УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ЧЕРКЕССКА
ПРИКАЗ

От 27.01.2021г г. Черкесск № 21

«Об утверждении порядка и
показателей мониторинга системы
самоопределения и профессиональной
ориентации обучающихся
общеобразовательных организаций
города Черкесска

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с пунктом 7 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить порядок проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций города Черкесска согласно приложению №1.
2. Утвердить показатели мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций города Черкесска, согласно приложению №2.
3. Руководителям общеобразовательных организаций в 2021году до 15 июля обеспечить:

3.1.Проведение мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

3.1.1. Подведение итогов мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

3.2.До 30 июля предоставить аналитические материалы по итогам проведенного мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся на электронный адрес Управления образования с последующим подтверждением на бумажных носителях.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Камову Р.М.

И.о.начальника Управления образования
мэрии города Черкесска С.А.Калмыкова

Приложение 1
от 27.01.2021 № 21

Порядок проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций города Черкесска

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций города Черкесска (далее – Порядок) определяет цели, задачи, организацию и содержание проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с пунктом 7 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662.

1.3. Мониторинг системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций города Черкесска (далее – Мониторинг), является составной частью региональной системы оценки качества образования.

1.4. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений, и результатах деятельности по:

- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- взаимодействию с учреждениями/предприятиями по проведению ранней профориентации обучающихся;
- проведению ранней профориентации обучающихся;
- проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
- выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации;
- взаимодействию с профессиональными образовательными организациями (далее – ПОО) и образовательными организациями высшего образования (далее – ОО ВО);
- учету выявленных потребностей рынка труда Карачаево-Черкесской Республики.

1.5. Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

1.6. Мониторинг обязателен для проведения в образовательных учреждениях муниципального образования г. Черкесск.

2. Цели и задачи Мониторинга

2.1. Целью Мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния региональной системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и ее результатов.

2.2. Основные задачи Мониторинга:

2.2.1. Оценка взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций города Черкесска;

2.2.2. Формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений муниципального образования г. Черкесск;

2.2.3. Выявление актуального состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций города Черкесска;

2.2.4. Изучение динамики развития процессов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций города Черкесска;

2.2.5. Обеспечение общеобразовательных организаций адресными рекомендациями, направленных на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

3. Организация и содержание проведения Мониторинга

3.1. Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные приказом Управления образования мэрии города Черкесска.

3.2. В качестве источников информации при проведении мониторинга используются: анализ информации о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках, статистические данные образовательных учреждений, данные о реализации проектов, результаты профориентационных тестирований, анкетирований обучающихся.

Общие подходы к проведению оценки результатов Мониторинга

3.3. Оценке подлежит содержание материалов, представленных в комплексе, одни и те же материалы могут быть представлены по нескольким направлениям, если их содержание соответствует позициям оценивания каждого из направлений.

3.4. Оценка документов производится за год, предшествующий проведению мониторинга.

3.5. Общеобразовательные организации предоставляют в Управление образования мэрии муниципального образования города Черкесска аналитические материалы по результатам проведенного Мониторинга в сроки, установленные приказом Управления образования мэрии муниципального образования города Черкесска.

3.6. На основании мониторинга фиксируется состояние системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ,прогнозируется ее развитие.

3.7. По результатам Мониторинга Управление образования мэрии муниципального образования города Черкесска:

3.7.1. Готовит адресные рекомендации руководителям общеобразовательных организаций.

3.7.2. Направляет адресные рекомендации руководителям общеобразовательных организаций в сроки, установленные Планом мероприятий («Дорожной картой») по реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в муниципальном образовании города Черкесска, утвержденным приказом Управления образования мэрии муниципального образования города Черкесска.

3.8. Руководители общеобразовательных учреждений с учетом полученных рекомендаций, принимают управленческие решения.

Приложение № 2
от _____№ _____

Показатели
мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций города Черкесска

№ п/п	Показатели	Значения показателей
1.	**Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся**	
1.1.	Наличие в образовательной организации плана работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	да/нет
1.2.	Количество обучающихся образовательной организаций, охваченных дополнительными общеразвивающими программами по направлениям: научно-техническое, естественнонаучное, художественное, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, туристско-краеведческое	чел.
1.3.	Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно- научной направленности, в общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений	%
1.4.	Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, включенных в реализацию проектов профориентационной направленности в общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений	%
2.	**Взаимодействие с учреждениями/предприятиями по проведению ранней профориентации обучающихся**	
2.1.	Количество договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных образовательной организацией с учреждениями /предприятиями (исключая договоры /соглашения с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования)	ед.

2.2.	Участие предприятий/учреждений в проведении профориентационных мероприятий для обучающихся образовательной организации: количество экскурсий на предприятия Карачаево-Черкесской Республики; число реализованных совместных проектов; доля участия представителей предприятий/учреждений в работе попечительского совета образовательной организации; количество проведенных профориентационных мероприятий (акций, встреч, классных часов, родительских собраний, «круглых столов»)	%, ед.
3	**Проведение ранней профориентации обучающихся**	
3.1.	Количество обучающихся образовательной организации, участвующих в реализации региональных, всероссийских проектов профориентационной направленности: онлайн-уроках «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию; Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена»; чемпионатном движении «JuniorSkills Russia» (в рамках WorldSkills Russia); образовательных программах, проводимых на базе образовательного центра «Сириус»; образовательных программах, проводимых на базе ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»; другие проекты	чел.
3.2.	Доля обучающихся образовательной организации, принявших участие в муниципальных, республиканских, всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	муниципальных - % республиканских -% всероссийских - %
4.	**Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ**	
4.1.	Количество обучающихся образовательной организации с ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями	чел.
4.2.	Количество информационно-просветительских мероприятий для родителей детей с ОВЗ по вопросам ранней профориентации, профессионального обучения, проведенных на базе образовательной организации	ед.

4.3.	Количество выпускников 9 классов образовательной организации с ОВЗ, принявших участие в: профориентационных мероприятиях; профориентационном информировании, просвещении; профориентационной диагностике; психологическом профориентационном консультировании (индивидуальном и групповом)	чел.
4.4.	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ	чел.
5.	**Выявление предпочтений обучающихся в области рофессиональной ориентации**	
5.1.	Доля обучающихся образовательной организации, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии	%
6.	**Взаимодействие с ПОО и ОО ВО**	
6.1.	Количество договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных образовательной организацией с ПОО/ОО ВО	ед.
6.2.	Доля выпускников 9 и 11 классов образовательной организации, поступивших в ПОО, в общей численности выпускников, получивших основное общее и среднее общее образование	%
6.3.	Доля выпускников 9 и 11 классов образовательной организации, поступивших в ОО ВО в общей	%
	численности выпускников, получивших основное общее и среднее общее образование	
7.	**Учет выявленных потребностей рынка труда региона**	
7.1.	Количество предприятий и организаций, набазе которых проводятся экскурсии, мастер-классы, другие мероприятия профориентационной направленности для обучающихся образовательной организации	ед.
7.2.	Количество мероприятий профориентационной направленности, в которых приняли участие обучающиеся образовательной организации: организованных территориальными отделениями «Центра занятости населения» (ярмарки профессий, акции, тестирования); проведенных на базе ПОО и ОО ВО (дни открытых дверей, акции, встречи)	ед.