|  |
| --- |
| **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**  **КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ** |
| **ПРИКАЗ** |

14.01.2019 г. № 39

г. Черкесск

|  |
| --- |
| **«Об утверждении минимального количества баллов и шкалы перевода первичных баллов в пятибалльную систему оценивания по учебным предметам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена в Карачаево-Черкесской Республике в 2019 году»** |

В соответствии с пунктом 22 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11. 2018 №189/1513, и в целях установления единых требований оценивания результатов выполнения экзаменационных работ по учебным предметам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ) в Карачаево-Черкесской Республикев 2019 году,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые:

1. минимальное количество баллов, подтверждающее освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - минимальное количество баллов), по учебным предметам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ГВЭ (письменная форма);
2. шкалы перевода суммы первичных баллов в пятибалльную систему оценивания по учебным предметам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ГВЭ (письменная форма);
3. минимальное количество баллов по учебным предметам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ГВЭ (устная форма);
4. шкалы перевода суммы первичных баллов в пятибалльную систему оценивания по учебным предметам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ГВЭ (устная форма).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра Е.М. Семенову.

Министр И.В. Кравченко

Исп. А.М. Кубекова

Тел.: 26-69-37

УТВЕРЖДЕНО

приказом Министерства образования

и науки Карачаево-Черкесской Республики

от 14.01.2019 № 39

**Минимальное количество баллов по учебным предметам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ГВЭ (письменная форма)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет ГВЭ** | **Минимальное количество баллов** |
| Русский язык (письменная форма) | 5 |
| Математика (экзаменационные работы с литерой «А» «С») (письменная форма) | 4 |
| Математика (экзаменационная работа с литерой «К») (письменная форма) | 3 |
| Биология (письменная форма) | 9 |
| География (письменная форма) | 10 |
| Информатика и ИКТ (письменная форма) | 5 |
| История (письменная форма) | 12 |
| Литература (письменная форма) | 6 |
| Обществознание (письменная форма) | 9 |
| Физика (письменная форма) | 7 |
| Химия (письменная форма) | 7 |
| Иностранные языки (письменная форма) | 11 |
| Родной язык (письменная форма) | 5 |
| Родная литература (письменная форма) | 6 |

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом Министерства образования

и науки Карачаево-Черкесской Республики

от 14.01.2019 № 39

**Шкалы перевода суммы первичных баллов в пятибалльную систему оценивания по учебным предметам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ГВЭ (письменная форма)**

1. **Русский язык**

**Оценивание результатов экзамена ГВЭ по русскому языку   
(письменная форма)**

Максимальный первичный балл за написание сочинения –17.

Максимальный первичный балл за  написание сжатого (или подробного) изложения и творческого задания (сочинения) – 17.

Максимальный первичный балл за написание диктанта – 17.

Результат за экзаменационную работу определяется, исходя из следующих положений:

если баллы, выставленные двумя экспертами, совпали, то эти баллы являются окончательными;

если установлено несущественное расхождение в баллах, выставленных двумя экспертами, то окончательные баллы определяется как среднее арифметическое баллов двух экспертов с округлением в соответствии с правилами математического округления;

если установлено существенное расхождение в баллах, выставленных двумя экспертами, то назначается дополнительная (третья) проверка.

Существенным расхождением в баллах, выставленных двумя экспертами, является расхождение в 8 и более баллов.

**Шкала перевода суммы первичных баллов в пятибалльную систему оценивания по русскому языку (письменная форма)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной системе оценивания** | «2» | «3» | «4» | «5» |
| **Диапазон первичных баллов** | 0-4 | 5-10 | 11-14 | 15-17 |

**ГВЭ по русскому языку в форме сочинения**

Комплект тем сочинений содержит четыре темы разной проблематики, сгруппированные в соответствии с определенной структурой, инструкции для обучающегося.

***Особенности сочинения (варианты с литерой «А» (100-е номера) или «С» (300-е номера)***

Устанавливается минимально необходимый объем сочинения: 250 слов. Если   
в сочинении менее 200 слов (в подсчет слов включаются все слова, в том числе служебные), то такая работа считается невыполненной и оценивается 0 баллов.

***Особенности сочинения (варианты с литерой «К» - 200-е номера )***

Комплект тем сочинений с номерами вариантов, содержащих литеру «К» *(200-е номера)*, отличается простыми формулировками тем сочинений, а также инструкцией для обучающихся, в которой указаны следующие требования к объему сочинений: от 100 слов (если в сочинении менее 70 слов (в подсчет слов включаются все слова, в том числе служебные), то работа оценивается 0 баллов).

**ГВЭ по русскому языку в форме изложения   
с творческим заданием**

Изложение с творческим заданием содержит текст, творческое задание, инструкцию для обучающегося. Текст для изложенияпредставляет собой фрагмент статьи, очерка, рассказа философской, социальной, нравственной проблематики. Текст рассматривается как стимул для написания сочинения-рассуждения.

Предложенный для изложения текст читается организатором в аудитории трижды с интервалом между прочтениями текста 2,5-3 минуты

Творческое задание формулируется в виде вопроса, связанного с проблематикой текста. Творческое задание должно быть прочитано и записано на доске (или распечатано для каждого участника экзамена). При необходимости на доске записываются имена собственные, упомянутые в тексте изложения.

В качестве организатора проведения экзамена в форме изложения с творческим заданием привлекается специалист (например, учитель начальных классов), владеющий методикой проведения экзамена в форме изложения. Не допускается привлекать к проведению экзамена в форме изложения специалиста, являющимся учителем данных участников ГИА..

***Особенности изложения с творческим заданием (варианты с литерой «А» (400-е номера) или «С» (600-е номера)***

Примерный объем текста для изложения – 200-280 слов.

Экзаменуемые должны написать сжатое изложение, передавая главное содержание как каждой микротемы, так и всего текста в целом.

Устанавливается минимально необходимый объем письменной работы в форме изложения с творческим заданием:

сжатое изложение – от 70 слов (если в изложении менее 50 слов (в подсчет слов включаются все слова, в том числе служебные), то изложение оценивается 0 баллов);

творческое задание (сочинение) – от 200 слов (если в сочинении менее 150 слов   
(в подсчет слов включаются все слова, в том числе служебные), то сочинение оценивается 0 баллов).

***Особенности изложения с творческим заданием (варианты с литерой «К» -500-е номера )***

Тексты для изложения имеют повествовательный характер с ясным содержанием, четким изложением последовательности событий, не содержат сложных рассуждений автора, большого числа действующих лиц. В текстах не используются сложные синтаксические конструкции, обилие изобразительных средств и тропов, диалектной, архаичной лексики.

Экзаменуемые должны написать изложения (сжатое или подробное – по выбору выпускника). Устанавливается минимально необходимый объем письменной работы в форме изложения с творческим заданием:

сжатое изложение – от 40 слов (если в изложении менее 30 слов (в подсчет слов включаются все слова, в том числе служебные), то изложение оценивается 0 баллов).

объем подробного изложения не регламентируется;

творческое задание (сочинение) – от 70 слов (если в сочинении менее 50 слов   
(в подсчет слов включаются все слова, в том числе служебные), то сочинение оценивается 0 баллов).

Текст для изложения зачитывается организатором в аудитории дважды для следующих категорий участников ГИА с ОВЗ:

- глухим и позднооглохшим обучающимся;

- участникам ГИА с задержкой психического развития, обучающимся   
по адаптированным основным образовательным программам;

- обучающимся с тяжелыми нарушениями речи.

Интервал между прочтениями текста для изложения составляет 2,5-3 минуты. В это время участники могут работать с черновиками, выданными образовательной организацией, на базе которой организован ППЭ. После второго чтения текста перечисленным выше участникам ГИА предоставляется текст изложения для чтения   
и проведения подготовительной работы на 40 минут. В это время участники могут работать с черновиками, выписывая ключевые слова, составляя план изложения.   
По истечении 40 минут организатор в аудитории забирает текст изложения и обучающиеся приступают к написанию изложения.

**ГВЭ по русскому языку в форме диктанта (*варианты с литерой «Д» - 700-е номера*)**

ГВЭ по русскому языку для обучающихся с расстройствами аутистического спектра может проводиться в форме диктанта. Количество слов в диктанте 200-220.

**II. Математика**

**Оценивание результатов экзамена ГВЭ по  математике   
(письменная форма)**

**ЭМ *с литерой «А» - 100-е номера вариантов***

Каждый вариант экзаменационной работы содержит 12 заданий, из которых 10 заданий с кратким ответом, в которых необходимо записать ответ в виде целого числа или конечной десятичной дроби, и 2 задания с развернутым ответом.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 14.

Задание с развернутым ответом оценивается двумя экспертами. Существенным считается расхождение в 2 и более балла оценки за выполнение задания с развернутым ответом.

Если расхождение баллов, выставленных двумя экспертами за выполнение одного из заданий 11 или 12, составляет 2 балла, то третий эксперт проверяет только ответы на те задания, которые вызвали существенное расхождение.

Если имеется расхождение баллов, выставленных двумя экспертами за выполнение заданий 11 и 12, в сумме 2 или более баллов, то третий эксперт проверяет ответы на оба эти задания.

Литера «А» *(100-е номера вариантов)* - для участников ГВЭ без ОВЗ и обучающихся с ОВЗ (за исключением участников с задержкой психического развития, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам);

*литера «А»* – для обучающихся с ОВЗ (за исключением слепых, слабовидящих   
и поздноослепших; глухих;

лиц с задержкой психического развития, обучающихся по адаптированным образовательным программам;

обучающихся с тяжелыми нарушениями речи) – изложение (сжатое) с творческим заданием *(400-е номера вариантов)* или сочинение *(100-е номера вариантов)* по выбору выпускника.

ЭМ аналогичны тем, что разрабатываются для обучающихся без ОВЗ.

**ЭМ *с литерой «С»******- 300-е номера вариантов***

Экзаменационные материалы аналогичны материалам с литерой «А» *(100-е номера вариантов)*, но в текстах заданий сведены к минимуму визуальные образы.

Литера «С» *(300-е номера вариантов)* – для слепых обучающихся, слабовидящих и поздноослепших обучающихся, владеющих шрифтом Брайля, – изложение (сжатое) с творческим заданием *(600-е номера вариантов)* или сочинение *(300-е номера вариантов)* по выбору выпускника.

ЭМ аналогичны ЭМ для участников ГВЭ без ОВЗ, однако визуальные образы в текстах сведены к минимуму. ЭМ переведены на шрифт Брайля.

***Шкала перевода суммы первичных баллов в пятибалльную систему оценивания по математике (экзаменационные работы с литерой «А» и «С»)***

***(письменная форма)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной системе оценивания** | «2» | «3» | «4» | «5» |
| **Диапазон первичных баллов** | 0-3 | 4-6 | 7-9 | 10-14 |

**Э*кзаменационные материалы с литерой «К» - 200-е номера вариантов***

Каждый вариант экзаменационной работы, маркированного литерой «К», содержит 10 заданий с кратким ответом, в которых необходимо записать ответ в виде целого числа или конечной десятичной дроби.

Максимальный балл за всю работу – 10.

Литера «К» *(200-е номера вариантов)* - для участников ГВЭсзадержкой психического развития, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

*Литера «К»* – для глухих обучающихся, а также лиц с задержкой психического развития, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, и обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – изложение (сжатое или подробное) с творческим заданием *(500-е номера вариантов)* или сочинение *(200-е номера вариантов)* по выбору выпускника.

ЭМ имеет ряд особенностей: допускаются тексты сюжетные и адаптированные с учетом категории экзаменуемых. Для глухих обучающихся и обучающихся с тяжелыми нарушениями речи предусмотрены особые критерии оценивания.

***Шкала перевода суммы первичных баллов в пятибалльную систему оценивания по математике (экзаменационные работы с литерой «К») (письменная форма)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной системе оценивания** | «2» | «3» | «4» | «5» |
| **Диапазон первичных баллов** | 0-2 | 3-5 | 6-8 | 9-10 |
| **3. Биология**  Каждый вариант экзаменационной работы включает в себя 28 заданий и состоит  из двух частей. Часть 1 содержит 27 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 1 задание, на которое следует дать развернутый ответ.  Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 35.  Задание с развернутым ответом оценивается двумя экспертами. Существенным считается расхождение в 2 и более балла оценки за выполнение задания с развернутым ответом.  ***Шкала перевода суммы первичных баллов в пятибалльную систему оценивания по биологии (письменная форма)*** | | | | |
| **Отметка по пятибалльной системе оценивания** | «2» | «3» | «4» | «5» |
| **Диапазон первичных баллов** | 0-8 | 9-17 | 18-26 | 27-35 |

**4. География**

Вариант экзаменационной работы включает в себя 22 задания. Работа содержит 21 задание с кратким ответом и одно задание с развернутым ответом, к которому требуется записать полный ответ на поставленный вопрос.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 23.

Задание с развернутым ответом оценивается двумя экспертами. Существенным считается расхождение в 2 и более балла оценки за выполнение задания с развернутым ответом.

***Шкала перевода суммы первичных баллов в пятибалльную систему оценивания по географии (письменная форма)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной системе оценивания** | «2» | «3» | «4» | «5» |
| **Диапазон первичных баллов** | 0-9 | 10-14 | 15-19 | 20-23 |
| **5. Информатика и ИКТ**  Вариант экзаменационной работы включает в себя 13 заданий и состоит из трех частей. Часть 1 содержит 6 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Часть 2 состоит из 6 заданий с кратким ответом в виде цифры, последовательности цифр или букв. Часть 3 содержит 1 задание, которое выполняется  на компьютере в среде электронных таблиц.  Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 14.  Задание с развернутым ответом оценивается двумя экспертами. Существенным считается расхождение в 2 и более балла оценки за выполнение задания с развернутым ответом.  ***Шкала перевода суммы первичных баллов в пятибалльную систему оценивания по информатике и ИКТ (письменная форма)*** | | | | |
| **Отметка по пятибалльной системе оценивания** | «2» | «3» | «4» | «5» |
| **Диапазон первичных баллов** | 0-4 | 5-8 | 9-11 | 12-14 |

**6. История**

Вариант экзаменационной работы включает в себя 31 задание и состоит из двух частей. Часть 1 содержит 30 заданий с кратким ответом в виде слова (словосочетания), цифры или последовательности цифр. Часть 2 содержит 1 задание с развернутым ответом.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 35.

Задание с развернутым ответом оценивается двумя экспертами. Существенным считается расхождение в 2 и более балла оценки за выполнение задания с развернутым ответом.

***Шкала перевода суммы первичных баллов в пятибалльную систему оценивания по истории (письменная форма)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной системе оценивания** | «2» | «3» | «4» | «5» |
| **Диапазон первичных баллов** | 0-11 | 12-19 | 20-27 | 28-35 |

**7. Литература**

Экзаменационная работа по литературе состоит из двух частей. Часть 1 включает в себя фрагмент эпического (или драматического, или лироэпического) произведения,   
к которому относятся два альтернативных задания и одно обязательное. Часть 2 включает в себя лирическое стихотворение (или басню), к которому относятся два альтернативных задания и одно обязательное.

Максимальный балл за всю работу – 28 баллов.

Задания с развернутым ответом оценивается двумя экспертами.

При оценке ответа на любое из заданий 1, 2, 4, 5, существенным является расхождение в 3 или более балла. В этом случае третий эксперт проверяет ответ по всем критериям.

При оценке заданий 3 и 6 существенным является расхождение в 4 или более балла. В этом случае третий эксперт проверяет ответ по всем критериям.

Если один из экспертов поставил 0 баллов (или поставил «Х») по первому критерию любого из заданий, а другой эксперт – ненулевое значение, то третий эксперт должен проверить ответ на это задание по всем критериям.

***Шкала перевода суммы первичных баллов в пятибалльную систему оценивания по литературе (письменная форма)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной системе оценивания** | «2» | «3» | «4» | «5» |
| **Диапазон первичных баллов** | 0-5 | 6-13 | 14-21 | 22-28 |

**8. Обществознание**

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 26 заданий. Часть 1 содержит 25 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 1 задание с развернутым ответом.

Максимальный балл за верное выполнение всех заданий работы – 28 баллов

Задание с развернутым ответом оценивается двумя экспертами. Существенным считается расхождение в 2 и более балла оценки за выполнение задания с развернутым ответом.

***Шкала перевода суммы первичных баллов в пятибалльную систему оценивания по обществознанию (письменная форма)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной системе оценивания** | «2» | «3» | «4» | «5» |
| **Диапазон первичных баллов** | 0-8 | 9-15 | 16-21 | 22-28 |
| **9. Физика**  Вариант экзаменационной работы содержит 19 заданий, различающихся формой  и уровнем сложности. В работу включено 18 заданий с кратким ответом и 1 задание  с развернутым ответом.  Максимальный балл за верное выполнение всех заданий работы – 25 баллов  Задание с развернутым ответом оценивается двумя экспертами. Существенным считается расхождение в 2 балла оценки за выполнение задания с развернутым ответом.  ***Шкала перевода суммы первичных баллов в пятибалльную систему оценивания по физике (письменная форма)*** | | | | |
| **Отметка по пятибалльной системе оценивания** | «2» | «3» | «4» | «5» |
| **Диапазон первичных баллов** | 0-6 | 7-13 | 14-19 | 20-25 |

**10. Химия**

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из 2 частей. Часть 1 содержит   
12 заданий. Часть 2 содержит однозадание высокого уровня сложности, с развернутым ответом.

Максимальный балл за всю работу – 17.

Задание с развернутым ответом оценивается двумя экспертами. Существенным считается расхождение в 2 и более балла оценки за выполнение задания с развернутым ответом.

***Шкала перевода суммы первичных баллов в пятибалльную систему оценивания по химии (письменная форма)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной системе оценивания** | «2» | «3» | «4» | «5» |
| **Диапазон первичных баллов** | 0-6 | 7-10 | 11-14 | 15-17 |
| **11. Иностранные языки**  Экзаменационная работа по иностранным языкам (английскому, немецкому, французскому и испанскому) содержит три раздела: «Задания по чтению», «Задания  по грамматике и лексике» и «Задание по письму». В работу включено 24 задания с кратким ответом и 1 задание открытого типа с развернутым ответом.  Максимальный балл за всю работу – 40.  Задание с развернутым ответом (личное письмо) оценивается двумя экспертами. Существенным считается расхождение в 3 и более балла оценки за выполнение задания  с развернутым ответом.  ***Шкала перевода суммы первичных баллов в пятибалльную систему оценивания по иностранным языкам (письменная форма)*** | | | | |
| **Отметка по пятибалльной системе оценивания** | «2» | «3» | «4» | «5» |
| **Диапазон первичных баллов** | 0-10 | 11-18 | 19-29 | 30-40 |

**12. Родные языки**

***Шкала перевода суммы первичных баллов в пятибалльную систему оценивания по родному языку (письменная форма)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной системе оценивания** | «2» | «3» | «4» | «5» |
| **Диапазон первичных баллов** | 0-4 | 5-10 | 11-14 | 15-17 |

**13. Родная литература**

***Шкала перевода суммы первичных баллов в пятибалльную систему оценивания по родной литературе (письменная форма)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной системе оценивания** | «2» | «3» | «4» | «5» |
| **Диапазон первичных баллов** | 0-5 | 6-13 | 14-21 | 22-28 |

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом Министерства образования

и науки Карачаево-Черкесской Республики

от 14.01.2019 № 39

**Минимальное количество баллов по учебным предметам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ГВЭ (устная форма)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Минимальное количество баллов** |
| Русский язык (устная форма) | 5 |
| Математика (устная форма) | 5 |
| Биология (устная форма) | 5 |
| География (устная форма) | 3 |
| Информатика и ИКТ (устная форма) | 2 |
| История (устная форма) | 2 |
| Литература (устная форма) | 5 |
| Обществознание (устная форма) | 2 |
| Физика (устная форма) | 3 |
| Химия (устная форма) | 2 |
| Иностранные языки (устная форма) | 3 |
| Родной язык (устная форма) | 5 |
| Родная литература (устная форма) | 5 |

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом Министерства образования

и науки Карачаево-Черкесской Республики

от 14.01.2019 № 39

**Шкалы перевода суммы первичных баллов в пятибалльную систему оценивания по учебным предметам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ГВЭ (устная форма)**

1. **Русский язык**

Каждый билет содержит текст и три задания. Первое задание проверяет умения   
по информационно-смысловой переработке текста и составлению небольшого устного связного высказывания. Второе задание потребует от экзаменуемого провести указанный в билете вид (или виды) языкового разбора; проанализировать представленное в тексте языковое явление и рассказать о нем в своем устном высказывании. Третье задание ориентировано на проверку умения выпускника решать практические задачи в области изученного в рамках школьного курса материала. Задание нацеливает экзаменуемого   
на составление устного связного высказывания.

Рекомендуется полный ответ на три вопроса билета оценивать максимально   
в 17 баллов:

выполнение первого задания – 2 максимальных балла;

выполнения второго и третьего заданий – 12 максимальных баллов   
(по 6 максимальных баллов за каждое задание);

оценка речевого оформления ответа – 3 максимальных балла.

Существенным расхождением в баллах, выставленных двумя экспертами   
за выполнение всех заданий, является расхождение в 6 и более баллов.

***Шкала перевода суммы первичных баллов в пятибалльную систему оценивания по русскому языку (устная форма)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной системе оценивания** | «2» | «3» | «4» | «5» |
| **Диапазон первичных баллов** | 0-4 | 5-10 | 11-14 | 15-17 |

1. **Математика**

Каждый билет содержит пять заданий.

Рекомендуется полный ответ на пять заданий билета оценивать максимально   
в 10 баллов. За выполнение каждого задания максимальный балл – 2 балла.

Если расхождение баллов, выставленных двумя экспертами, составляет 2 и более баллов за ответ на любой из вопросов, то третий эксперт проверяет ответ на этот вопрос.

Существенным считается расхождение в 2 балла оценки за ответ на любой вопрос билета.

***Шкала перевода суммы первичных баллов в пятибалльную систему оценивания по математике (устная форма)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной системе оценивания** | «2» | «3» | «4» | «5» |
| **Диапазон первичных баллов** | 0-4 | 5-6 | 7-8 | 9-10 |
| 1. **Биология**   Каждый билет включает два теоретических вопроса.  Рекомендуется полный ответ на два вопроса билета оценивать максимально  в 10 баллов. За ответ на каждый теоретический вопрос максимальный балл – 5 баллов.  Существенным считается расхождение в 2 и более балла оценки за ответ на любой вопрос билета.  Если расхождение баллов, выставленных двумя экспертами, составляет 2 и более баллов за ответ на любой из вопросов, то третий эксперт проверяет ответ на этот вопрос.  ***Шкала перевода суммы первичных баллов в пятибалльную систему оценивания по биологии (устная форма)*** | | | | |
| **Отметка по пятибалльной системе оценивания** | «2» | «3» | «4» | «5» |
| **Диапазон первичных баллов** | 0-4 | 5-6 | 7-8 | 9-10 |
| 1. **География**   Каждый билет содержит два теоретических вопроса и одно практическое задание.  Максимально за теоретические вопросы учащийся может получить по 6 баллов,  за практическое задание - 2 балла.  Существенным считается расхождение в 2 и более балла оценки за ответ на любой вопрос билета.  Если расхождение баллов, выставленных двумя экспертами, составляет 2 и более баллов за ответ на любой из вопросов, то третий эксперт проверяет ответ на этот вопрос.  ***Шкала перевода суммы первичных баллов в пятибалльную систему оценивания по географии (устная форма)*** | | | | |
| **Отметка по пятибалльной системе оценивания** | «2» | «3» | «4» | «5» |
| **Диапазон первичных баллов** | 0-2 | 3-4 | 5-6 | 7-8 |

1. **Информатика и ИКТ**

Каждый билет состоит из двух вопросов. Первый вопрос предполагает освещение материала теоретического характера. Второй вопрос билета представляет собой практическое задание на описание алгоритма (на формальном языке или в виде словесного описания) для решения конкретной задачи обработки данных.

Рекомендуется полный ответ на два вопроса билета оценивать максимально   
в 6 баллов. За ответ на теоретический вопрос максимальный балл – 3 балла; за верное выполнение практического задания – 3 балла.

Существенным считается расхождение в 2 и более балла оценки за ответ на любой вопрос билета.

Если расхождение баллов, выставленных двумя экспертами, составляет 2 и более баллов за ответ на любой из вопросов, то третий эксперт проверяет ответ на этот вопрос.

***Шкала перевода суммы первичных баллов в пятибалльную систему оценивания по информатике и ИКТ (устная форма)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной системе оценивания** | «2» | «3» | «4» | «5» |
| **Диапазон первичных баллов** | 0-1 | 2-3 | 4-5 | 6 |
| 1. **История**   Каждый билет состоит из двух вопросов. Первый вопрос предполагает систематизированное описание экзаменуемым значительного исторического события (событий), процесса, явления. Второй вопрос требует от экзаменуемого выполнения одного из следующих действий: раскрытие места событий в историческом контексте; объяснение их причин и следствий, значения; сравнение событий, явлений.  Рекомендуется полный ответ на  вопросы билета оценивать максимально  в 6 баллов. За ответ на каждый вопрос максимальный балл – 3 балла.  Существенным считается расхождение в 2 и более балла оценки за ответ на любой вопрос билета.  Если расхождение баллов, выставленных двумя экспертами, составляет 2 и более баллов за ответ на любой из вопросов, то третий эксперт проверяет ответ на этот вопрос.  ***Шкала перевода суммы первичных баллов в пятибалльную систему оценивания по истории (устная форма)*** | | | | |
| **Отметка по пятибалльной системе оценивания** | «2» | «3» | «4» | «5» |
| **Диапазон первичных баллов** | 0-1 | 2 | 3-4 | 5-6 |

1. **Литература**

Каждый билет состоит из двух заданий, подобранных таким образом, чтобы,   
во-первых, в билете были представлены произведения разных писателей, во-вторых, задания билета относились к произведениям разных родов и жанров.

Рекомендуется полный ответ на два вопроса билета оценивать максимально   
в 20 баллов. За ответ на каждый вопрос максимальный балл – 10.

Существенным считается расхождение в 4 и более баллов оценки за ответ   
на любой вопрос билета.

Если расхождение баллов, выставленных двумя экспертами, и более баллов   
за ответ на любой из вопросов, то третий эксперт проверяет ответ на этот вопрос.

***Шкала перевода суммы первичных баллов в пятибалльную систему оценивания по литературе (устная форма)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной системе оценивания** | «2» | «3» | «4» | «5» |
| **Диапазон первичных баллов** | 0-4 | 5-11 | 12-16 | 17-20 |

1. **Обществознание**

Каждый билет содержит два теоретических вопроса. Вопросы проверяют основные понятия и ведущие идеи интегративного обществоведческого курса.

Рекомендуется полный ответ на два вопроса билета оценивать максимально   
в 6 баллов. За ответ на каждый теоретический вопрос максимальный балл – 3.

Существенным считается расхождение в 2 и более балла оценки за ответ на любой вопрос билета.

Если расхождение баллов, выставленных двумя экспертами, составляет 2 и более баллов за ответ на любой из вопросов, то третий эксперт проверяет ответ на этот вопрос.

***Шкала перевода суммы первичных баллов в пятибалльную систему оценивания по обществознанию (устная форма)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной системе оценивания** | «2» | «3» | «4» | «5» |
| **Диапазон первичных баллов** | 0-1 | 2 | 3-4 | 5-6 |

1. **Физика**

Каждый билет содержит два вопроса. Первый вопрос проверяет освоение учащимися понятийного аппарата школьного курса физики: знание и понимание смысла физических понятий, физических величин и физических законов, а также умение описывать и объяснять физические явления. Второй вопрос билетов предлагает выпускнику основной школы выполнить расчетную задачу.

Рекомендуется полный ответ на 2 вопроса билета оценивать максимально   
 10 баллов. За ответ на теоретический вопрос максимальный балл – 6 баллов; за верное выполнение практического задания – 4 балла.

Существенным считается расхождение в 2 и более балла оценки за ответ на любой вопрос билета.

Если расхождение баллов, выставленных двумя экспертами, составляет 2 и более баллов за ответ на любой из вопросов, то третий эксперт проверяет ответ на этот вопрос.

***Шкала перевода суммы первичных баллов в пятибалльную систему оценивания по физике (устная форма)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной системе оценивания** | «2» | «3» | «4» | «5» |
| **Диапазон первичных баллов** | 0-2 | 3-4 | 5-7 | 8-10 |
| 1. **Химия**   Каждый билет состоит из двух вопросов: одного теоретического и расчетной задачи.  Рекомендуется полный ответ на два вопроса билета оценивать максимально  в 7 баллов. За ответ на теоретический вопрос максимальный балл – 4 балла; за верное выполнение практического задания – 3 балла.  Существенным считается расхождение в 2 и более баллов за ответ на любой вопрос билета.  Если расхождение баллов, выставленных двумя экспертами, составляет 2 и более баллов за ответ на любой из вопросов, то третий эксперт проверяет ответ на этот вопрос.  ***Шкала перевода суммы первичных баллов в пятибалльную систему оценивания по химии (устная форма)*** | | | | |
| **Отметка по пятибалльной системе оценивания** | «2» | «3» | «4» | «5» |
| **Диапазон первичных баллов** | 0-1 | 2-3 | 4-5 | 6-7 |

1. **Иностранные языки**

Каждый билет содержит два задания.Первое задание проверяет умения ознакомительного чтения (чтения с пониманием основного содержания). Участнику ГИА необходимо прочитать небольшой текст и ответить на три вопроса по его содержанию, касающиеся основной идеи и главных фактов. Во-втором задании предлагается высказаться по заданной теме. Экзаменуемый должен построить связное законченное монологическое высказывание (объемом 9–10 фраз) в соответствии с поставленной   
в задании коммуникативной задачей.

Каждое из заданий оценивается максимально в 4балла.

Существенным считается расхождение в 2 и более балла оценки за ответ на любой вопрос билета.

Если расхождение баллов, выставленных двумя экспертами, составляет 2 и более баллов за ответ на любой из вопросов, то третий эксперт проверяет ответ на этот вопрос.

***Шкала перевода суммы первичных баллов в пятибалльную систему оценивания по иностранным языкам (устная форма)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной системе оценивания | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Диапазон первичных баллов | 0-2 | 3-4 | 5-6 | 7-8 |

1. **Родные языки**

***Шкала перевода суммы первичных баллов в пятибалльную систему оценивания по русскому языку (устная форма)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной системе оценивания** | «2» | «3» | «4» | «5» |
| **Диапазон первичных баллов** | 0-4 | 5-10 | 11-14 | 15-17 |

1. **Родная литература**

***Шкала перевода суммы первичных баллов в пятибалльную систему оценивания по литературе (устная форма)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной системе оценивания** | «2» | «3» | «4» | «5» |
| **Диапазон первичных баллов** | 0-4 | 5-11 | 12-16 | 17-20 |