

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ЧЕРКЕССКА

ПРИКАЗ

г.Черкесск

14.07.2021

№ 186

Об утверждении Положения о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях города Черкесска на 2021-2024годы

В целях утверждения комплекса мер, направленных на создание условий для развития и самореализации обучающихся в процессе воспитания и обучения в общеобразовательных организациях города Черкесска

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

- прилагаемое Положение о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях города Черкесска (приложение 1);

- состав рабочей группы по внедрению и реализации Положения (приложение 2).

2. Довести данный приказ до руководителей общеобразовательных организациях города Черкесска.

3. Руководителям общеобразовательных организациях города Черкесска организовать работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Камову Р.М.

Начальник Управления образования
мэрии города Черкесска

 — С.А.Калмыкова

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальной системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях города Черкесска

1. Общие положения.

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся заключается в создании многопрофильной, многоуровневой, соответствующей современным потребностям города Черкесска и региона в целом в кадрах системы содействия профессиональному самоопределению молодежи, учитывающей преемственность общего, среднего профессионального и высшего образования. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся включает в себя определение качества и проведение оценки самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся с учетом организации взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования в едином образовательном пространстве города Черкесска, укрепления социального партнерства между работодателями и образовательными организациями, потребностей региона в квалифицированных кадрах по конкретным профессиям и специальностям. Формирующаяся система будет способствовать самоопределению и профессиональной ориентации учащихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Черкесска с учетом кадровой потребности региона.

Процедуры системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся города Черкесска:

- Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов (Единый государственный экзамен и Государственный выпускной экзамен);
- Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов (Основной государственный экзамен и Государственный выпускной экзамен);
- Конкурс по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (направление «Учащиеся», направление «Профориентационные мастер-классы»);
- Проект «Билет в будущее»;
- Проект «Большая Перемена»
- Олимпиада кружкового движения НТИ – Всероссийская инженерная олимпиада;

- Республиканская телевизионная гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы Карачаево-Черкесии»;
- Мероприятия и конкурсы, способствующие профессиональному самоопределению обучающихся;
- Диагностика самоопределения и профориентации.

2. Цели

Цели системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Черкесска:

- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями
 - проведение ранней профориентации обучающихся;
 - проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
 - формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;
 - проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии:
 - осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающихся в их профессиональной ориентации;
 - обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
 - содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
 - удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда города Черкесска.
 - обеспечение участия обучающихся города Черкесска в региональных мероприятиях, конкурсах, проектах, направленных на профессиональное самоопределение.

Представленные цели позволяют в совокупности организовать работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Черкесска с учетом организации взаимодействия общего, дополнительного и

профессионального образования в едином образовательном пространстве города Черкесска, укрепления социального партнерства между работодателями и образовательными организациями, потребностей города Черкесска в квалифицированных кадрах по конкретным профессиям и специальностям.

3. Показатели и методы сбора информации

Показатели и методы сбора информации, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Черкесска, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

Показатели, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Черкесска:

- доля выпускников 9-х и 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения;

- доля выпускников 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, проходивших государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования, от общего числа выпускников 9-х классов;

- доля выпускников 11-х классов в данной выборке в данном году, поступивших в профессиональные образовательные организации, от общего числа выпускников 11-х классов;

- доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11-х классов;

- доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11-х классов, от общего числа выпускников 11-х классов.

- доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (от общего количества обучающихся в данной выборке);

- доля обучающихся, охваченных проектом "Билет

в будущее» (от общего количества обучающихся в данной выборке);

- доля обучающихся, охваченных проектом «Большая перемена (от общего количества обучающихся)»;

- доля обучающихся, принявших участие в олимпиаде кружкового движения НТИ – «Всероссийская инженерная олимпиада»;

- доля обучающихся, прошедших профориентационное тестирование, диагностику;

- доля родителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи,

- количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности,

- доля обучающихся по программам дополнительного образования детей от общего числа обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Черкесска;

- доля обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном уровне/по профилю от общего числа обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Черкесска от общего числа обучающихся в данной выборке.

Методы сбора информации, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Черкесска, определяют порядок получения показателей системы работы по самоопределению профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Черкесска. В системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Черкесска используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ).

Источники данных, используемые для сбора информации в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Черкесска:

- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

- данные об участии в проектах «Билет в будущее», «Большая перемена», конкурсе «Абилимпикс», «Умники и умницы», олимпиаде кружкового движения НТИ – «Всероссийская инженерная олимпиада»;
- данные диагностических процедур.

4. Мониторинг показателей

Мониторинг состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждениях города Черкесска направлен на получение информации по следующим показателям:

- доля выпускников 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, прошедших государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования, от общего числа выпускников 9-х классов;

- доля выпускников 11-х классов в данной выборке в данном году, поступивших в профессиональные образовательные организации, от общего числа выпускников 11-х классов;

- доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11-х классов,

- доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11-х классов, от общего числа выпускников 11-х классов;

- доля обучающихся, охваченных проектом "Билет в будущее" (от общего количества обучающихся в данной выборке);

- доля обучающихся, охваченных проектом «Большая перемена (от общего количества обучающихся)»;

- доля обучающихся, принявших участие в олимпиаде кружкового движения НТИ – «Всероссийская инженерная олимпиада»

- доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (от общего количества обучающихся в данной выборке);

- доля обучающихся, прошедших профориентационное тестирование, диагностику;

- доля родителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей

и молодежи;

- количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности;

- доля обучающихся по программам дополнительного образования детей от общего числа обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Черкесска;

- доля обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном уровне/по профилю от общего числа обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Черкесска от общего числа обучающихся данной выборке.

5. Анализ результатов мониторинга

Анализ результатов мониторинга показателей города Черкесска предназначен для осуществления разработки адресных рекомендаций субъектам образовательного процесса по организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Черкесска.

Комплексный анализ результатов мониторинга показателей обеспечивает:

- анализ результатов по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в рамках мероприятий и конкурсов муниципального и межмуниципального уровней, проводимых с учетом выяснения наиболее востребованных отраслей экономики муниципального образования;

- анализ работы психолого-педагогических служб в образовательных организациях;

- анализ результатов участия в чемпионатах профмастерства различного уровня;

- анализ результатов по взаимодействию с учреждениями/предприятиями/общественными организациями города Черкесска;

- анализ результатов по проведению ранней профориентации обучающихся, в том числе в рамках проектов «Билет в будущее», «Большая Перемена»;

- анализ результатов проведения профориентации, обучающихся с ОВЗ (количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях,

в том числе, в конкурсе по профессиональному мастерству среди лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»);

- анализ предпочтений обучающихся в области предметных знаний (анализ количества обучающихся, изучающих предметы на углубленном уровне/по профилю);

- анализ количества обучающихся по программам дополнительного образования (занимающихся в кружках/секциях профильной направленности);

- анализ результатов города Черкесска по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся;
- родителям (законным представителям);
- педагогам образовательных организаций;
- муниципальным общеобразовательным учреждениям города Черкесска (руководителям, заместителям руководителя).

6. Меры, мероприятия

Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений направлены на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Черкесска.

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Черкесска:

- принятие мер по формированию готовности к саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся города Черкесска;

- проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;

- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;

- проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями/общественными организациями города Черкесска, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки;

- проведение мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- проведение профориентационных мероприятий с учетом межведомственного взаимодействия;
- проведение иных профориентационных мероприятий.

7. Управленческие решения

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Черкесска:

- совершенствование нормативно-правовых актов города Черкесска в части реализации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Черкесска;
- стимулирование и поощрение участников конкурсов по профессиональному мастерству.

8. Анализ эффективности принятых управленческих мер

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующее совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Черкесска.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся города Черкесска и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Черкесска.

СОСТАВ
рабочей группы по внедрению и реализации
Положения о системе работы по самоопределению и профессиональной
ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях
города Черкесска

- Камова Рита Мухарбиевна – заместитель начальника Управления образования мэрии города Черкесска, председатель комиссии;
- Чебоксарова Татьяна Александровна – главный специалист Управления образования мэрии города Черкесска;
- Агирбова Хаджат Аминовна - главный специалист Управления образования мэрии города Черкесска;
- Ахба Зоя Фуадовна – методист Управления образования мэрии города Черкесска
- Копсергенова Асият Мухарбиевна – методист Управления образования мэрии города Черкесска.