УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МЭРИИ ГОРОДА ЧЕРКЕССКА

ПРИКАЗ

от 19.08.21 г. Черкесск № 217

О совершенствовании деятельности
муниципальной методической службы в
муниципальном образовании г. Черкесска

На основании приказа Министерства образования и науки КЧР от 30.12.2020 г. № 899 «О совершенствовании деятельности региональных и муниципальных методических служб в Карачаево-Черкесской Республике», с целью совершенствования деятельности муниципальных методических служб по сопровождению инновационного развития системы образования муниципального образования г. Черкесска

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Концепцию функционирования и развития методической службы в муниципальном образовании г. Черкесска на 2021-2022 годы;
2. Методическому кабинету Управления образования мэрии муниципального образования г. Черкесска:
2.1. Обеспечить функционирование раздела «Методическая служба» на официальном сайте Управления образования;
2.2. Привести муниципальные нормативные правовые акты в соответствие;
2.3. Организовать реализацию Концепции.
3. В соответствии с данной Концепцией образовательным организациям района обеспечить функционирование раздела «Методическая служба» на официальных сайтах школ.
4. Контроль за исполнением настоящего оставляю за собой.

Начальник Управления образования
мэрии муниципального образования
города Черкесска С.А. Калмыкова

Приложение 1

Концепция развития и функционирования методической службы в муниципальном образовании г. Черкесска на 2021-2022 годы

1. Общие положения

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее «Федеральный закон № 273-ФЗ») на муниципальном уровне к настоящему времени создана нормативно-правовая база, обеспечивающая системное регулирование вопросов повышения квалификации и методического сопровождения педагогических кадров.

Управлением образования мэрии муниципального образования г. Черкесска приняты комплексные меры по повышению эффективности инновационной деятельности в муниципальной системе образования.

В целях стимулирования деятельности педагогических работников и общеобразовательных организаций (учреждений) на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов, в муниципальном образовании г. Черкесск утверждена Концепция муниципальной системы оценки и управления качеством образования.

Концепция развития методической службы в муниципальном образовании г. Черкесска на 2021-2022 годы (далее - Концепция) определяет методологические, организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности системы методической службы.

2. Актуальность разработки Концепции развития и функционирования муниципальной методической службы

Построение системы методической работы на муниципальном уровне исходит из понимания тенденций развития образования, определяемых современной государственной образовательной политикой.

Данная концепция предлагает распространять опыт научной, практической и творческой деятельности. Это необходимо, чтобы своевременно оказывать адресную методическую помощь педагогам, позволять им самосовершенствоваться и достигать определённого личностного роста, помочь педагогам выявлять и поддерживать одарённых детей.

Ведущим направлением деятельности методических служб на муниципальном уровне является работа с кадровым потенциалом педагогов и административного корпуса, создание условий для реализации

профессиональных потребностей педагогов, повышение конкурентной способности системы образования муниципального образования г. Черкесск.

Не менее важно является решение вопроса об оценке качества образования. С этой целью должны быть сформирована муниципальная система мониторинга образовательных организаций всех уровней.

В целях развития муниципальной системы оценки и управления качеством образования, на основании статьи 91 Федерального закона 29 декабря 2012 года Х° 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и во исполнение пункта 5 Указа Президента РФ от 07.05.2018 Л- 204 (ред. от 19.07.2018) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от современной школы требуется обеспечение высокого качества образования.

Для того, чтобы реализовать эту задачу и предоставить образовательные услуги требуемого качества, каждое образовательное учреждение должно обладать высокопрофессиональным составом педагогических кадров, которые выступают носителями мировой системы профессионально-педагогических ценностей, обладают высоким уровнем профессиональной компетентности и педагогического мастерства, способны органично адаптироваться к изменениям во внешней среде и соответствовать вызовам 21 века.

Динамичное развитие инновационной инфраструктуры системы образования района, расширение общественно-профессионального участия в решении вопросов методического сопровождения актуализирует задачи создания эффективных механизмов координации деятельности создаваемых структур, четкого распределения полномочий и функций между ними в достижения общей цели методической поддержки педагогических работников в условиях изменения содержания образования, внедрения новых образовательных технологий, обеспечивающих выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - «ФГОС»).

Требуется единая система оценки эффективности методической службы на всех уровнях, построенная на комплексных показателях, в том числе интегрирующих данные проводимых в районе мониторингов, а также результаты изучения удовлетворенности педагогической общественности качеством методического сопровождения.

Главным связующим звеном между методическими структурами всех уровней, различными общественно-профессиональными объединениями, конкретными муниципальными образовательными организациями и педагогическими работниками была и остается методическая служба.

Координация методической работы на муниципальном уровне осуществляется через муниципальные методические советы и/или муниципальные методические объединения педагогов.

В Управлении образования мэрии муниципального образования г. Черкесска функционирует методический кабинет, и он ставит перед собой реализацию следующих целей:

- актуализация нормативно-правового обеспечения деятельности методической службы на всех уровнях;
- разработка системы оценки эффективности методической службы всех уровней.

Основные функции методической службы Управления образования мэрии муниципального образования г. Черкесска являются:

аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников системы образования;
- создание базы данных о педагогических работниках образовательных учреждений муниципалитета;
- изучение и анализ состояния и результатов методической работы в образовательных учреждениях, определение направлений ее совершенствования;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта;
- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);
- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;
- ознакомление педагогических и руководящих работников образовательных учреждений с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогов;
- информирование педагогических работников образовательных учреждений о новых направлениях в развитии дошкольного, общего, специального образования и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях;
- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим и руководящим работникам в межкурсовой период;
- анализ состояния учебно-методического обеспечения образовательных учреждений муниципалитета, в т.ч. в области информационно-коммуникационных технологий;

- мониторинг состояния и формирование банка данных опытно-экспериментальной и инновационной деятельности;

информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);
- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;
- ознакомление педагогических и руководящих работников образовательных учреждений с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогов;
- создание медиатеки современных учебно-методических материалов в образовательных организациях; организационно-методическая деятельность:
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, оказание информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- содействие деятельности районных методических объединений педагогических работников образовательных учреждений;
- организация методического сопровождения в проведении Единого государственного экзамена, Государственной итоговой аттестации;
- определение школ, дошкольных учреждений для проведения семинаров, практикумов и других мероприятий с руководящими и педагогическими работниками образовательных учреждений;
- подготовка и проведение педагогических конференций, чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства педагогических работников образовательных учреждений;
- организация и проведение фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад, конференций обучающихся образовательных учреждений;
- проведение мероприятий, направленных на распространение результатов опытно-экспериментальной и инновационной деятельности; консультационная деятельность:
- организация консультационной работы для педагогических работников образовательных учреждений;
- консультирование педагогических работников образовательных учреждений и родителей по вопросам обучения и воспитания детей.
- организация и проведение совместных комплексных исследований, консультаций и семинаров с педагогическими работниками, направленных на повышение педагогической компетентности педагогов.

Работа с педагогическими и руководящими кадрами учреждений образования осуществляется в индивидуальных, групповых и массовых формах: консультирование, анализ уроков, проведение лекций, мастер-классов, семинаров, занятий творческих и проблемных групп, деятельности методических объединений, проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального мастерства и т. п.

2. Заключительные положения

Сосредоточение акцентов научной и методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов области будет способствовать достижению нового качества образования и эффективности работы муниципальной системы образования, а также позволит обеспечить комплексный подход в решении задач, поставленных в стратегических документах муниципального образования.

3. Ожидаемые результаты:

1. Создание эффективной модели методической службы, обеспечивающей новое качество образования.
2. Создание единого методического пространства, обеспечивающего своевременное обобщение лучшего педагогического опыта, инновационных педагогических технологий и опыта их применения, методических рекомендаций и разработок, способствующих повышению качества образовательного процесса.
3. Внедрение новой эффективной модели методической поддержки педагогов.
4. Создание системы сопровождения и стимулирования инновационной деятельности в муниципальной системе образования.
5. Повышение уровня удовлетворенности педагогов и руководителей учреждений образования работой муниципальной методической службы и ее структурных подразделений.
6. Обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования.
7. Освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, условиям ее реализации и оценке достижений обучающихся.
8. Овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

9. Развитие управленческой мобильности в организации методической работы на всех уровнях.

10. Обеспечение количественного роста субъектов, включенных в методическую сеть муниципалитета.

11. Непрерывное повышение профессиональной компетентности, рост педагогического мастерства и развитие творческого потенциала педагогических работников с целью их готовности к процессу обучения конкурентоспособных учащихся.