Справка по итогам методической работы муниципального методического объединения учителей муниципального образования г. Черкесск 2020-2021 учебного года.

Современная профессиональная школа остро нуждается в профессионалах – преподавателях, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании.

Роль методической работы в обеспечении возможностей для получения качественного образования в условиях модернизации образования приобретает все большее значение. Главная задача методической работы – создание таких условий, в которых бы учитель и педагогический коллектив в целом просто не мог бы работать некачественно. Качество же внутри учителя – это категория нравственная, требующая развития его самосознания и постоянного профессионального роста. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В 2020-2021 учебном году коллективы школ работали над методической темой **«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС».**

Цели:

Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи методической работы: организовать ликвидацию профессиональных затруднений на основе обмена опытом и реализацию планов личностно-профессионального развития; организовать методическое сопровождение введения ФГОС НОО, ООО и СОО, профессионального стандарта педагога; повысить профессиональную компетентность педагогов в организации работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности (ОВЗ, одаренные дети); организовать обмен опытом по использованию современных образовательных технологий для реализации ФГОС, направленных на совершенствование образовательной среды и

повышение качества обучения; организовать методическое сопровождение исследовательской и проектной деятельности педагогов и обучающихся, повысить качество подготовки к олимпиадам, НПК, интеллектуальным и профессиональным конкурсам.

Поставленные задачи перед коллективами решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными детьми, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков ребят, повышение мотивации к обучению у обучающихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

В 2020 – 2021учебном году в методической работе школ использовались следующие формы работы:

- педсовет;
- методические оперативки;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- самообразование
- наставничество;
- предметные МО;
- проекты
- методические консультации;
- административные совещания.

Приоритетными направлениями в работе являются изучение и внедрение в практику следующих вопросов:

- Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами по повышению их профессионального уровня.
- Инновационная работа.
- Работа с одаренными детьми.
- Работа над имиджем школы.
- Работа по сплочению педагогического коллектива, по повышению педагогического мастерства и транслированию передового опыта.
- Работа по внедрению новых педагогических технологий каждым учителем школы.
- Работа по внедрению ИКТ в образовательный процесс.

Выполнению поставленных задач в полном объеме способствовали:

- спланированная деятельность администрации школ по созданию условий для учащихся, педагогов

- анализ выполнения решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление тех или иных причин недостаточной организации учебно – воспитательного процесса, соответствующая коррекция деятельности. Деятельностью школьной методической службы руководит методический совет. Для реализации задач методической работы на текущий учебный год методическим советом школы разработан план заседаний на новый учебный год, утверждены графики проведения школьных олимпиад, методических и предметных недель, программы элективных курсов для предпрофильной подготовки программы внеурочной деятельности в соответствии ООП ООО и НОО. На заседаниях методического совета рассмотрены вопросы:

- мониторинг УУД учащихся,
- представление опыта работы учителей,
- работа исследовательского сообщества,
- анализ методической недели, предметных недель и инновационной работы,
- подготовка к семинарам и педсоветам,
- ФГОС НОО, ФГОС ООО
- рассмотрение графика аттестации, единые требования к подготовке экзаменационного материала к итоговой аттестации,
- формирование компетентности личности как основа самореализации и социализации учащихся,
- подготовка к творческому отчету работы методических объединений.
- подготовка к ГИА.
- организация работы педагогов над темами по самообразованию и др.

На заседаниях совета рассматривались важнейшие вопросы для реализации задач методического обеспечения образовательного процесса для достижения оптимальных результатов текущей работы и перспективы развития содержания образования:

- Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации;
- Роль самообразования педагогов в повышении качества образования: творческие отчѐты аттестующихся учителей;
- Ознакомление с новыми технологиями обучения и внедрение их в учебный процесс;
- Изучение личности школьника - важнейшее условие развития творческого потенциала учащихся;

- Системно-деятельностный подход, как методологическая основа внедрения ФГОС основного общего образования
- Реализация принципа преемственности при переходе из начальной в основную школу;
- Переход на ФГОС нового поколения;
- Состояние работы в школе по предпрофильной подготовке учащихся
- Управление познавательной деятельностью учащихся на уроке как средство эффективной подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации;
- Рассмотрение и принятие учебного плана, Работа с молодыми учителями.

Особое внимание уделялось изучению нормативных документов, изучению курса «Основы религии и светской этики», работе классных руководителей с трудными учащимися из «группы риска», работе с мотивированными воспитанниками, работе над повышением мотивации педагогов. Обсуждались вопросы повышения качества образования и уровня обученности учащихся, состояние работы по предупреждению неуспеваемости, организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися, подготовка и проведение государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса осуществлялось через контроль программ, учебников, календарнотематического планирования учителей – предметников, что отражалось в справках, приказах. В течение года были проведены методические советы на тему: «Преемственность при переходе из начальной школы в основную школу», «Управление познавательной деятельностью учащихся». Изучались и обсуждались основные направления инновационной работы школы, нормативно-правовые документы, инструкции по проведению итоговой аттестации, подводились итоги посещенных уроков, школьных олимпиад, мониторинг учебного процесса за I и II полугодия

Все запланированные заседания проводились согласно графику.

Исходя из анализа методической работы за 2020 -2021 учебный год, необходимо в 2021-2022 учебном году:

- продолжить оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом.
- усилить работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата

школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций),

- осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи по предупреждению
- асоциального поведения учащихся, совершенствуя профилактическую работу.
- активизировать работу по развитию школьного самоуправления;
- совершенствовать деятельность классных руководителей по формированию социальной компетентности у детей посредством изучения передового педагогического опыта, взаимопосещения классных часов и занятий, проведения открытых мероприятий.
- продолжить изучение материала по внедрению новых методов и форм воспитания.