

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ПРИКАЗ**

20.01.2017 г.

№ 48

г. Черкесск

**Об утверждении инструктивных документов по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена в пунктах проведения экзаменов и форм бланков ответов, экзаменационных протоколов в Карачаево-Черкесской Республике в 2017 году**

В соответствии приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2016 № 02-411, в целях организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена в Карачаево-Черкесской Республике в 2017 году,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить следующие документы по подготовке и проведению государственного выпускного экзамена и формы бланков ответов, экзаменационных протоколов в пунктах проведения экзаменов в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Карачаево-Черкесской Республике в 2017 году:

- общий порядок проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего образования (приложение 1);

- требования к пунктам проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего образования (приложение 2);

инструкцию для участника государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего образования, зачитываемая организатором в аудитории перед началом экзамена (приложение 3);

формы бланков ответов государственного выпускного экзамена в 2017 году (приложение 4);

инструкцию по заполнению бланков ответов участниками государственного выпускного экзамена в 2017 году (приложение 5).

2. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций довести данный приказ до сведения всех участников государственного выпускного экзамена и лиц, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам

основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена, обеспечить его исполнение.

3. Рекомендовать руководителям пунктов проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего образования руководствоваться настоящим приказом при подготовке и проведении экзаменов в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Карачаево-Черкесской Республике в 2017 году.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя Министра образования и науки Карачаево-Черкесской Республики Е.М. Семенову.

Министр



И.В. Кравченко

## **ОБЩИЙ ПОРЯДОК проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего образования**

### **Общая часть**

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) является обязательным этапом завершения освоения имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего образования.

ГИА-9 включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы), а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский языки), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), родной язык, родная литература.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования, количество сдаваемых предметов по их желанию сокращается до двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике.

Государственный выпускной экзамен (далее – ГВЭ) с использованием текстов, тем, заданий, билетов проводится для определенных категорий лиц, а именно:

– обучающихся по образовательным программам основного общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы;

– обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) или для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов по образовательным программам основного общего образования.

ГВЭ проводится в устной или письменной формах.

Результаты ГИА-9 в форме ГВЭ признаются удовлетворительными в случае, если обучающийся по сдаваемым учебным предметам при сдаче ГВЭ набрал минимальное количество баллов, определенное приказом Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики (получил отметку не ниже трех баллов по пятибалльной системе шкалирования) от 25.04.2017 № 356 «Об утверждении минимального количества баллов, за выполнение экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена на территории Карачаево - Черкесской Республики в 2017 году».

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – Порядком) на 1,5 часа может быть увеличено время экзамена для детей с ОВЗ, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, а также тех, кто обучался по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении. ГВЭ по всем учебным предметам для таких учащихся по их желанию проводится в устной форме.

### **Особенности проведения ГВЭ для участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов**

Обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и дисфункцией речевого аппарата могут выполнять письменную работу на компьютере.

При проведении ГВЭ для участников ГВЭ с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов могут присутствовать ассистенты, оказывающие экзаменуемым необходимую техническую помощь (сурдоперевод, помощь в занятии рабочего места, передвижении) с учетом их индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей.

Организация экзамена для глухих и слабослышащих обучающихся имеет ряд особенностей.

Для слабослышащих обучающихся аудитории для проведения экзамена оборудуются звукоусиливающей аппаратурой как коллективного, так и индивидуального пользования (см. п. 37 Порядка). При необходимости привлекается ассистент-сурдопереводчик. (см. п. 37 Порядка). В обязанности ассистента-сурдопереводчика входит осуществление сурдоперевода на всех этапах экзамена (при желании глухого и слабослышащего экзаменуемого), в том числе при устном разъяснении процедурных особенностей его проведения, устном предъявлении организатором текста изложения для всех экзаменуемых (осуществление одновременного сурдоперевода), при необходимости уточнение с помощью сурдоперевода творческого задания и др.

ППЭ может быть организован на базе любой образовательной организации. При наличии медицинских показаний экзамен организуется на дому.

Отсутствие специальной звукоусиливающей электроакустической аппаратуры (ЗУЭА) не может являться препятствием для проведения ГВЭ, так как обучающиеся активно пользуются индивидуальными слуховыми аппаратами. Нужны те условия для использования остаточного слуха, которые комфортны обучающимся в ОО в связи с их специфическими техническими ресурсами и опытом их эксплуатации обучающимися. Это могут быть аппаратура для фронтального пользования, привычная обучающимся, или их собственные индивидуальные слуховые аппараты, рекомендованные сурдоцентром (для слабослышащих детей) или индивидуальной программой реабилитации – для глухих детей, являющихся инвалидами детства.

Продолжительность экзамена для участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов увеличивается на 1,5 часа. В продолжительность выполнения экзаменационной работы по учебным предметам не включается время, выделенное на подготовительные мероприятия (инструктаж обучающихся и выпускников прошлых лет, выдачу им экзаменационных материалов, заполнение ими регистрационных полей бланков, настройку необходимых технических средств, используемых при проведении экзаменов). При продолжительности выполнения экзаменационной работы 4 и более часа организуется питание обучающихся.

### **Особенности экзаменационных материалов ГВЭ**

#### **1.1. Русский язык (письменная форма)**

ГВЭ по русскому языку (письменная форма) проводится в нескольких форматах в целях учета возможностей разных категорий его участников:

участников без ОВЗ;

обучающихся с ОВЗ.

В зависимости от выбора формата ГВЭ по русскому языку и номера варианта экзаменационных материалов (далее – ЭМ) должна быть реализована рассадка участников экзамена по аудиториям.

При организации экзамена следует учесть, что для его проведения необходимы разные аудитории для проведения сочинения и изложения с творческим заданием.

Участникам ГВЭ без ОВЗ предоставляется возможность выбора одной из форм экзаменационной работы: сочинение или изложение с творческим заданием (номера вариантов ЭМ содержат литеру «А»).

#### **Разработаны следующие ЭМ:**

1. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слабослышащих и позднооглохших обучающиеся – изложение (сжатое) с творческим заданием или сочинение по выбору выпускника. ЭМ аналогичны тем, что разрабатываются для обучающихся без ОВЗ (номера вариантов ЭМ с литерой «А»).

2. Для слепых, слабовидящих и поздноослепших обучающихся, владеющих шрифтом Брайля – по выбору выпускника: изложение (сжатое) с творческим заданием или сочинение (номера вариантов ЭМ с литерой «С»).

ЭМ аналогичны ЭМ для участников ГВЭ без ОВЗ, однако визуальные образы в текстах сведены к минимуму.

ЭМ переведены на шрифт Брайля.

3. Для глухих обучающихся, обучающихся с задержкой психического развития, с тяжёлыми нарушениями речи – по выбору выпускника: изложение (сжатое или подробное – по

выбору выпускника) с творческим заданием или сочинение (номера вариантов ЭМ с литерой «К»).

Данный ЭМ имеет ряд особенностей: допускаются тексты сюжетные и адаптированные с учётом категории экзаменуемых; предусмотрены особые критерии оценивания и инструкции к заданиям, отражающие специфику той или иной категории обучающихся с ОВЗ.

Для проведения экзамена у глухих и слабослышащих обучающихся привлекаются сурдопедагоги, работающие с данным контингентом обучающихся, но не ведущие данный предмет (учитель географии, учитель истории, учитель индивидуальных коррекционных занятий по развитию слухового восприятия и формированию произношения и др.). При желании обучающегося с нарушенным слухом обеспечивается сурдоперевод текста изложения.

Текст изложения (для всех категорий участников экзамена) читается организатором три раза.

Глухим и слабослышащим обучающимся, обучающимся с задержкой психического развития, с тяжёлыми нарушениями речи предоставляется (после второго чтения текста) текст изложения для чтения и проведения подготовительной работы к изложению на 40 минут. По истечении этого времени организатор забирает текст изложения у участников экзамена.

4. Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра – диктант (номера вариантов ЭМ с литерой «Д»).

**Комплект тем сочинений** содержит четыре темы разной проблематики, сгруппированные в соответствии с определенной структурой, инструкции для обучающегося.

**Особенности сочинения с творческим заданием (номера вариантов с литерой «А» или «С»)**

Устанавливается оптимальный объём сочинения: 250 слов. Если в сочинении менее 200 слов (в подсчёт слов включаются все слова, в том числе служебные), то такая работа считается невыполненной и оценивается 0 баллов.

**Особенности сочинения с творческим заданием (номера вариантов с литерой «К»)**

Комплект тем сочинений с номерами вариантов, содержащих литеру «К», отличается простыми формулировками тем сочинений, а также инструкцией для обучающихся, в которой указаны следующие требования к объёму сочинений: оптимальный объём 100 слов (если в сочинении менее 70 слов (в подсчёт слов включаются все слова, в том числе служебные), то работа оценивается 0 баллов).

**Изложение с творческим заданием** содержит текст, творческое задание, инструкцию для обучающегося. Текст для изложения представляет собой фрагмент статьи, очерка, рассказа философской, социальной, нравственной проблематики. Текст рассматривается как стимул для написания сочинения-рассуждения.

Предложенный для изложения текст читается организатором в аудитории трижды.

Творческое задание нацеливает на комментарий одного из утверждений автора и аргументацию собственной позиции. Творческое задание должно быть прочитано и записано на доске (или распечатано для каждого участника экзамена). При необходимости на доске записываются имена собственные, упомянутые в тексте изложения.

В качестве организатора проведения экзамена в форме изложения с творческим заданием привлекается специалист (например, учитель начальных классов), владеющий методикой проведения экзамена в форме изложения. Не допускается привлекать к проведению экзамена в форме изложения специалиста по этому учебному предмету, а также специалиста, преподававшего данный предмет у данных обучающихся.

**Особенности изложения с творческим заданием (номера вариантов с литерой «А» или «С»)**

Примерный объём текста для изложения – 200-280 слов.

Экзаменуемые должны написать сжатое изложение, передавая главное содержание как каждой микротемы, так и всего текста в целом.

Устанавливается минимально необходимый объём письменной работы в форме изложения с творческим заданием:

сжатое изложение – оптимальный объём 70 слов (если в изложении менее 50 слов (в подсчет слов включаются все слова, в том числе служебные), то изложение оценивается 0 баллов);

творческое задание (сочинение) – оптимальный объем 200 слов (если в сочинении менее 150 слов (в подсчет слов включаются все слова, в том числе служебные), то сочинение оценивается 0 баллов).

### ***Особенности изложения с творческим заданием (номера вариантов с литерой «К»)***

Комплекты изложений с творческим заданием имеют свою специфику.

Тексты для изложения имеют повествовательный характер с ясным содержанием, четким изложением последовательности событий, не содержат сложных рассуждений автора, большого числа действующих лиц. В текстах не используются сложные синтаксические конструкции, обилие изобразительных средств и тропов, диалектной, архаичной лексики. Кроме того, инструкции к выполнению заданий содержат другие требования к минимально допустимому объему изложения и творческой работы в форме сочинения.

Обучающимся предоставляется выбор: написание сжатого или подробного изложения. Устанавливаются следующие требования к объему:

сжатое изложение – оптимальный объем 40 слов (если в изложении менее 30 слов (в подсчет слов включаются все слова, в том числе служебные), то изложение оценивается 0 баллов). Объем подробного изложения не регламентируется;

творческое задание (сочинение) – оптимальный объем 70 слов (если в сочинении менее 50 слов (в подсчет слов включаются все слова, в том числе служебные), то сочинение оценивается 0 баллов).

### ***Особенности диктанта (номера вариантов с литерой «Д»)***

ГВЭ по русскому языку для обучающихся с расстройствами аутистического спектра может проводиться в форме диктанта.

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку (с любыми номерами вариантов) отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Дополнительные материалы и оборудование: участникам экзамена разрешается пользоваться орфографическими и толковыми словарями. Словари предоставляются образовательной организацией (далее – ОО), на базе которой организован ППЭ, либо ОО, обучающиеся которой сдают экзамен в ППЭ. Пользование личными словарями участникам ГВЭ запрещено.

## **1.2. Русский язык (устная форма)**

В комплект ЭМ по русскому языку включены 15 билетов. Каждый билет содержит текст и три задания. Первое задание проверяет умения по информационно-смысловой переработки текста и составлению небольшого устного связного высказывания. Второе задание потребует от экзаменуемого провести указанный в билете вид (или виды) языкового разбора; проанализировать представленное в тексте языковое явление и рассказать о нём в своем устном высказывании. Третье задание ориентировано на проверку умения выпускника решать практические задачи в области изученного в рамках школьного курса материала. Задание нацеливает экзаменуемого на составление устного связного высказывания.

Рекомендуемое время на подготовку ответа – 30 минут.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

## **2.1. Математика (письменная форма)**

Письменный экзамен ГВЭ по математике проводится в нескольких форматах в целях учета возможностей разных категорий его участников: участников без ОВЗ и участников с ОВЗ. Участники экзамена могут быть распределены в одну аудиторию. В распределении обязательно указывается маркировка экзаменационных материалов.

При разработке экзаменационной модели соблюдалась преемственность с традиционными и новыми формами экзамена по математике для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

### ***Экзаменационные материалы с литерой «А»***

Каждый вариант экзаменационной работы содержит 12 заданий, из которых 10 заданий с кратким ответом, в которых необходимо записать ответ в виде целого числа или конечной десятичной дроби, и 2 задания с развернутым ответом.

### ***Экзаменационные материалы с литерой «К»***

Каждый вариант экзаменационной работы, маркированного литерой «К», содержит 10 заданий с кратким ответом, в которых необходимо записать ответ в виде целого числа или конечной десятичной дроби.

### **Экзаменационные материалы с литерой «С»**

Экзаменационные материалы аналогичным материалам с литерой «А», но в текстах заданий сведены к минимуму визуальные образы.

Выполнение экзаменационной работы по математике составляет 3 часа 55 минут (235 минут).

Необходимые справочные материалы для выполнения экзаменационной работы выдаются вместе с текстом экзаменационной работы. При выполнении заданий разрешается пользоваться линейкой.

### **2.2. Математика (устная форма)**

Комплект ЭМ по математике состоит из 15 билетов, каждый из которых содержит пять заданий.

Для подготовки ответа на вопросы билета обучающимся предоставляется не менее 60 минут.

Необходимые справочные материалы выдаются вместе с текстом экзаменационной работы. При выполнении заданий разрешается пользоваться линейкой.

### **3.1. Биология (письменная форма)**

Каждый вариант экзаменационной работы включает в себя 28 заданий и состоит из двух частей. Часть 1 содержит 27 заданий, из них: 22 с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных, 6 заданий повышенного уровня сложности с кратким ответом; 2 – с выбором трёх верных ответов из шести; 1 – на соответствие; 1 – на определение последовательности биологических процессов, явлений, объектов; 1 – на включение в текст пропущенных терминов и понятий. Часть 2 содержит 1 задание, на которое следует дать развёрнутый ответ.

На выполнение работы отводится 3 часа (180 минут).

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

### **3.2. Биология (устная форма)**

Комплект ЭМ по биологии состоит из 15 билетов. Каждый билет включает два теоретических вопроса.

Для подготовки ответа на вопросы билета обучающимся предоставляется не менее 30 минут.

При проведении устного экзамена по биологии обучающимся предоставляется право использовать при необходимости:

- 1) плакаты и таблицы;
- 2) натуральные объекты и гербарные образцы растений;
- 3) модели и рельефные таблицы.

### **4.1. География (письменная форма)**

Вариант экзаменационной работы включает в себя 22 задания. Работа содержит 21 задание с кратким ответом из четырех предложенных и одно задание с развёрнутым ответом, к которому требуется записать полный ответ на поставленный вопрос.

На выполнение работы отводится 2 часа 30 минут (150 минут).

Обучающиеся обеспечиваются непрограммируемыми калькуляторами и географическими атласами для 7, 8 и 9 классов (любого издательства).

### **4.2. География (устная форма)**

Комплект ЭМ по географии состоит из 15 билетов, каждый из которых содержит два теоретических вопроса и одно практическое задание.

Для подготовки ответа на вопросы билета обучающимся предоставляется не менее 60 минут.

При проведении устного экзамена по географии обучающимся предоставляется право использовать при необходимости:

- 1) школьные географические атласы за 5–9 классы;
- 2) непрограммируемый калькулятор для вычислений при решении практических заданий.

### **5.1. Информатика и ИКТ (письменная форма)**

Вариант экзаменационной работы включает в себя 13 заданий и состоит из трех частей. Часть 1 содержит 6 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Часть 2 состоит из 6 заданий с кратким ответом в виде цифры, последовательности цифр или букв. Часть 3 содержит 1 задание, которое выполняется на компьютере в среде электронных таблиц.

На выполнение работы отводится 2 часа 30 минут (150 минут).

Задание части 3 выполняется обучающимися на компьютере (задания частей 1 и 2 выполняются обучающимися без использования компьютеров и других технических средств). На компьютере должна быть установлена знакомая обучающимся программа для работы с электронными таблицами. Рекомендуется проводить экзамен в двух аудиториях (проведение экзамена в одной аудитории допускается). В первой аудитории обучающиеся выполняют задания частей 1 и 2 на специальных бланках, после этого сдают бланки работ и переходят в другую аудиторию (компьютерный класс) для выполнения задания части 3.

Решением задания части 3 является отдельный файл, подготовленный в электронной таблице на основе файла исходных данных, выдаваемого вместе с заданием. Обучающиеся сохраняют данный файл в каталог под именем, указанным организаторами экзамена.

## **5.2. Информатика и ИКТ (устная форма)**

Комплект ЭМ содержит 15 билетов. Каждый билет состоит из двух вопросов. Первый вопрос предполагает освещение материала теоретического характера. Второй вопрос билета представляет собой практическое задание на описание алгоритма (на формальном языке или в виде словесного описания) для решения конкретной задачи обработки данных.

Рекомендуемое время на подготовку ответа – до 30 минут.

При проведении устного экзамена по информатике и ИКТ обучающимся предоставляется право использовать для выполнения практических заданий персональный компьютер с установленным на нем программным обеспечением, использовавшимся при изучении курса информатики и ИКТ. Компьютер должен быть отключен от сети Интернет. Использование справочных материалов для подготовки ответов на теоретические вопросы не предполагается.

### **6.1. История (письменная форма)**

Вариант экзаменационной работы включает в себя 31 задание и состоит из двух частей. Часть 1 содержит 30 заданий с кратким ответом в виде слова (словосочетания), цифры или последовательности цифр. Часть 2 содержит 1 задание с развернутым ответом.

На выполнение работы отводится 2 часа 30 минут (150 минут).

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

### **6.2. История (устная форма)**

Комплект ЭМ по истории состоит из 15 билетов. Каждый билет состоит из двух вопросов. Первый вопрос предполагает систематизированное описание экзаменуемым значительного исторического события (событий), процесса, явления. Второй вопрос требует от экзаменуемого выполнения одного из следующих действий: раскрытие места событий в историческом контексте; объяснение их причин и следствий, значения; сравнение событий, явлений.

Рекомендуемое время на подготовку ответа – 20–30 минут.

При подготовке к ответу выпускнику разрешается пользоваться атласом по истории.

### **7.1. Литература (письменная форма)**

Экзаменационная работа по литературе состоит из двух частей. Часть 1 включает в себя фрагмент эпического (или драматического, или лироэпического) произведения, к которому относятся два альтернативных задания и одно обязательное. Часть 2 включает в себя лирическое стихотворение (или басню), к которому относятся два альтернативных задания и одно обязательное.

На выполнение экзаменационной работы по литературе отводится 3 часа (180 минут).

При выполнении заданий обеих частей экзаменационной работы экзаменуемый имеет право пользоваться полными текстами художественных произведений, а также сборниками лирики.

### **7.2. Литература (устная форма)**

Комплект ЭМ по литературе состоит из 15 билетов. Каждый билет состоит из двух заданий, подобранных таким образом, чтобы, во-первых, в билете были представлены произведения



разных писателей, во-вторых, задания билета относились к произведениям разных родов и жанров.

Для подготовки ответа на вопросы билета обучающимся предоставляется не менее 60 минут.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

### **8.1. Обществознание (письменная форма)**

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 26 заданий. Часть 1 содержит 25 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 1 задание с развернутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

### **8.2. Обществознание (устная форма)**

Комплект ЭМ по обществознанию состоит из 15 билетов, каждый из которых содержит два теоретических вопроса. Вопросы проверяют основные понятия и ведущие идеи интегративного обществоведческого курса по следующим разделам: человек и общество, сфера духовной культуры, экономика, социальная сфера, сфера политики и социального управления, право.

На подготовку выпускника к ответу целесообразно отвести примерно 30–40 минут.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

### **9.1. Физика (письменная форма)**

Вариант экзаменационной работы содержит 19 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В работу включено 18 заданий с кратким ответом и 1 задание с развернутым ответом.

На выполнение работы отводится 2 часа 30 минут (150 минут).

В аудитории во время экзамена у каждого экзаменуемого должен быть непрограммируемый калькулятор.

### **9.2. Физика (устная форма)**

Комплект ЭМ по физике состоит из 15 билетов, каждый из которых содержит два вопроса. Первый вопрос проверяет освоение учащимися понятийного аппарата школьного курса физики: знание и понимание смысла физических понятий, физических величин и физических законов, а также умение описывать и объяснять физические явления. Второй вопрос билетов предлагает выпускнику основной школы выполнить расчетную задачу.

Для подготовки ответа на вопросы билета учащимся предоставляется не менее 30 минут.

Дополнительные материалы и оборудование: непрограммируемый калькулятор, а также (при необходимости) справочные материалы (справочные таблицы физических величин; справочные данные с перечнем изученных формул и законов (без текстового описания законов); плакаты и таблицы для ответов на теоретические вопросы).

### **10.1. Химия (письменная форма)**

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из 2 частей. Часть 1 содержит 12 заданий с кратким ответом и 2 задания повышенного уровня сложности. Часть 2 содержит одно задание высокого уровня сложности, с развернутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы отводится 2 часа 30 минут (150 минут).

В аудитории во время экзамена у каждого экзаменуемого должны быть следующие материалы и оборудование:

- Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева;
- таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде;
- электрохимический ряд напряжений металлов;
- непрограммируемый калькулятор.

### **10.2. Химия (устная форма)**

Комплект ЭМ по химии включает 15 билетов. Каждый билет состоит из двух вопросов: одного теоретического и расчетной задачи.

Примерное время, рекомендуемое на подготовку выпускника к ответу, составляет 20-30 минут.

При проведении устного экзамена по химии обучающимся предоставляется право использовать при необходимости:

- Периодическую систему химических элементов Д.И. Менделеева;
- таблицу растворимости солей, кислот и оснований в воде;

- электрохимический ряд напряжений металлов;
- непрограммируемый калькулятор.

### **11.1. Иностранные языки (письменная форма)**

Экзаменационная работа по иностранным языкам (английскому, немецкому, французскому и испанскому) содержит три раздела: «Задания по чтению», «Задания по грамматике и лексике» и «Задание по письму». В работу включено 24 задания с кратким ответом и 1 задание открытого типа с развернутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы отводится 2,5 часа (150 минут)

Дополнительные материалы и оборудование не требуются.

### **11.2. Иностранные языки (устная форма)**

Комплект ЭМ по каждому из четырёх иностранных языков (английский, немецкий, французский, испанский) состоит из 15 билетов.

Каждый билет содержит два задания. Первое задание проверяет умения ознакомительного чтения (чтения с пониманием основного содержания). Экзаменуемому необходимо прочитать небольшой текст и ответить на три вопроса по его содержанию, касающиеся основной идеи и главных фактов. Во-втором задании предлагается высказаться по заданной теме. Экзаменуемый должен построить связное законченное монологическое высказывание (объёмом 9–10 фраз) в соответствии с поставленной в задании коммуникативной задачей.

Для подготовки ответа на вопросы билета экзаменуемому предоставляется 25 минут, непосредственно ответ занимает 8-10 минут.

Дополнительные материалы: двуязычный словарь.

**ТРЕБОВАНИЯ**  
**к пунктам проведения государственного выпускного экзамена по образовательным**  
**программам основного общего образования**  
**Общие требования к ППЭ**

Государственный выпускной экзамен по образовательным программам основного общего образования (далее – ГВЭ) проводится в пунктах проведения экзаменов, места расположения которых утверждаются Министерством образования и науки Карачаево-Черкесской Республики по согласованию с государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК).

Пункт проведения экзамена (далее – ППЭ) – здание (сооружение), которое используется для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА). Территорией ППЭ является площадь внутри здания (сооружения) либо части здания (сооружения), отведенная для сдачи ГИА.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ГВЭ, должны обеспечивать проведение экзаменов в условиях, соответствующих требованиям санитарно-эпидемиологических правил.

Для лиц, имеющих медицинские показания для обучения на дому и соответствующие рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, а также для лиц, находящихся на длительном лечении в медицинских учреждениях, экзамен может быть организован на дому или в больнице (медицинском учреждении).

В случае угрозы возникновения чрезвычайной ситуации Департамент образования Ивановской области (далее – Департамент образования) по согласованию с ГЭК принимают решение о переносе сдачи экзамена в другой ППЭ или на другой день, предусмотренный расписаниями проведения ГВЭ.

**В здании (комплексе зданий), где расположен ППЭ, до входа в ППЭ выделяются:**

- а) места для хранения личных вещей обучающихся, организаторов, медицинских работников, технических специалистов и ассистентов, оказывающих необходимую техническую помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), обучающимся детям-инвалидам и инвалидам;
- б) помещения для представителей образовательных организаций, сопровождающих обучающихся.

**Организация помещений и техническое оснащение ППЭ**

В ППЭ должны быть организованы:

**а) Аудитории для участников ГВЭ.** При формировании аудиторного фонда следует учесть, что для проведения ГВЭ по русскому языку в письменной форме потребуются разные помещения для экзаменуемых, выбравших форму сочинения, и тех, кто будет писать изложение с творческим заданием.

Материально-технические условия проведения экзамена для участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа таких обучающихся в аудитории, туалетные и иные помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

При проведении ГВЭ присутствуют ассистенты, оказывающие экзаменуемым с ОВЗ, экзаменуемым детям-инвалидам и инвалидам необходимую техническую помощь (сурдоперевод, помощь в занятии рабочего места, передвижении) с учетом их индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, помогающие им занять рабочее место, передвигаться, прочитать задание.

Аудитории готовятся таким образом, чтобы учитывать особенности каждого участника ГВЭ в ППЭ – состояние их здоровья, особенности психофизического развития и индивидуальные возможности.

При проведении ГВЭ для участников экзамена с ОВЗ аудитории в ППЭ могут быть оборудованы:

- звукоусиливающей аппаратурой как коллективного, так и индивидуального пользования (для глухих и слабослышащих участников ГВЭ);

- оборудованием для копирования экзаменационных материалов в увеличенном размере (для слабовидящих участников ГВЭ). Копирование экзаменационных материалов происходит в день проведения экзамена в присутствии руководителя ППЭ и уполномоченных представителей ГЭК. Для слабовидящих участников ГВЭ рабочее место должно быть обеспечено индивидуальным равномерным освещением не менее 300 люкс;

- иными техническими средствами и оборудованием, необходимыми для проведения экзамена для участников ГВЭ с ОВЗ, участников детей-инвалидов и инвалидов.

Для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы ГИА проводится в специальных условиях содержания и необходимости обеспечения общественной безопасности во время прохождения ГИА-9.

Для каждого участника ГВЭ должно быть выделено отдельное рабочее место (индивидуальный стол и стул).

**б) помещение для руководителя ППЭ (штаб ППЭ)**, оборудованное рабочим местом, телефонной связью и сейфом (или металлическим шкафом) для хранения экзаменационных материалов;

**в) медицинский кабинет** либо отдельное помещение для медицинских работников;

**г) помещения для общественных наблюдателей и иных лиц**, имеющих право присутствовать в ППЭ в день экзамена. Указанные помещения изолируются от аудиторий для проведения экзамена;

**д) помещение для организации питания** и перерывов для проведения необходимых медико-профилактических процедур для участников с ОВЗ в ППЭ.

Помещения, не используемые для проведения экзамена, в день проведения экзамена должны быть заперты и опечатаны.

По согласованию с ГЭК не позднее двух рабочих дней до проведения экзамена по соответствующему учебному предмету Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики направляет в ППЭ информацию о количестве обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов в ППЭ и необходимости организации проведения ГИА-9 в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития и индивидуальные возможности.

Во время выполнения экзаменационной работы для указанных обучающихся организуются питание и перерывы для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий.

#### **Лица, привлекаемые к проведению ГВЭ в ППЭ**

В день проведения экзамена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в ППЭ присутствуют:

- руководитель и организаторы ППЭ;
- уполномоченный представитель ГЭК (уполномоченные представители ГЭК);
- технический специалист, оказывающий информационно-техническую помощь руководителю и организаторам ППЭ;

- руководитель образовательной организации, в помещениях которой организован ППЭ, или уполномоченное им лицо;

- сотрудники, осуществляющие охрану правопорядка, и (или) сотрудники органов внутренних дел (полиции);

- медицинские работники;

– ассистенты, оказывающие необходимую техническую помощь обучающимся с ОВЗ, обучающимся детям-инвалидам и инвалидам с учетом состояния их здоровья, особенностей психофизического развития, в том числе непосредственно при проведении экзамена (при необходимости).

В день проведения экзамена в ППЭ могут присутствовать также:

- а) должностные лица Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор), Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики;
- б) представители средств массовой информации;
- в) общественные наблюдатели, аккредитованные в установленном порядке.

Общественные наблюдатели могут свободно перемещаться по ППЭ. При этом в одной аудитории находится не более одного общественного наблюдателя.

Представители средств массовой информации присутствуют в аудиториях для проведения экзамена только до момента вскрытия участниками ГВЭ индивидуальных комплектов с экзаменационными материалами.

Допуск в ППЭ всех лиц осуществляется только при наличии у них документов, удостоверяющих их личность и при наличии этих лиц в списках распределения в данный ППЭ.

#### **Готовность ППЭ**

До начала экзамена руководитель ППЭ и руководитель организации, на базе которой организован ППЭ, должны обеспечить готовность ППЭ, проверить соответствие всех помещений, выделяемых для проведения ОГЭ, установленным требованиям.

По итогам проверки заполняется форма ППЭ-01-ГВЭ «Акт готовности ППЭ к ГВЭ».

## И Н С Т Р У К Ц И Я

**для участника государственного выпускного экзамена по образовательным программам  
основного общего образования, зачитываемая организатором в аудитории перед началом  
экзамена**

Текст, который выделен жирным шрифтом, должен быть прочитан участникам ГВЭ слово в слово. Это делается для стандартизации процедуры проведения.  
*Комментарии, отмеченные курсивом, не читаются участникам. Они даны в помощь организатору.*

*На доске (информационном стенде) в аудитории оформляется образец регистрационных полей бланков участника ГВЭ. Организатор в аудитории на доске заполняет: код региона, код пункта проведения ГВЭ, номер аудитории, код предмета, название предмета, дату проведения ГВЭ. Код образовательной организации заполняется обучающимся в соответствии с формой ППЭ-19 «Расшифровка кодов образовательных организаций ППЭ».*

*Оставшиеся поля - ФИО, данные паспорта, подпись – участники экзамена заполняют, используя свои данные из документа, удостоверяющего личность.*

<b>Код региона</b>	<b>Код образовательной организации</b>	<b>Класс Номер буква</b>	<b>Код пункта проведения ГВЭ</b>	<b>Номер аудитории</b>	<b>Дата проведения ГВЭ (ДД-ММ-ГГ)</b>
<input style="width: 100%; height: 15px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 15px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 15px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 15px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 15px;" type="text"/>	
<b>Код предмета</b>	<b>Название предмета</b>		<b>Номер варианта</b>		
<input style="width: 100%; height: 15px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 15px;" type="text"/>		<input style="width: 100%; height: 15px;" type="text"/>		

### Кодировка учебных предметов ГВЭ

Название учебного предмета	Код учебного предмета	Название учебного предмета	Код учебного предмета
Русский язык	51	География	58
Математика	52	Английский язык	59
Физика	53	Немецкий язык	60
Химия	54	Французский язык	61
Информатика и ИКТ	55	Обществознание	62
Биология	56	Испанский язык	63
История	57	Литература	68

Во время экзамена на рабочем столе участника ГВЭ, помимо ЭМ, могут находиться:

- черная гелевая или капиллярная ручка;
- документ, удостоверяющий личность;
- дополнительные материалы, которые можно использовать на ГВЭ по отдельным учебным предметам;
- специальные технические средства (для участников ОГЭ с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов);
- черновики со штампом образовательной организации, на базе которой расположен ППЭ.

#### Продолжительность выполнения экзаменационной работы

Название учебного предмета	Продолжительность выполнения экзаменационной работы	Продолжительность выполнения экзаменационной работы участниками ГВЭ с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами
Математика	3 часа 55 минут (235 минут)	5 часов 25 минут
Русский язык		
Обществознание	3 часа 30 минут (210 минут)	5 часов
Биология	3 часа (180 минут)	4 часа 30 минут
Литература		
История	2 часа 30 минут (150 минут)	4 часа
Химия		
Физика		
География		
Иностранный язык		
Информатика и ИКТ		

#### Средства обучения и воспитания, разрешенные на ГВЭ

Название учебного предмета	Средства обучения и воспитания
Математика	Линейка
Русский язык	Орфографический и толковый словари
Обществознание	
Биология	Непрограммируемый калькулятор, линейка, карандаш
Литература	Полные тексты художественных произведений, сборники лирики
История	
Химия	Непрограммируемый калькулятор, периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева, таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде, электрохимический ряд напряжений металлов
Физика	Линейка, непрограммируемый калькулятор
География	Линейка, непрограммируемый калькулятор, географические атласы для 7, 8 и 9 классов
Иностранный язык	Компьютер
Информатика и ИКТ	Компьютер

Первая часть инструктажа (начало проведения не ранее 9.50 по местному времени):

**Уважаемые участники экзамена!**

Сегодня Вы сдаете экзамен по \_\_\_\_\_ (назовите соответствующий предмет) в форме ГВЭ.

Государственный выпускной экзамен – это лишь одно из жизненных испытаний, которое вам предстоит пройти. Будьте уверены: каждому по силам сдать ГВЭ. Все задания составлены на основе школьной программы. Поэтому каждый из вас может успешно сдать экзамен.

В день проведения экзамена (в период с момента входа в ППЭ и до окончания экзамена) запрещается:

- иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации;

- выносить из аудиторий и ППЭ черновики, экзаменационные материалы на бумажном или электронном носителях, фотографировать экзаменационные материалы;

- пользоваться справочными материалами, кроме тех, которые указаны в тексте КИМ;

- переписывать задания из КИМ в черновики (при необходимости можно делать заметки в КИМ);

- перемещаться по ППЭ во время экзамена без сопровождения организатора.

Во время проведения экзамена запрещается:

- выносить из аудиторий письменные принадлежности;

- разговаривать, пересаживаться, обмениваться любыми материалами и предметами.

В случае нарушения указанных требований порядка проведения ГВЭ вы будете удалены с экзамена.

В случае нарушения порядка проведения экзамена работниками ППЭ или другими участниками экзамена вы имеете право подать апелляцию о нарушении установленного порядка проведения ГВЭ. Апелляция о нарушении установленного порядка проведения ГВЭ подается в день проведения экзамена уполномоченному представителю ГЭК до выхода из ППЭ.

Ознакомиться с результатами ГВЭ вы можете в своей образовательной организации.

Плановая дата ознакомления с результатами: *(назвать дату)*.

После получения результатов ГВЭ вы сможете подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами. Апелляция подается в течение двух рабочих дней после официального дня объявления результатов ГВЭ. Апелляция подается в образовательную организацию, в которой вы были допущены к экзамену.

Апелляция по вопросам содержания и структуры экзаменационных материалов по учебным предметам, а также по вопросам, связанным с нарушением участником ГВЭ требований Порядка или неправильным оформлением экзаменационной работы, не рассматривается.

Обращаем внимание, что во время экзамена на вашем рабочем столе, помимо экзаменационных материалов, могут находиться только:

- черная гелевая или капиллярная ручка;

- документ, удостоверяющий личность;

- черновики со штампом школы на базе, которой расположен ППЭ;

- дополнительные материалы, которые можно использовать на ГВЭ по отдельным учебным предметам;

- специальные технические средства (для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов).

Экзаменационные материалы в аудиторию поступили в пакете. Упаковка пакета не нарушена. Организатор обращает внимание участников ГВЭ на пакет с экзаменационными материалами.

*Вторая часть инструктажа (начало проведения не ранее 10.00 по местному времени):*



*Продемонстрировать пакет с экзаменационными материалами и вскрыть его не ранее 10.00 по местному времени, используя ножницы).*

**В пакете находятся экзаменационные материалы, которые сейчас будут вам выданы.**

*Организатор раздает участникам экзаменационные материалы. Экзаменационные материалы для ГВЭ в письменной форме включают в себя: КИМ, бланк регистрации и бланк ответов (при проведении ГВЭ по русскому языку задания каждому участнику не выдаются).*

**До начала работы с бланками проверим комплектацию вашего индивидуального комплекта.**

**Индивидуальный комплект состоит из:**

- бланка регистрации,
- бланка ответов,
  - **КИМ (листов с заданиями/билетами)** (*на экзамене по русскому языку задания не входят в комплект*).

**Проверьте совпадение 7-значного кода работы на бланке регистрации и бланке ответов.**

**Внимательно просмотрите бланки, текст заданий, проверьте качество текста на полиграфические дефекты, количество страниц.**

*При обнаружении несовпадений кода работы, наличия лишних (нехватки) бланков, типографских дефектов заменить полностью комплект бланков ГВЭ на новый.*

*Сделать паузу для проверки участниками целостности ЭМ.*

**Приступаем к заполнению бланка регистрации.**

**Каждая цифра, символ записывается в отдельную клетку.**

**Записывайте буквы и цифры в соответствии с образцом на бланке регистрации. Заполните регистрационные поля в соответствии с информацией на доске (информационном стенде).**

*Обратите внимание участников на доску.*

**Заполняем поля: код региона, код ОО, класс, код пункта проведения ГВЭ, номер аудитории, дату проведения ГВЭ, код предмета, название предмета, номер варианта (если данные поля не заполнены при печати бланка).**

**Заполняем поля: фамилия, имя, отчество, серию и номер документа, удостоверяющего личность.**

*Сделать паузу для заполнения участниками полей*

**Поставьте вашу подпись строго внутри окошка «Подпись участника ГВЭ», расположенного в средней части бланка регистрации.**

**Приступаем к заполнению бланка ответов.**

**Заполняем поля: код региона, код предмета, название предмета, номер варианта (если данные поля не заполнены при печати бланка). Информация для заполнения полей бланка ответов должна совпадать с соответствующими значениями полей бланка регистрации.**

**Служебные поля «Резерв» не заполняйте.**

*Сделать паузу для заполнения участниками полей*

*Организаторы проверяют правильность заполнения регистрационных полей бланка регистрации и бланка ответов у каждого участника ГВЭ и соответствие данных участника ГВЭ в документе, удостоверяющем личность, и регистрационных полях бланка ответов.*

**В случае проведения ГВЭ в устной форме:** бланк ответов при проведении устного экзамена необходим для полноценной обработки комплекта бланков участника экзамена. Бланк ответов не используется для записи ответов на задания. Участнику экзамена необходимо в области для внесения ответов вписать повторно код работы, оставшееся незаполненное место

бланка ответов погасить «Z». Дополнительные бланки ответов при проведении устного экзамена могут при необходимости использоваться в случае осуществления аудиозаписи устных ответов участника ГВЭ с одновременным протоколированием его устных ответов.

**Напоминаем основные правила по заполнению бланка ответов.**

При выполнении заданий внимательно читайте инструкции к заданиям. В случае, если формулировка задания предусматривает краткий ответ, то в бланке ответов нужно записать номер задания и ответ к нему. Если формулировка задания предусматривает запись развернутого ответа, то в бланке ответов записывается номер задания, его решение (развернутый ответ) и краткий ответ.

В случае обнаружения ошибки вы можете исправить ошибочный ответ.

Обращаем ваше внимание, на бланках запрещается делать какие-либо записи и пометки, не относящиеся к ответам на задания.

По всем вопросам, связанным с проведением экзамена (за исключением вопросов по содержанию текстов заданий, тем, билетов), вы можете обращаться к нам. В случае необходимости выхода из аудитории оставьте ваши экзаменационные материалы и черновики на своем рабочем столе. Организатор проверит комплектность оставленных вами экзаменационных материалов и черновиков, после чего вы сможете выйти из аудитории. На территории пункта вас будет сопровождать организатор.

В случае плохого самочувствия незамедлительно обращайтесь к нам. В пункте присутствует медицинский работник. Напоминаем, что по состоянию здоровья и по заключению медицинского работника, присутствующего в данном пункте, вы можете досрочно завершить экзамен и прийти на пересдачу.

Инструктаж закончен. Перед началом выполнения экзаменационной работы, пожалуйста, успокойтесь, сосредоточьтесь, внимательно прочитайте инструкцию к заданиям и сами задания.

**Желаем вам удачи!**

**Начало выполнения экзаменационной работы:** *(объявить время начала и записать его на доске)*

**Окончание выполнения экзаменационной работы:** *(указать время и записать его на доске)*

*Время, отведенное на инструктаж и заполнение регистрационных частей бланков ГВЭ, в общее время выполнения экзаменационной работы не включается.*

**Вы можете приступить к выполнению заданий.**

*За 30 минут до окончания экзамена необходимо объявить*

**До окончания выполнения экзаменационной работы осталось 30 минут.**

**Не забывайте переносить ответы из текста работы и черновика в бланки ответов черной гелевой или капиллярной ручкой.**

*За 5 минут до окончания выполнения экзаменационной работы необходимо объявить:*


**До окончания выполнения экзаменационной работы осталось 5 минут. Проверьте, все ли ответы вы перенесли из текста работы и черновики в бланки ответов.**

*По окончании времени экзаменационной работы объявить:*

**Выполнение экзаменационной работы окончено. Положите на край стола свои бланки и задания.**

*Организаторы осуществляют сбор экзаменационных материалов с рабочих мест участников ГВЭ в организованном порядке.*

**ФОРМЫ БЛАНКОВ ОТВЕТОВ**  
**государственного выпускного экзамена в 2017 году**  
**Бланк регистрации ГВЭ**

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ВЫПУСКНОЙ ЭКЗАМЕН (9 КЛАСС) - 2017					
<b>БЛАНК РЕГИСТРАЦИИ</b>					
Код региона	Код образовательной организации	Класс Номер Буква	Код пункта проведения ГВЭ	Номер аудитории	Дата проведения ГВЭ (ДД.ММ.ГГ)
00	000000	000	0000	0000	00-00-17
Код предмета	Название предмета	Номер варианта	Код работы		
00	0000000000	000			
Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующим образцам: <b>А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я ! 2 3 4 5 6 7 8 9 0 X V I L -</b>					
<b>ВНИМАНИЕ!</b> Все бланки рассматриваются в комплекте.					
<b>СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТНИКЕ</b>					
Фамилия					
Имя					
Отчество (при наличии)					
Документ	Серия			Номер	
	00000000			0000000000	
<b>ПРИ ЗАПОЛНЕНИИ СЛЕДУЕТ:</b>					
<input checked="" type="checkbox"/> Убедиться в том, что КОД РАБОТЫ в БЛАНКЕ РЕГИСТРАЦИИ и БЛАНКЕ ОТВЕТОВ совпадает.					
<input checked="" type="checkbox"/> В случае несовпадения КОД РАБОТЫ следует обратиться к организатору в аудитории и получить другой комплект бланков.					
<input checked="" type="checkbox"/> Заполните поле НОМЕР ВАРИАНТА на БЛАНКЕ РЕГИСТРАЦИИ и БЛАНКЕ ОТВЕТОВ.					
<input checked="" type="checkbox"/> Пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы БЛАНКА ОТВЕТОВ.					
С порядком проведения государственной итоговой аттестации ознакомлен(-а). Совпадение кода работы на бланке регистрации и бланке ответов подтверждаю.					
Подпись участника ГВЭ строго внутри окошка					
Резерв - 1	000000	Резерв - 2	000000	Резерв - 3	000000
<b>ЗАПОЛНЯЕТСЯ ОТВЕТСТВЕННЫМ ОРГАНИЗАТОРОМ В АУДИТОРИИ:</b>					
Удален с экзамена в связи с нарушением порядка проведения ГИА <input type="checkbox"/>		Не закончил экзамен по уважительной причине <input type="checkbox"/>		Подпись ответственного организатора строго внутри окошка	

# Бланк ответов ГВЭ

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ВЫПУСКНОЙ ЭКЗАМЕН (9 КЛАСС) - 2017

## БЛАНК ОТВЕТОВ



Код региона	Код предмета	Название предмета	Лист №	Номер варианта	Резерв - 4
□□	□□	□□□□□□□□□□	□□□	□□□	□□□

Перепишите значения полей "Код региона", "Код предмета", "Название предмета" и "Номер варианта" из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ.

Пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.

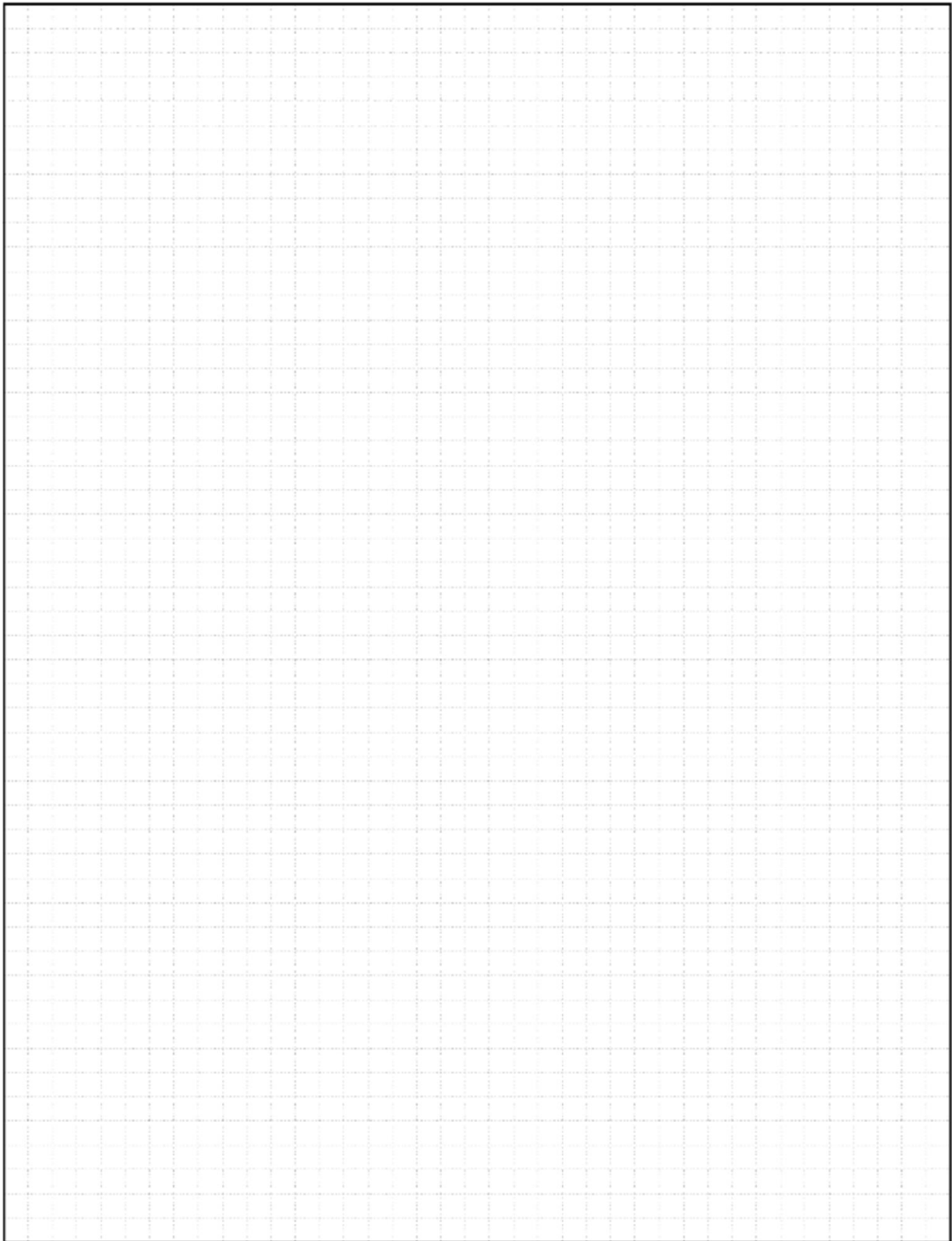
Код работы

**ВНИМАНИЕ!** Все бланки рассматриваются в комплекте.

Blank area for writing answers.

При недостатке места для записи используйте обратную сторону бланка ответов

Бланк ответов ГВЭ (оборотная сторона)



# Дополнительный бланк ответов ГВЭ

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ВЫПУСКНОЙ ЭКЗАМЕН (9 КЛАСС) - 2017

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ БЛАНК ОТВЕТОВ



Код региона	Код предмета	Название предмета	Лист №	Номер варианта	Резерв - 5
□□	□□	□□□□□□□□□□	□□□	□□□	□□□

Перенесите значения полей "Код региона", "Код предмета", "Название предмета", "Номер варианта" и "Код работы" из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ.

Код работы

□□□□□□□□

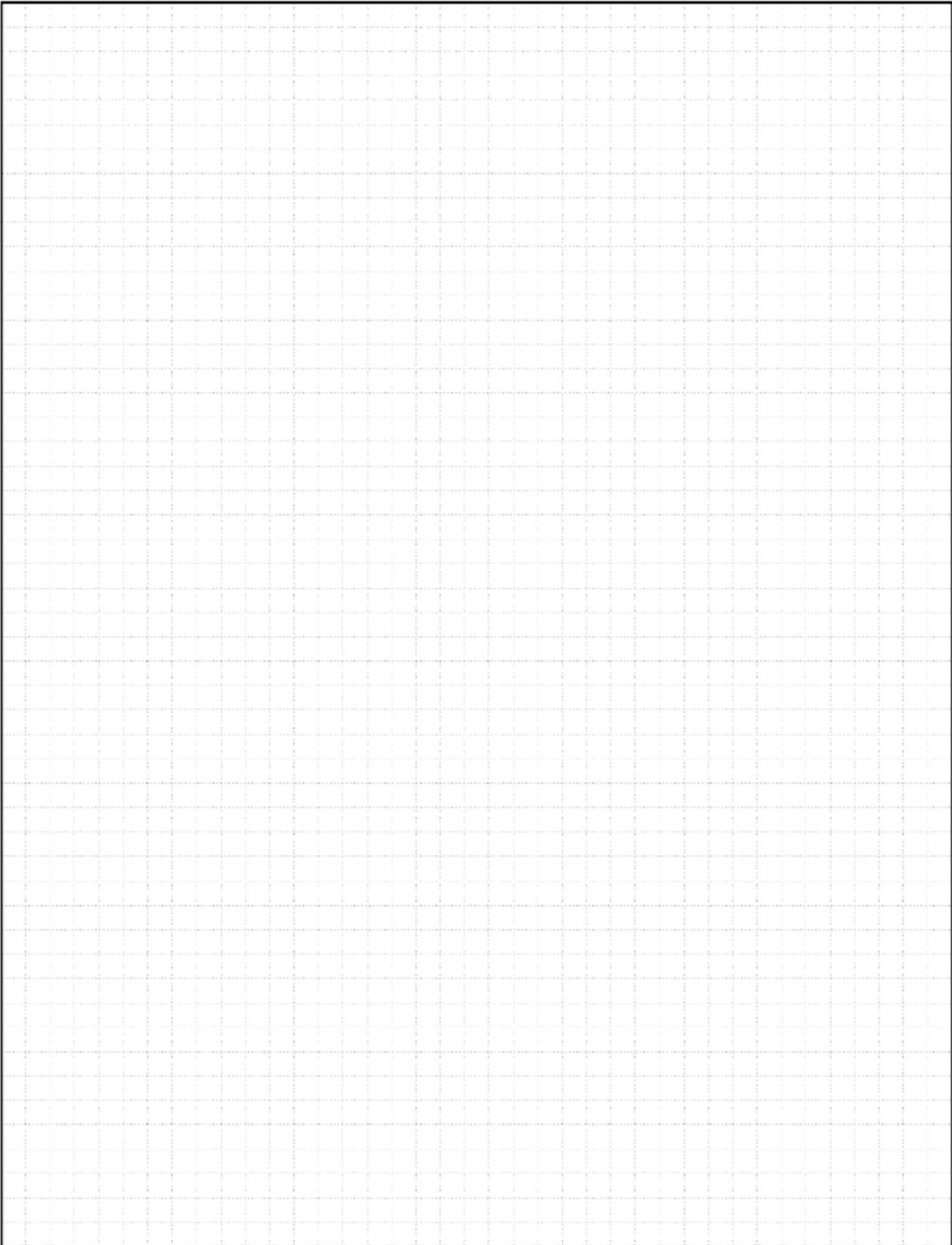
Пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.

**ВНИМАНИЕ!** Данный бланк использовать только после заполнения основного бланка ответов.

Blank area for writing answers.

При недостатке места для записи используйте обратную сторону бланка

Дополнительный бланк ответов ГВЭ (оборотная сторона)



The image shows a large rectangular area with a grid of small squares, intended for writing answers. The grid is composed of small squares, approximately 20 squares wide and 40 squares high. The grid is enclosed within a solid black border. The background of the grid is light gray, and the grid lines are thin and light gray. The entire grid is centered on the page.

**ИНСТРУКЦИЯ**  
**по заполнению бланков ответов участниками государственного**  
**выпускного экзамена в 2017 году**

**1. Общие положения**

Настоящие правила предназначены для участников государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ), а также для организаторов пункта проведения ГВЭ, осуществляющих инструктаж участников ГВЭ в день проведения ГВЭ.

В целях обеспечения единых условий для всех участников ГВЭ при проведении и обработке результатов ГВЭ используются унифицированные экзаменационные материалы, которые состоят из текстов, тем, заданий, билетов и двух бланков ответов.

**2. Основные правила заполнения бланков**

Все бланки ГВЭ заполняются гелевыми или капиллярными ручками с чернилами черного цвета.

Все регистрационные поля в верхней части бланков ответов заполняются, начиная с первой позиции (в том числе и поля для занесения фамилии, имени и отчества участника ГВЭ).

Если участник ГВЭ не имеет информации для заполнения какого-то поля, он должен оставить это поле пустым (не делать прочерков).

**Запрещается:**

- делать в полях бланков, вне полей бланков или в полях, заполненных типографским способом, какие-либо записи и пометки, не относящиеся к содержанию полей бланков;
- использовать для заполнения бланков цветные ручки вместо черной, карандаш (даже для черновых записей на бланках), средства для исправления внесенной в бланки информации («замазку» и др.).

В бланке регистрации расположены поля для заполнения участником ГВЭ.

Заполняются следующие поля: код региона, код ОО, класс, код ППЭ, номер аудитории, дату проведения ГВЭ, код предмета, название предмета, номер варианта (если данные поля не заполнены при печати бланка), фамилия, имя, отчество, серию и номер документа, удостоверяющего личность, подпись участника ГВЭ.

<b>Название предмета</b>	<b>Код предмета</b>
Русский язык	51
Математика	52
Физика	53
Химия	54
Информатика и ИКТ	55
Биология	56
История	57
География	58
Английский язык	59
Немецкий язык	60
Французский язык	61
Обществознание	62
Испанский язык	63

В бланке ответов расположены следующие поля для заполнения (заполняются участником ГВЭ в случае, если они не заполнены при печати бланка): код региона, код предмета, название предмета, номер варианта.

Ответы на задания участник экзамена заносит в бланк ответов строго внутри области границ прямоугольника. В случае, если формулировка задания предусматривает краткий ответ, то в бланк ответа записывается номер задания и соответствующий ответ. Если задание



предусматривает развернутый ответ, то участник ГВЭ записывает в бланк ответа номер задания, решение (развернутый ответ) и ответ.

При недостатке места для ответов на лицевой стороне бланка ответов участник может вносить ответы на задания на оборотной стороне бланка, сделав внизу лицевой стороны запись «смотри на обороте».

Оборотная сторона бланка ответов не имеет регистрационных полей для заполнения участником ГВЭ.

При недостатке места для ответов на бланке ответов участник ГВЭ может обратиться к организатору в аудитории за дополнительным бланком ответов.

В дополнительном бланке ответов организатор заполняет регистрационные поля: код региона, код предмета, название предмета, лист № (первый лист дополнительного бланка ответа имеет номер 2), номер варианта, код работы (переписывая его из бланка регистрации).

При наличии свободного места на бланке ответов (дополнительном бланке ответов) организатор в аудитории при сборе экзаменационных материалов должен поставить английскую букву “Z” в данной области, заполнив все свободное место.