УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ЧЕРКЕССКА

ПРИКАЗ

от 12.10.2021г г.Черкесск № 253

Об утверждении критериев и показателей
комплексной оценки качества
подготовки обучающихся
общеобразовательных организаций
города Черкесска

В целях совершенствования деятельности муниципальной системы оценки и управления качеством образования, с целью получения достоверной информации о качестве подготовки обучающихся общеобразовательных организаций города Черкесска своевременного принятия управленческих решений

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить критерии и показатели комплексной оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций города Черкесска согласно приложению.

2. Специалистам Управления образования использовать данные критерии и показатели при проведении мониторинга и оценки качества образования общеобразовательных организаций в рамках муниципальной системы оценки качества образования.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Камову Р.М.

Начальник Управления образования
мэрии города Черкесска С.А.Калмыкова

Приложение к приказу
от 12.10.21г № 283

Критерии и показатели комплексной оценки качества подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций МО г. Черкесска

	Критерии	Показатели	Примечание (все данные предоставляются в сравнении с предыдущим учебным годом)	
	Качество образовательных условий		2021- 2022 учебный год	2022-2023 учебный год
	Соответствие условий, созданных в образовательной организации, требованиям к качеству подготовки обучающихся.	1.1Наличие современной материально-технической базы. (указывается по каждой предметной области по каждому уровню образования). 1.2.Наличие современной материально-технической базы для подготовки обучающихся по адаптированным основным образовательным программам (указывается по каждой предметной области по каждому уровню образования). 1.3. Наличие высококвалифицированных		

		педагогических кадров: доля педагогов с высшей квалификационной категорией; доля педагогов с первой квалификационной категорией; доля педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемо должности; доля молодых педагогов; доля педагогов старше 55 лет; количество педагогов, охваченных системой грантовой поддержки; количество педагогов, являющихся участниками, призерами или победителями конкурсов профессионального мастерства; количество педагогов, подготовивших 3 и более победителей конкурсов, олимпиад и иных мероприятий муниципального, регионального федерального уровней. 1.4. Наличие современных учебно -методических комплексов, электронных образовательных ресурсов (указывается по каждому уровню образования).		
Качество образовательного процесса				

2	Соответствие сформированности у обучающихся метапредметных результатов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования) *	2.1 Результативность формирования познавательных учебных действий. 2.2 Результативность формирования регулятивных учебных действий. 2.3. Результативность формирования коммуникативных учебных действий. 2.4. Динамика метапредметных результатов. 2.5. Количество программ внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.		
3	Соответствие образовательных моделей, обеспечивающих более высокую интеграцию обучения, воспитания, личностного развития и социализации учащихся.	3.1. Количество организаций, использующих индивидуальные траектории для различными потребностями; 3.2.Доля образовательных организаций, использующие различные формы сетевого взаимодействия (указать какие). 3.3. Доля образовательных организаций, использующих методологию (целевую модель) наставничества обучающихся, в том числе с применением лучших практик обмена опытом		

		между обучающимися. 3.4 Доля образовательных организаций, использующих механизмы вовлечения общественно деловых объединений и участия представителей работодателей в принятие решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ-		
Качество образовательных результатов				

4	Соответствие подготовки обучающихся по учебным дисциплинам требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования); Участие обучающихся в конкурсном олимпиадном движении.	4.1 «Результативность освоения учебных дисциплин на разных уровнях общего образования. (% обучающихся, имеющих отметки «3», «4», «5» по итогам учебного года»). 4.2.Доля неудовлетворительных результатов по итогам освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты по итогам учебного года, считается от количества обучающихся по каждому уровню образования) 4.3 Доля высоких результатов по итогам освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (% отличников по итогам учебного года, считается от количества обучающихся по каждому уровню образования). 4.4 «Динамика предметных результатов обучающихся на разных уровнях общего образования (динамика за два учебных года) (94 обучающихся на «4» и «5» по итогам учебного		

		года, считается от количества обучающихся по каждому уровню образования) 4.5. Доля обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании. 4.6.Доля обучающихся, принявши участие в школьном этапе ВСОШ. 4.7. Доля победителей и призеров школьного этапа ВСОШ, 4.8 Доля обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе ВСОШ. 4.9.Доля победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ. 4.10. Доля обучающихся, принявших участие в региональном этапе ВСОШ. 4.11 Доля победителей и призеров регионального этапа ВСОШ. 4.12, Доля обучающихся образовательных организаций, участвующих в конкурсах, олимпиадах и иных мероприятиях, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальными (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям		

		физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений. 4.13.Доля обучающихся, принявших участие в малой региональной олимпиаде. 4.14.Доля обучающихся - победителей и призеров малой региональной олимпиады.		