

Тест для руководящих работников образовательных организаций и кандидатов на должности руководителей образовательных организаций аттестующихся на соответствие занимаемой должности

1. Структура образовательной организации
 - устанавливается образовательной организацией самостоятельно,
 - определяется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».
2. Процедура, не входящая в государственную регламентацию образовательной деятельности,
 - лицензирование образовательной деятельности,
 - государственная аттестация образовательной деятельности,
 - государственная аккредитация образовательной деятельности,
 - государственный контроль (надзор) в сфере образования.
3. Обязанности по организации охраны здоровья обучающихся возлагаются на
 - учредителя,
 - образовательную организацию.
4. Отметь лишнее. Руководитель ППЭ должен знать:
 - Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение ЕГЭ
 - Основы права, правила и нормы охраны труда, технику безопасности и противопожарной защиты
 - Инструкции по использованию и работе средств видеонаблюдения в ППЭ
 - Основы работы на компьютере с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием
5. Проверка готовности ППЭ проводится:
 - До 1 апреля
 - Не позднее чем за 3 дня до начала экзамена
 - Не позднее чем за 1 день до начала экзамена
 - До 20 мая
6. В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни общего образования:
 - Дошкольное, начальное общее, среднее общее образования;
 - Дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образования;
 - Дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее, профессиональное образования;
7. К компетенции образовательной организации не относится
 - разработка и утверждение образовательных программ;
 - разработка и утверждение примерных основных образовательных программ;
 - разработка и утверждение программы развития.
8. Федеральные государственные образовательные стандарты не включают в себя требования к
 - структуре основных образовательных программ и их объему,
 - условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям,
 - внутренней системе оценки качества образования,

- результатам освоения основных образовательных программ.

9. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается

- органом управления образованием;
- образовательной организацией.

10. Орган, осуществляющий государственную аккредитацию образовательной деятельности

- министерство образования Иркутской области,
- служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

11. Согласно Конвенции, ребенок:

- как и взрослый, должен обладать всем спектром основных прав и свобод человека;
- ограничен в своих правах, по сравнению со взрослым;
- имеет больше прав, чем взрослый.

12. К законным представителям ребенка относятся:

- родители;
- усыновители (удочерители), опекуны, попечители;
- патронатные воспитатели и другие заменяющие их лица, осуществляющие в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, заботу, образование, воспитание, защиту прав и интересов ребенка;
- Все выше перечисленные.

13. При разногласиях, возникших в комиссии по расследованию несчастного случая, ее члены могут:

- Не подписывать акт расследования;
- Подписать акт с особым мнением.

14. Какова периодичность обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда руководителей и специалистов организаций.

- Не реже одного раза в 3 года.
- Не реже одного раза в 5 лет.
- Не реже одного раза в год.

15. В соответствии с Конвенцией насилие в отношении детей является нарушением их прав человека. Насилие нарушает:

- право каждого на равную защиту перед законом;
- право не подвергаться жестокому обращению;
- право на жизнь и физическую неприкосновенность;
- все выше перечисленные.

16. Согласно Конвенции, «оплачиваемая и неоплачиваемая работа и деятельность, которые в психическом, физическом, социальном моральном отношении сопряжены с опасностью или причинением вреда ребенку» - это:

- трудовая деятельность детей;
- трудовое воспитание детей;
- детский труд.

17. Основные положения о правах ребенка закреплены в (во):

- В Конвенции о правах ребенка;
- Всеобщей декларации прав ребенка;
- Конституции РФ;
- Международном пакте о гражданских правах.

18. Каким документом оформляется расследование несчастного случая с учащимся, произошедшим во время образовательного процесса?

Не оформляются.

- Актом по форме Н-2.
- Актом по форме Н-1.
- Актом в произвольной форме.

19. Отрасль педагогики, рассматривающая обучение и воспитание детей с отклонениями в умственном развитии?

- сурдопедагогика
- логопедия
- дефектология
- олигофренопедагогика
- тифлопедагогика

20. Отрасль педагогики, рассматривающая обучение и воспитание детей с нарушением речи?

- дефектология
- олигофренопедагогика
- тифлопедагогика
- логопедия
- сурдопедагогика

21. В какие сроки расследуются несчастные случаи с тяжелыми травмами и несчастные случаи со смертельным исходом.

- В течение 7 дней.
- В течение 15 дней.
- В течение одного года.

22. Как правильно обработать ожоги I и II степени

- Смазать место ожога настойкой йода, зеленкой;
- Место ожога промыть водой и смазать маслом;
- Накрыть место ожога сухой чистой тканью

23. Выберите, что характеризует гуманистическую педагогику :

- приоритетность знаний педагога ;
- согласие с ныне существующей целевой установкой школы ;
- «выстраивание» индивидуальной образовательной траектории каждого ученика.

24. Установите соответствие категории дидактики - обучение - с определением:

- система важнейших требований и положений, обеспечивающих эффективное функционирование учебного процесса;
- система ЗУНов, овладение которыми закладывает основы для развития и формирования личности;

- целенаправленный процесс взаимодействия педагога и детей, в ходе развития которого дети активно овладевают ЗУНами; осуществляется воспитание и развитие детей.

25. Понятие, не являющиеся принципом воспитания

- опора на положительное
- проблемность обучения
- личностный подход
- сознательность воспитанников
- воспитание в коллективе

26. Руководители и организаторы ППЭ для сдачи ГИА 9 класс назначаются:

- Органом местного самоуправления
- Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки
- Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования
- Региональным центром обработки информации

27. Работодатель знакомит педагогического работника с представлением на соответствие занимаемой должности до проведения аттестации не позднее, чем за

- 20 рабочих дней
- Один месяц
- 30 календарных дней

28. В какой срок работодатель знакомит педагогического работника с выпиской из приказа о принятом аттестационной комиссией решении в целях подтверждения соответствия занимаемой должности

- Трех рабочих дней
- Двух рабочих дней

29. Распорядительные акты об установлении педагогическим работникам первой или высшей квалификационной категории:

- размещаются на официальных сайтах в сети «Интернет»
- рассылаются субъектом через «Интернет»
- отправляются почтой

30. Должен ли работник, совмещающий две разные педагогические должности, проходить аттестацию по каждой из этих должностей?

- Да
- Нет

31. Датой начала аттестации педагогического работника на соответствие квалификации считается:

- дата регистрации заявления
- дата, установленная индивидуально для работника
- дата начала внутренней экспертизы
- дата выхода индивидуального графика аттестационных процедур

32. Какое определение «Охрана труда» будет верным?

- Охрана труда - состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий.

- Охрана труда - создание и поддержание организационной структуры и обеспечение ресурсами системы управления, обеспечивающей безопасность трудовой деятельности.
- Охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

33. Конфликтология - это

- наука, которая изучает конфликты и ищет способы их урегулирования или разрешения
- система знаний о закономерностях и механизмах возникновения и развития конфликтов, а также о принципах и технологиях управления ими ;
- система знаний о конфликтах и способах их разрешения ;
- наука о механизмах возникновения и урегулирования конфликтов.

34. В соответствии с требованиями ФГОС ООО составляющей итоговой оценки выпускника основной школы является оценка за выполнение и защиту проекта. Определите тип (типы) данного проекта:

- индивидуальный
- социальный
- групповой
- игровой

35. Межличностный конфликт – это:

- ссора между людьми;
- результат ситуации, когда потребности или представления одного человека не соответствуют потребностям и представлениям другого
- неумение собеседников стабилизировать отношения;
- использование при разговоре неточной или искажённой информации

36. Для включения в трудовой договор с педагогическим работником обязательным является:

- Условие об обязательном социальном страховании работника;
- Условие об испытательном сроке;
- Условие о неразглашении тайны об усыновлении (удочерении) обучающихся;
- Условие о систематическом повышении квалификации работников.

37. В каком базовом документе ФГОС определена система ключевых задач, обеспечивающих формирование универсальных видов учебной деятельности, адекватных требованиям стандарта к результатам образования?

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Фундаментальное ядро содержания общего образования
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ
- Послание Президента Федеральному Собранию

38. Сумму баллов за правильно выполненные задания экзаменационной работы выпускников 9 классов переводит в пятибалльную систему оценивания:

- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
- Орган исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования
- Региональный центр обработки информации

39. Какой перечень задач точнее характеризует содержание управления персоналом?

- найм персонала, организация исполнения работы,
- оценка, вознаграждение и развитие персонала
- все, вышеперечисленное

40. Определите сильные стороны командной работы по критерию «креативность» (выберите правильный ответ):

- каждый из членов команды гибко участвует в координации работ;
- команда профессионалов способна генерировать нестандартные решения, создавая «копилку решений»;
- работа в команде всегда содействует личностному и профессиональному росту членов команды, а значит и повышает эффективность команды в целом.

41. Конфликтная комиссия рассматривает апелляцию о несогласии с выставленными баллами в течение:

- Двух рабочих дней
- Пяти календарных дней
- Четырех рабочих дней
- Четырех календарных дней

42. Какая ответственность предусмотрена законодательством для должностных лиц за сокрытие или искажение информации о событиях, фактах или явлениях, создающих опасность для жизни или здоровья людей либо для окружающей среды?

- Административная
- Дисциплинарная
- Гражданско-правовая
- Уголовная

43. Каким образом работодатель должен организовать работу по охране труда в организации в случае отсутствия штатного специалиста по охране труда?

- Функции специалиста по охране труда возлагаются на руководителей подразделений
- Функции специалиста по охране труда выполняет сам руководитель организации или другой уполномоченный работодателем работник либо организация или специалист, оказывающие услуги в области охраны труда, привлекаемые работодателем по гражданско-правовому договору
- Функции специалиста по охране труда выполняет привлеченный специалист, работающий по трудовому договору

44. Правила внутреннего трудового распорядка – это:

- организационный документ, определяющий структуру, функции и права образовательного учреждения, регулирующий его организацию и порядок деятельности;
- локальный нормативный акт организации, регламентирующий порядок приема и увольнения работников, основные права, обязанности и ответственность сторон трудового договора, режим работы, время отдыха, применяемые к работникам меры поощрения и взыскания, а также иные вопросы регулирования трудовых отношений у данного работодателя (ст. 189 ТК РФ);

- правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей (40 ТК РФ);
- правовой документ, регулирующий отношения работодателя и работников учреждения.

45. За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарное взыскание:

- Увольнение по соответствующим основаниям;
- Перевод на нижеоплачиваемую должность;
- Лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат;
- Строгий выговор.

46. Кто несет ответственность за повышение квалификации педагога?

- Образовательная организация
- Руководитель ОО
- В соответствии с Уставом ОО

47. Совместительство – это:

- выполнение работы в свободное от основной работы время у одного работодателя;
- выполнение в течение установленной продолжительности рабочего дня (смены) наряду с работой, определенной трудовым договором, дополнительной работы по другой или такой же профессии (должности);
- выполнение в свободное от основной работы время другой регулярной оплачиваемой работы;
- выполнение дополнительной работы по той же профессии (должности) путем расширения зон обслуживания, увеличения объема работ.

48. В соответствии с ФГОС ОО, соотношение обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет:

- 50% и 50 %
- 30% и 70 %
- 80% и 20%
- 60% и 30%.

49. В соответствии с ФГОС ОО какой документ обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав обязательных учебных предметов и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения):

- Базисный учебный план
- Программа формирования универсальных учебных действий,
- Примерные программы отдельных учебных предметов,
- Все ответы верны.

50. Какой подход позволяет выделить основные результаты обучения и воспитания в контексте ключевых задач и универсальных учебных действий, которыми должны владеть обучающиеся:

- информационный;
- системно-деятельностный
- интегративный;
- традиционный.

Ответы

№ вопроса	№ ответа	№ вопроса	№ ответа	№ вопроса	№ ответа	№ вопроса	№ ответа
1	1	16	3	31	2	46	1
2	2	17	1	32	3	47	3
3	2	18	1	33	2	48	2
4	3	19	4	34	1	49	1
5	3	20	4	35	2	50	2
6	2	21	2	36	1		
7	2	22	3	37	2		
8	3	23	3	38	3		
9	2	24	3	39	3		
10	2	25	2	40	2		
11	1	26	3	41	3		
12	4	27	3	42	4		
13	2	28	1	43	2		
14	1	29	1	44	2		
15	4	30	1	45	1		