можно подготовить информдайджест «Эхо Бесланской трагедии» с цифрами и фактами, сколько за последнее десятилетие погибло взрослых и детей в терактах, какие организации борются с терроризмом и экстремизмом.
- Другие формы работы: Час солидарности «Помним Беслан», час личного мнения «Терроризм – угроза общества?». Рассказать, почему терроризм является глобальной проблемой современности и как важно не поддаваться распространению идеологии терроризма и экстремизма в Интернете, информировать подростков о последствиях терроризма. Пусть молодёжь выскажет своё мнение. Час информации «Терроризм: соотношение политики и

морали».

В ходе мероприятия библиотекари знакомят ребят с историей возникновения и развития терроризма.

Час размышлений «Мир без войн и терактов – это реально». Слайд-беседа «Осторожно: терроризм!».

Учащихся следует знакомить с такими терминами и значениями слов как терроризм, террор.

Урок-предостережение «Бесланская трагедия», уроки безопасности «Внимание, террор!», «Если рядом террорист». В ходе мероприятий, они пополняют свои знания и овладевают практическими умениями, которые направлены на то, как вести себя в чрезвычайной ситуации. Пусть молодёжь

поделится правилами поведения при террористических актах. Старшеклассникам предложите ответить на вопросы тестового задания, составить памятки: «Если ты оказался в заложниках», «Если вы обнаружили подозрительный предмет» и др.

Урок обществознания «Россия – многонациональное государство», показать, что у терроризма в России нет будущего. Уроки памяти: «Беслан – наша боль», «Вечная память погибшим

Беслана», «Трагедия Беслана», «Россия против террора», «Скажем «НЕТ» экстремизму»;

Политический диспут «Террористы: кто они - герои или убийцы?», во время которого старшеклассники разбираются, что же движет людьми в их намерении отомстить государственным лидерам,

Круглый стол «Толерантность и возрождение духовности»;

Диспуты «Жизнь дана на добрые дела», «Свои и чужие»;

- Актуальный диалог «Место командировки - Северный Кавказ», «Пусть в жизни будет меньше криминала»;

- Акции «Мир против нацизма», «Молодёжь «за» культуру мира, «против» терроризма, «Мы против терроризма»;

- Флэш-моб «Мы против террора», «Мы вместе»;

- Информчас «Экстремизм — путь в никуда»;

- Митинг-шествие посвящен Дню памяти жертв терактов и Дню мира

- День информации «Экстремизму скажем «НЕТ»!», «Современный мир и терроризм»;

- Беседы и обзоры по выставкам литературы «Чрезвычайные ситуации вокруг нас», "О борьбе с терроризмом", «Война против беззащитных»;

- Конкурс чтецов стихотворений о войне под девизом «Нет нацизму!»;

- Конкурс рисунков на асфальте «Пусть серое станет цветным»

Презентации:

- Слайд – презентации «Явление экстремизма в молодежной среде», «Трагедия Беслана», медиа презентация «Нет» - террору!», «Терроризм и его жертвы» «Опрос: «Экстремизм это путь в никуда».

- просмотры фильмов «Терроризм и экстремизм – угроза миру»

- о трагедии в Беслане, о захвате зрителей мюзикла «Норд-Ост»,

«Россия против террора»; «Скажем «НЕТ» экстремизму!»

-Памятки, листовки, книжные закладки «Рекомендации гражданам по действиям

при угрозе совершения террористического акта», «Молодёжь против террора»; «Как вести себя во время теракта», «Дети против терроризма» Названия мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма:

- «Уроки Холокоста – путь к толерантности»,
- «Что такое экстремизм?»,
- «Терроризм - зло против человечества»,
- «Экстремистская организация. Противодействие экстремистской деятельности»,
- «Опасные грани жизни и пути их преодоления»,
- «Земля без войны»,
- «Защита от угрозы террористических воздействий»,
- «Учимся жить в многогранном мире»,
- «Скажи экстремизму - НЕТ!»,
- «Мир без насилия»,
- «Формирование толерантного поведения в семье»,
- «Молодежь - ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма»,
- «Давайте дружить народами»,
- «Возьмемся за руки, друзья»,
- «Нам надо лучше знать друг друга»,
- «В семье единой»,
- «Терпимость и дружелюбие»,
- «Конфликты в нашей жизни и как их избежать»,
- «Приемы эффективного общения»,
- «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»,
- «Профилактика и разрешение конфликтов»,
- «Богатое многообразие мировых культур»,
- «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?»,
- «Мы жители многонационального края!»,
- «Что значит жить в мире с собой и другими?»,
- «Чувствовать, думать, любить, как другие...»,
- «Мы против насилия и экстремизма»,
- «Наша истинная национальность – человек» и т.д.

Обслуживание населения и читателей по профилактике терроризма и экстремизма библиотеки могут осуществлять по программе, отдельно составленному плану работы, используя данные рекомендации и материал из сети Интернет.

Можно также организовывать тренинговые занятия, деловые игры, диспуты, дискуссии, проблемные семинары, семинары-практикумы, конференции, творческие лаборатории, конкурсы творческих работ, волонтерское движение.

Примеры малых форм:

- буклеты - «Будьте бдительны и внимательны» (правила поведения в экстремальных ситуациях), «STOP! Террор», «Россия против террора», «Скажем «НЕТ» экстремизму!»;
- книжные закладки - «Рекомендации гражданам по действиям при угрозе

совершения террористического акта», «Молодёжь против террора»; «Как вести себя во время теракта», «Дети против терроризма». Хорошая наглядная (визуальная) информация облегчает ориентацию читателей. Поэтому в библиотеке должно быть предусмотрено место для информационных стендов, тематика их может быть самая разнообразная, например, «Экстремизм – вызов обществу», «Толерантность – ответ экстремизму», «Обвиняется терроризм» и др.

Одной из основных и доступных наглядных форм библиотечной работы является выставки. В фондах как крупных, так и небольших библиотек всегда можно найти материалы, касающиеся проблемы экстремизма: книги, периодические издания, газеты.

Задача подобных выставок – показать, какую угрозу несут эти явления миру в целом и отдельным странам в частности, а также каждому отдельному человеку, который при определенных условиях может стать жертвой экстремистской или террористической деятельности. Необходимо делать акцент на том, что преступления экстремистов и террористов не остаются безнаказанными, расширяется арсенал средств противодействия подобным актам, в разных странах все большее число людей начинает понимать, что борьба с экстремизмом – общемировая задача и ни одно государство недолжно уклоняться от ее решения. Не менее важно показать причины возникновения экстремизма и терроризма. Они общеизвестны: бедность, социальная неустроенность, национальные и религиозные противоречия и другие.

Как же привлечь внимания читателей к выставкам, посвященным проблемам экстремизма и терроризма? Прежде всего, название выставки должно бросаться в глаза, привлекать внимание. Нельзя просто расположить книги и этим ограничиться. Все экспонаты выставки должны иметь поясняющие тексты, подробные аннотации. Наполнение выставки начинается с материалов, касающихся проблемы в целом.

К числу изданий, которые целесообразно использовать при организации данных выставок, следует отнести документы, связанные с международно-правовой классификацией экстремизма и терроризма, различные правовые аспекты этого вида преступлений, а также материалы, рассматривающие и обобщающие конкретный опыт силовых структур России и других стран по борьбе с экстремизмом, современные технологии предотвращения экстремистской и террористической угрозы. Это может быть подборка статистических сведений о распространении проблемы в обществе или о жертвах экстремистских и террористических актов, выдержки из законов Российской Федерации «О противодействии экстремистской деятельности» и «О борьбе с терроризмом», справки о деятельности экстремистских организаций. Целесообразно найти в прессе или распечатать из сети Интернет иллюстрации по теме выставки. К организации таких выставок желательно привлечь и самих пользователей библиотеки, например, предложить им выразить свое отношение к экстремизму в виде рисунка или написать

небольшое эссе и таким образом привлечь их внимание к данной проблеме. Примерная тематика выставок может быть следующая:

- «Экстремизм и терроризм – угроза миру»;
- «Экстремизм – путь в никуда»;
- «Терроризм и его жертвы»;
- «Скажем «НЕТ» экстремизму»;
- «Экстремизм – вызов обществу»;
- «Толерантность – ответ экстремизму».

В России ежегодно отмечается особая дата - День солидарности в борьбе с терроризмом - это самая новая памятная дата России, она отмечается 3 сентября. Материалы, представленные на такой выставке, должны освещать международный терроризм с точки зрения угрозы национальной безопасности государству в мировом политическом процессе. Основная мысль экспозиции, что терроризм относится к числу самых опасных и трудно прогнозируемых явлений современности, он приобретает всё более разнообразные формы и угрожающие масштабы, терроризм сеет страх и формирует чувство грозной опасности в большей степени, чем другие формы насилия. Важно, чтобы такие выставки не делались формально, их должны отличать главные свойства библиотечных выставок: комфортность, наглядность, доступность и оперативность.

Выставки могут быть разноплановые по форме. Вот только некоторые из них:

- выставка-предостережение «Игры со свастикой»;
- выставка-размышление «Кавказский узел современной России»;
- выставка-хроника «Летопись российского террора»;
- выставка-обзор «Тerror в прошлом и настоящем»;
- выставка-обозрение «Обвиняется терроризм»;
- выставка одного события «Жертвы террора - дети» (Хроника бесланской трагедии);
- выставка-представление «Вирус с человеческим лицом».

Целесообразно организовывать выездные выставки, посвященные данной тематике и не только в учебных заведениях, но и на предприятиях и организациях, да и для органов местного самоуправления. Сотрудники библиотек могут подготовить обзор представленных материалов. Необходимо учитывать, что в условиях отсутствия цензуры, что само по себе является достижением демократического общества, в библиотеку попадает или может попасть литература, сведения из которой могут быть использованы в преступных целях. В этой ситуации библиотекам может помочь федеральный список экстремистских материалов, разработанный Министерством юстиций Российской Федерации. Наиболее актуальный список вы всегда сможете найти по адресу:

<http://www.minjust.ru/ru/activity/nko/fedspisok/>

Конференции, круглые столы и семинары.

Особое место в системе мер направленных на популяризацию идей толерантности и профилактики экстремизма занимают дискуссионные формы общения – научно-практические конференции, круглые столы, семинары.

Главным ресурсом в подобного рода мероприятиях является привлечение к участию в них вышеперечисленные организации. Совместно можно провести семинар по теме «Библиотеки: профилактика экстремизма и терроризма, формирование установок толерантного поведения в подростковой и молодежной среде». Цель такого семинара - расширение знаний об угрозе экстремизма и терроризма, определение форм и методов работы библиотек и других организаций, направленных на профилактику экстремизма, формирование интернационального сознания и гуманных чувств у подрастающего поколения, продвижение идей милосердия и сострадания в местном сообществе, выработка путей взаимодействия с другими учреждениями и организациями по данному направлению, создание благоприятных условий для стимулирования читательской активности молодежи. Вопросы, которые необходимо рассматривать на таких семинарах:

- законодательная база по профилактике экстремизма и терроризма;
- формы работы библиотек по профилактике экстремизма и терроризма и воспитанию толерантного поведения в подростковой и молодежной среде;
- пополнение фонда библиотеки материалами по профилактике терроризма и экстремизма;
- укрепление социального партнерства и др.

Ещё один важный вопрос, который необходимо рассматривать на таких семинарах это – работа библиотек с федеральным списком экстремистских материалов. После введения в действие Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности» №114-ФЗ, в котором было определено понятие «экстремистские материалы», а также установлена ответственность за распространение экстремистских материалов.

Акция «Кинематограф против экстремизма»

Деятельность профилактического содержания может осуществляться посредством проведения различных акций. С помощью акции можно быстро, емко, ненавязчиво донести до большого количества людей нужную идею, привлечь внимание к проблеме. Акции и мероприятия библиотек привлекают своим вниманием и другие организации. Однажды, приняв участие в библиотечных акциях, они становятся постоянными партнерами библиотек. В год российского кино, например, целесообразно организовать акцию «Я люблю тебя, жизнь!», в ходе которой, представить фильм «Вайнах. Покаяние». Данный фильм является своеобразным предупреждением для молодежи, чтобы обезопасить ее от идеологии экстремизма и терроризма. После просмотра можно провести обсуждение фильма, что бы каждый мог задать интересующий его вопрос и получить достоверный ответ.

В библиотеках можно организовать видеосалон или видеолекторий, где проходили бы просмотры фильмов, например, «Тerrorизм и экстремизм – угроза миру» - о трагедии в Беслане, о захвате зрителей мюзикла «Норд- Ост», о взрыве башен-близнецов в США и др.

Декада «Тerrorизм - угроза человечеству».

Девиз данного мероприятия «Библиотека – территория толерантности».

Цель декады - информационное противодействие терроризму. В программе:

1. Час информации «Тerrorизм: соотношение политики и морали» (об истории мирового терроризма). Представить слушателям обзор, который познакомит с историей возникновения и развития терроризма, с превращением его в современном мире из просто политического инструмента достижения узко групповых целей в разновидность международного бизнеса, с одной стороны, и, с другой - в фактор манипуляций спецслужб для достижения регионального и глобального влияния сверхдержав.

2. Презентация книги «Кровавый террор». Книга посвящена событиям, развернувшимся в конце XX века. Волна кровавого террора захлестнула Россию, взрывы жилых домов в Москве, Буйнакске и Волгодонске, массовый захват заложников потрясли всякие представления о правах человека на жизнь, свободу, неприкосновенность его жилища. В книге собран фактический материал на основе публикаций и свидетельств журналистов и очевидцев.

3 Устное выступление учащихся по теме: «Самые крупные теракты в мире».

4 Литературно-музыкальная композиция «Тerrorизм – это гибель живого...»

5 Библиотечные уроки «Мир во всем мире», «Мир вокруг нас » и т.д.

К декаде для всех категорий читателей разработать информационные памятки, в которых представлены рекомендации по действиям в экстремальных ситуациях:

- «Школа выживания»;
- «Помните: ваша цель - оставаться в живых»;
- «Как себя вести во время теракта»;
- «Внимание, террор! Не поддавайся панике»;
- «Предупрежден? Значит вооружен!».

Определить степень информационной осведомленности своих читателей по теме декады и их патриотическую позицию могут помочь результаты предварительного анкетирования - «Помните о терроризме», «Терроризм. Твоя гражданская позиция», опроса «Терроризм: это что?».

Формирования толерантного сознания и поведения молодежи

Ресурсы современной библиотеки, чья деятельность связана с оказанием услуг, в первую очередь молодежи, представляют собой значительный обобщенный социальный опыт, накопленный человечеством. Библиотеки активно выполняют функции социализирующего института, способствуют становлению молодого человека, воспитанию правовой, гражданской и нравственной позиции, являются площадкой для формирования толерантной среды.

Одним из методов предупреждения проявления экстремизма в молодёжной среде должен стать диалог. Взаимный диалог, взаимопонимание и сопереживание объединят людей в борьбе против экстремизма. Каждый должен осознавать, что все мы являемся продуктами многих культур, традиций, принимая и, уважая которые, воспитаем общество способное проявлять толерантное отношение друг к другу.

Путь к развитию толерантности у молодого поколения состоит в повышении их социальной компетентности, прежде всего – в умении слушать, сочувствовать, сострадать. И одной из сановных форм работы с молодежью в профилактике экстремизма и терроризма являются уроки толерантности. Это форма работы уже проверена опытом многих библиотек. Цель любого урока толерантности - это развитие у молодежи черт толерантной личности, воспитание чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческие достоинства и индивидуальность. 16 ноября объявлен ЮНЕСКО Днем толерантности. Толерантность - способность к признанию

или практическое признание и уважение убеждений и действий других людей.

Приводим примерные планы проведения акции и недели толерантности, приуроченных к международному Дню толерантности. Цель данных мероприятий:

- Формирование позитивного общественного мнения о толерантности в молодёжной среде;
- Развитие связей и сетевого взаимодействия различных общественных групп, работающих по теме «толерантность»;
- Продвижение идей толерантности и культуры мира, а также расширение знаний об этническом и культурном многообразии мира.

Акция для молодых читателей «Мир, который мы создаем».

В преддверии акции можно провести опрос с целью выяснения, насколько молодёжь знакома с понятием «толерантность» и какими методами, по мнению молодых, можно пропагандировать её идеи.

Примерные вопросы:

1. Толерантность — это ...
2. Почему сегодня толерантность столь необходима в нашей жизни?
3. Как предотвратить появление насилия в нашем обществе?

Разобраться в этой теме молодым могут помочь памятки, вопросники, стенды, подготовленные библиотекой, например,

- «Такое трудное слово «толерантность»;
- «Жить в мире с собой и другими»;
- «Учимся общаться»;
- «Все мы разные и все похожие»;
- «Узнаем друг о друге - узнаем друг от друга»;
- «Мы разные, но мы дружим».

Первый день акции может пройти под девизом «Жить в мире с собой и другими» приуроченной к этому дню.

Второй день акции - «Добрый мир любимых книг» посвятить книге. Провести презентацию, одной из представленных на выставке.

Третий день посвятить кинематографу. В этот день организовать видеолекторий «На пути к толерантному сознанию», представив фильмы, отражающие толерантность, например, «Адажио» (7-минутный фильм Гарри Бардина, раскрывающий вечную проблему добра и зла, духовности. Имеет премию «Малый Оскар», премию Ватикана и др.); «Планета обезьян» (фильм о том, что каждый может оказаться в ситуации «непохожести» на

основную группу общества, что неумение понять и принять «чужака» приводит к войнам, конфликтам) и др.

Четвёртый день – провести урок «Толерантным быть хочу, пусть меня научат».

Пятый день - день национальных культур «Народы — мир через культуру». В программе которого:

- час интересных сообщений «Что вы знаете об обычаях, традициях»;
- «Обряды народов, населяющих КЧР
- встреча с интересными людьми разных национальностей «Наши земляки - наша гордость»;
- концертная программа с привлечением народных коллективов «Взгляни на мир глазами доброты».

Неделя толерантности в библиотеке

Примерная программа Недели толерантности

День уважения и терпения «Если бы я был ... другим»:

- Игровое занятие с элементами тренинга;
- «Сложное понятие толерантность...» (выставка-проблема).

День народов России (города):

- Любой национальный фольклорный праздник;
- Нации, проживающие КЧР
- –подготовить плакат, буклет, листовку.

День антиэкстремизма:

- «Свой и чужие»: экстремизм на наших улицах. Беседа-обзор;
- «Величина нации определяется...». Молодежный перекресток. Дебаты;
- «Немного об ответственности» (уголовные аспекты экстремизма). Встреча с правоохранительными органами или юристом. Книжно-иллюстративная выставка.

При организации и проведении данного мероприятия можно использовать следующие наработки: подготовить список литературы «Принципы толерантного поведения»; оформить его в виде красивого плаката и повесить на видное место; пригласить представителей правозащитных организаций; пригласить в библиотеку представителей разных национальностей. Устроить с ними встречу в неформальной обстановке.

Заключение

Тerrorизм в любых формах своего проявления превратился в одну из самых опасных проблем, с которыми человечество вошло в XXI столетие.

Единственное правильное решение в отношениях с терроризмом - это его предотвращение. Системная разъяснительная профилактическая работа среди несовершеннолетних и молодежи, направленная на формирование толерантного сознания, повышение правовой информированности молодых людей, и, как следствие, недопущение вовлечения подрастающего поколения в противоправную деятельность, даст свои плоды. На заключительном этапе организации профилактической работы библиотека осуществляет мониторинг эффективности проведенных мероприятий и вносит необходимые корректизы в планирование работы на следующий период.

Трагические даты в календаре

27 января - Международный день памяти жертв Холокоста

По решению Генеральной Ассамблеи ООН 27 января – день освобождения советскими войсками концентрационного лагеря Освенцим в 1945 году – объявлен Международным днём памяти жертв Холокоста.

11 марта - День памяти жертв терроризма в Европе

11 марта 2004 года серия мощных взрывов произошла в столице Испании – Мадриде.

3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом

Дата связана с трагическими событиями в городе Беслане Осетинской республики. 1 сентября 2004 года боевики захватили в заложники учащихся местной школы. Мирным путем конфликта уладить не получилось – в результате погибло 186 детей, а также 148 взрослых.

11 сентября – Международный день памяти жертв терроризма

В сентябре 2001 мир встряхнулся от ужаса из-за событий, произошедших в Америке. Утром 11 сентября 2001 года террористы захватили 4 «Боинга» вместе с их экипажем и пассажирами. Спустя несколько часов двое из них поразили всемирно известные башни-близнецы, которые являлись крупнейшим торговым центром в Нью-Йорке.

Библиография

1. Авдеев, В.А. Механизм противодействия преступлениям террористического характера и экстремистской направленности в Российской Федерации / В.А. Авдеев, О.А. Авдеева // Юридический мир. - 2014. - № 12. - С. 59-63.
2. Арчаков, М. Психологические особенности политического экстремизма /М. Арчаков // Власть. - 2010. - № 12. - С. 71-74.
3. Библиотеки и терроризм: дайджест /Амур. обл. науч. б-ка. им. Н.Н. Муравьева-Амурского, метод. отд.; сост. Куприенко Л.Ф. . -49с
4. Библиотеки против терроризма: метод. рекомендации /Амур. обл. науч. б-ка. им. Н.Н. Муравьева-Амурского, метод. отд.; сост. В.В. Фатеева. - Благовещенск, 2015. -40с.5. Толерантность как основа духовно-нравственного воспитания молодежи: метод. рекомендации /Амур. обл. науч. б-ка. им. Н.Н. Муравьева- Амурского метод. отд.; сост. В.В. Фатеева. -Благовещенск, 2009. -42с.
5. Соколов, Я.В. Остановим терроризм: научно-популярное издание .2012.
6. В научно-популярном издании представлен материал, способствующий развитию гражданского сознания подростков – учащихся общеобразовательных школ.
7. Тамаев, Р.С. Экстремизм и национальная безопасность: правовые проблемы: монография / Р.С. Тамаев. – М.: ЮНИТИ – ДАНА: Закон и право, 2011. – 263.
8. Симонова, Ю. Пройти через трудности, обрести себя / Юлия Симонова. - Текст: непосредственный // Библиотека. - 2016. - № 12. - С. 44-45.
9. Сопилова, Н. Н. «Живые книги»
- 10.Старовойтова, О. Р. Культура страны глазами учащихся: символы российского патриотизма / О. Р. Старовойтова, А. Н. Король. - Текст: непосредственный // Школьная библиотека. - 2017. - № 11. - С. 38-42. В ходе мастер-класса специалисты из Санкт-Петербурга О. Р. Старовойтова и А. Н. Король говорили о значимости таких качеств личности, как устойчивая гражданская позиция, патриотизм и толерантность.
- 11.Титова, А. Крутим колесо истории: от Смутного времени до Великой Отечественной: кейс-игра в ваш портфель / А. Титова. 13.Толдонова, С. «И тем полней люблю, чем глубже знаю...»:
- 14 Третьяков, А. Л. Педагогические основания организации правового просвещения, обучающих в пространстве современной образовательной организации / А. Л. Третьяков. - Текст: непосредственный // Воспитание школьников. - 2018. - № 5. - С. 3-8. Организационные аспекты правового просвещения детей в условиях школьной библиотеки. Педагогические возможности библиотеки, нормативное и правовое поле, обусловливающие

необходимость правового просвещения школьников.

15 Удалова, Л. С. Островок детской дружбы на Кавказе / Л. С. Удалова. – Текст непосредственный // Школьная библиотека. - 2013. - № 2/3. - С. 88-92.